

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPSTAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-91

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės kryptys – ugdymo (si) ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams užtikrinimas ir stiprinimas taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; saugios, sveikos, pozityvios aplinkos kūrimas, įgyvendinant šiuolaikinius ugdymo (-si) reikalavimus; Įstaigos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų skatinimas ir sklaida įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

Metiniai veiklos tikslai – tenkinti Įstaigos bendruomenės poreikius, užtikrinti kokybišką ugdymą (si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas kokybiškam maitinimo organizavimui, švietimo pagalbos vaikams teikimui bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, saugios aplinkos kūrimą, savalaikės švietimo pagalbos teikimą, darbuotojų lyderystės gebėjimų, dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.

2019-09-01 Įstaigoje ugdyti 152 vaikai, užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau–NVŠP) ir švietimo pagalbos ugdytiniams paslaugų teikimas ir tęstinumas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir NVŠP programas įgyvendino: 14 ikimokyklinio, 6 priešmokyklinio ugdymo, 2 NVŠP mokytojai ir 6 švietimo pagalbos specialistai t. y. 28,9 etato (2018 m. – 28,9 etato), dirbo 30 nepedagoginių darbuotojų t.y. 27,55 etato (2018 m. – 25,05), iš jų 4 mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 43 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 30 bendrojo ugdymo (si) grupių vaikams turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Įgyvendintos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir gyvulininkystės pažinimo), kuriose dalyvavo 152 (100 %) ugdytiniai.

2019 m., stiprinant ryšius su šeima ir bendradarbiaujant su VšĮ „Meno psichologijos centru“, įgyvendintas tęstinis projektas „Gera būti tėvais“. Buvo organizuoti mokymai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių grupė tėvams, auginantiems vaikus iki 10 m.“

2019 m., bendradarbiaujant su Klaipėdos kolegija, priimti 4 studentai atlikti trumpalaikes ir ilgalaikes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialybės praktikas. Įstaigos vadovai Klaipėdos kolegijos studentams skaitė 2 val. paskaitą „Ypatingų poreikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir specifinių pažinimo sutrikimų turinčių vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas“.

2019 m. kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Įstaigoje organizuoti tarptautiniai komandos telkimo „Virvelės“ mokymai visiems darbuotojams.

Klaipėdos savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. įsakymu Nr. ŠV1-236, pagal Išorinio vertinimo darbo grupės teiktas išvadas-rekomendacijas Įstaigoje visiems pedagogams organizuoti mokymai: „Veiklos kokybės įsivertinimas“ I modulis, „Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos samprata, ugdymo metodai ir būdai“ II modulis, „Efektyvus ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ III modulis, „Ugdymo (si) turinio įgyvendinimas ir tobulinimas“ IV modulis. Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją mokytis nuotoliniu būdu, panaudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT). Įstaigos vadovai dalyvavo mokymuose: „Sveikatą

stiprinančių mokyklų reikšmė mokyklos ir savivaldybės bendruomenei“, „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko poreikiams“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymo strategijos“.

2019 m. atestuotas vienas mokytojas – mokytojo-metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Organizuotos kalendorinės šventės ir renginiai pagal įstaigos veiklos metinį planą, lavinant ugdytinių kompetencijas ir stiprinant ryšius su šeimomis. Dalyvavome vaikams ir pedagogams mieste ir respublikoje organizuojamuose renginiuose: parodose (2 prizinės vietos), konkursuose (1 prizinė vieta), konferencijose, edukacinėse išvykose.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Vykde ankstyvąjį užsienio kalbos mokymą „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“, Vizualinio mąstymo strategijų programą.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2019 m. savivaldybės lėšomis atnaujintos I aukšto 4 grupių grindys, nupirktos 2 durys, įrengtos 4 pertvaros, skiriančios grupės ir miegamojo patalpas. 2 lopšelio grupėse įrengtas grindinis šildymas. Atnaujinta virtuvės įranga – įsigytas virimo katilas, elektrinė viryklė. Įgyvendinant Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“, atnaujintos 3 laiptinių laiptų pakopos. Įsigyti lauko įrenginiai, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei švietimo paslaugų kokybę, plėsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, telkti bendruomenę vaikų ir suaugusiųjų emocinės sveikatos stiprinimui

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas pajvairina pažintinį ugdymą, palengvina Įstaigos darbuotojų darbą	1. Įsigytas interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis spausdintuvas 2. Parengta informacinių technologijų naudojimo tvarka. 3. Visose grupėse įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. 4. Teigiami pedagogų ir 75 proc. tėvų atsiliepimai apie elektroninio dienyno panaudojimo galimybes	1. Įsigytas interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis spausdintuvas, kurie naudojami ugdymo procese 2. Parengta informacinių technologijų naudojimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-05-30 įsakymu Nr. V-68 3. Įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema ir atsisakyta popierinių dienynų. 4. 85 proc. Įstaigos bendruomenės teigiamai atsiliepiama apie elektroninio dienyno panaudojimo galimybes

<p>1.2. Įvertinti įstaigos neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – NVŠP) įgyvendinimo kokybę, jų įtaką vaikų pasiekimams</p>	<p>NVŠP atitinka įstaigos veiklos kryptis, prioritetus, tėvų lūkesčius</p>	<p>1. Atlikta įstaigos tėvų ir pedagogų anketinė apklausa dėl NVŠP įgyvendinimo kokybės, jų įtakos vaikų pasiekimams.</p> <p>2. Numatytas ir įgyvendintas priemonių planas dėl NVŠP tobulinimo pagal</p>	<p>1. 1. Atlikta anketinė apklausa, siekiant iširti neformaliojo ugdymo ypatumus ir prielaidas šiai veiklai tobulinti.</p> <p>1.2. Nustatyta, kad Gyvulininkystės programa turtina vaikų žinias, lavina kognityvinius gebėjimus, ugdo meilę naminiams gyvuliams, gamtai, plėtoja žodyną, rišliosios kalbos įgūdžius. Programoje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių.</p> <p>1.3. Nustatyta, kad Fizinio aktyvumo programa skatina fizinį vaikų aktyvumą, pratina vaikus sportuoti salėje ir lauko aikštelėse, gerina sveikatą ir judesių koordinaciją, grūdina, lavina bendrąją ir smulkiąją motoriką. Programoje dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių.</p> <p>1.4. Nustatyta, kad Sveikos gyvensenos ugdymo programa formuoja higienos įgūdžius, taisyklingos mitybos įpročius, stalo serviravimo bei etiketo įgūdžius, aiškina vandens naudą žmogaus organizmui. Programoje dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių.</p> <p>1.5. Nustatyta, kad neformalusis vaikų švietimas yra lygiavertis ugdymo (si) procesas, papildantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) programas.</p> <p>1.6. Anketinės apklausos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2019-02-25, protokolo Nr.V2-2.</p> <p>2.1. Sudaryta darbo grupė NVŠP tobulinti, patvirtinta direktoriaus 2019-09-26 įsakymu Nr. V-92.</p>
---	--	--	---

		<p>apklausos rezultatus ir įstaigos veiklos kryptis, prioritetus</p> <p>3. 75 – 80 proc. tėvų ir pedagogų pozityviai vertina NVŠP įgyvendinimą ir ugdytinių veiklų įvairovę</p>	<p>2. 2. Parengtas priemonių planas NVŠP tobulinimui ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2019-11-11, protokolo Nr.V2-3:</p> <p>2.1.1. sukurti fizinio aktyvumo erdves vaikams lauke;</p> <p>2.1. 2. įsigyti gyvulininkystės pažinimui ir fiziniam aktyvumui skatinti reikalingos papildomos priemonės.</p> <p>3. 85 proc. tėvų patenkinti vykdomomis NVŠP.</p> <p>3.1. Susirinkimo metu tėvai supažindinti su anketinės apklausos rezultatais 2019-03-27, protokolo Nr.V3-1.</p> <p>3.2. Organizuota sveikatą tausojančių patiekalų degustacija įstaigos ugdytiniams ir tėvams „Skanu ir sveika“.</p> <p>3.3. Organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai vaikams kartu su tėvais „Aš sportuoju su šeima“, „Krepšininkai – tai jėga“</p>
1.3. Užtikrinti ugdomojo proceso įvairovę, atnaujinus ir modernizavus lauko edukacines erdves	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytos lauko edukacinės erdvės	<p>1. Įsigyti lauko žaidimų įrengimai</p> <p>2. Modernizuotos sporto žaidimų erdvės lauke</p>	<p>1. Įsigyti lauko įrengimai savivaldybės lėšomis (20 900 Eur) ir panaudojant 2 proc. paramą (1300 Eur).</p> <p>2. Įrengtos 2 lauko žaidimų erdvės:</p> <p>2.1. ankstyvojo amžiaus ugdytiniams: „Mini orų sala“, „Mini automobilių sala“ ir „Mini muzikos sala“ (3 vnt.).</p> <p>2.2. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams – laipynės: „Virvių tiltas“, „Amazonės baseinas“, „Rąstų ritinys“ (3 vnt.). Po įrengimais įrengta speciali guminė danga, atitinkanti kritimo aukščiui keliamus reikalavimus.</p> <p>2. 3. įrengtas sveikatingumo ir plokščiapėdystės profilaktikai skirtas „Kneipo“ takas. Panaudota 2 proc. parama (300 Eur).</p>

		3. 100 proc. pedagogų naudoja modernizuotas lauko erdves ugdomojo proceso pajvairinimui	2.4. sukurtas sensorinis ir judumą skatinantis takas „Judėk pirmyn“. Šiame take vaikai skatinami: pažinti spalvas, skaitmenis, orientuotis erdvėje, išlaikyti pusiausvyrą. Takui sukurti panaudotos rėmėjų lėšos (100 Eur). 3. Atnaujintomis ir modernizuotomis lauko erdvėmis naudojasi 100 proc. įstaigos ugdytinių. Atnaujintose lauko erdvėse organizuojamos įvairios veiklos visai įstaigos bendruomenei
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą“ 2019-04-30 Registracijos pažymėjimas Nr. SM-584	Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa ir įgyvendinama 2019 – 2023 m. m.
3.2. Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ pateikė paraišką finansavimui gauti saulės elektrinei įrengti pagal 2019 m. Aplinkos projektų valdymo agentūros paskelbtą kvietimą teikti paraiškas paramai gauti pagal Klimato kaitos programų lėšų panaudojimo sąmatą detalizuojančio plano priemonę (1.2.1. papunktis) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ir kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“. Klaipėdos m. savivaldybės Tarybos sprendimas 2019-10-24 Nr.T2-307 įpareigoja įstaigos vadovą pasirašyti visus dokumentus, susijusius su paraiškos teikimu ir projekto įgyvendinimu	Gavus finansavimą, Saulės jėgainė įstaigai pagamins 67 proc. reikalingos elektros energijos
3.3. Atnaujintos įstaigos erdvės ir pritaikytos ugdomosios veiklos organizavimui: 3.3.1. atnaujinti 4 kabinetai, skirti švietimo pagalbos teikimui; 3.3.2. I aukšte esančiose 4 ugdymo grupėse: - pakeista naujomis 10 durų (3400 Eur); - grupėse ir rūbinėse atnaujintos 8 sieninės spintos (1845 Eur); 3.3.3. įsigytos žaliuzės (666,96 Eur): - sporto salėje; - 4 švietimo pagalbos specialistų kabinetuose; - I aukšto 2 ugdymo grupių miegamuosiuose; 3.3.4. atnaujinta patalpų šildymo sistema (1000 Eur);	Sukurta aplinka, atitinkanti ergonominius ir higienos reikalavimus Užtikrinamos Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

3.3.5.pakeista elektros instaliacija ir atnaujintas įstaigos apšvietimas (7100 Eur)	
3.4. Atnaujinta virtuvės įranga: - įsigyta daržovių pjaustymo mašina, daržovių ir vaisių trintuvas, nerūdijančio plieno stelažas, stalas su 3 plautuvėmis, 2 šaldytuvai (2730 Eur)	Atitinka Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti komandinį darbą, orientuotą į įstaigos tikslus ir veiklos kokybę

Direktorė



Jolita Skirstaitienė

2020-01-16

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas įvykdė visas uždėtis, atliko daugiau uždavinių ir visiškai kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. 2019 m. vadovo veiklą siūlome vertinti LABAI GERAI

Įstaigos tarybos pirmininkė

Dalė Juškauskienė

2020. 01.30.

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto meras

Vytautas Grubliauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Mažinti tėvų įmokų įsiskolinimus ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019 m. gruodžio 31 d.)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.) 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra) 3. 30 % bendruomenės narių dalyvauja priimančiais sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1.1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.2. 30 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.) 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų

		teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl skirtingų teisės aktų reglamentavimo galimi neatitikimai
9.2. Dėl bendruomenės narių skirtingų kompetencijų ir požiūrio galimi nepakankamai objektyvūs mikroklimato vertinimo rezultatai
9.3. Dėl finansavimo stokos galimas siauresnis tinkamiausių mokytojų kvalifikacijos kėlimo programų pasirinkimas.

Klaipėdos miesto meras



Vytautas Grubliauskas

2020-02-26

Susipažinau
Direktorė



Jolita Skirpstaitienė

2020-02-27