

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPŠTAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. vasario 25 d. Nr. P36-68

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą.

Pasirinktos 2020 metų prioritetinės kryptys – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę įgyvendinant ikimokyklinio/priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas; kurti saugią, sveiką aplinką įgyvendinant šiuolaikinius ugdymo reikalavimus; telkti bendruomenę vaikų ir suaugusiųjų emocinės sveikatos stiprinimui.

2020 m. veiklos tikslai – tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymą (si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą; sudaryti sąlygas kokybiškam maitinimo organizavimui; švietimo pagalbos vaikams teikimui; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepančią aplinką.

Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, saugios aplinkos kūrimą, savalaikės švietimo pagalbos teikimą, darbuotojų dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui, vaikų ir suaugusiųjų emocinės sveikatos stiprinimui.

2020 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikė 10 grupių (2 lopšelio, 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo, 3 specialiojo ikimokyklinio ugdymo, 1 specialiojo priešmokyklinio ugdymo), kuriose ugdyti 161 vaikas. Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos ir švietimo pagalbos ugdytiniams paslaugų teikimas ir tęstinumas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino: 15 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio ugdymo ir 3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai ir 6 švietimo pagalbos specialistai, t. y., 30,4 etato (2019 m. – 28,9 etato), dirbo 29 nepedagoginiai darbuotojai t.y. 29,55 etato (2019 m. – 27,55), iš jų 5 mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 42 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 30 bendrojo ugdymo grupių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Įgyvendintos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir gyvulininkystės pažinimo), kuriose dalyvavo 162 (100 %) ugdytiniai. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimui buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio“ draugai, kurioje dalyvavo 22 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir Socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 46 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Vykdyta ankstyvojo užsienio kalbos mokymo projektas „Vokiečių k. su kiškiu Hans Hase“, kuriame dalyvavo 14 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

2020 m. siekta užtikrinti Įstaigos veiklos sričių funkcionalumą, suderinamumą ir informacijos sklaidą. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu naudojant el. priemones: „Mūsų darželis“, įstaigos tinklapį, el. paštą, Facebook, Messenger, Skype, Padlet ir kt. 85% ugdytinių, vyresnių negu 3 metai, 15% ugdytinių iki 3 metų dalyvavo nuotoliniame ugdyme bendradarbiaujant kartu su šeima.

Didelis dėmesys skirtas darbuotojų emocinei sveikatai ir psichologinio mikroklimato stiprinimui. Įstaigos bendruomenei (pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui) organizuoti mokymai: „Aš“ būsenų svarba darbe“, „Motyvacija ir savimotyvacija – efektyviai bendruomenės veiklai ir pozityvaus mikroklimato kūrimui“, „Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas: nuo asmeninės individo ūgties iki efektyvaus bendradarbiavimo link kokybiško ugdymo“.

Įstaigos vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į įstaigos tikslus, prioritetus ir tobulintinas profesines kompetencijas. Vadovai ir

pedagoginiai darbuotojai (28) kvalifikaciją tobulino kursuose, seminaruose ir iš viso išklausė 2665 akad. val. arba 444 dienas, vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui teko 95,17 akad. val. arba 15,86 dienų. 2020 m. atestuotas vienas mokytojas mokytojo-metodininko kvalifikacinei kategorijai.

2020 m. buvo vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija, sudarytos sąlygos 12 studentų atlikti, trumpalaikes ir ilgalaikes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybės praktikas, tyrimus diplominių darbų gynimams. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija dalyvavome įgyvendinant projektą „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos profesijos prestižą formuojantys veiksniai: studentų požiūris“. Dalintasi įstaigos veiklos organizavimo patirtimi su Vilniaus, Panevėžio, Kauno kolegijų ir Šiaulių universiteto studentais bei Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Vyturėlis“ ir „Žiogelis“. Dalyvavo 10 dėstytojų ir studentų bei 6 įstaigos mokytojai. Bendradarbiavimas su Klaipėdos valstybine kolegija sudaro tinkamas prielaidas ugdymo turinio kaitai, ugdymo proceso organizavimo kokybei bei įstaigos gerosios patirties sklaidai mieste.

2020 m. įstaigos mokytojai su ugdytiniais dalyvavo VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros organizuotame respublikiniame pradinėjų klasių moksleivių, darželių ir lopšelių-darželių ugdytinių trumpalaikiam projekte „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“. Respublikiniuose projektuose, eilėraščių ir piešinių konkursuose „Pasakiškas STEAM“; „Mes rūšiuojame“, „Kitokia kaukė“, „Žibintų šviesoje“, „Antrasis daiktų gyvenimas“ ir kituose. Respublikinėse parodose: „Balta pasaka“, „Tavo gimtinė – Tėvynės dalis“, „Šviečiantys moliūgai“. Vaikai tapo laureatais piešinių konkurse „Nupieškime Valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“. Su socialiniais partneriais dalyvauta projekte „Pasakų skrynelė“; organizuotas bendras projektas su socialiniais partneriais „Tegu skamba bočių dainos“. Įstaigoje vyko eilėraščių konkursas „Aš deklamuoju“.

Įstaiga priklauso „Sveikos mokyklos“ tinklui, įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programą 2019–2023 m. m., kuria siekiama stiprinti vaikų fizinį aktyvumą ir padėti šeimai formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Įstaigos bendruomenė dalyvavo Lietuvos futbolo asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“, Olimpino ugdymo projekte „Ridikas“, kurį organizavo vaikų laisvalaikio centro klubas „Saulutė“, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judriausias darželis“. Įstaigos bendruomenei organizuotas konkursas „Sveikesnis tradicinis Kūčių stalas“, teminės savaitės „Mažieji olimpiečiai“, „Pajudėkime visi kartu“. Organizuota Europos judumo savaitė, projektinė savaitė „Draugystės receptas“ (patyčių tema). Vykdomi specialiujų ugdymo grupių „Geniukai“ ir „Zyliukai“ plokščiapėdystės profilaktikos ir ekologijos projektai.

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su šeima. Teiktos konsultacijos šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi didelius specialiuosius ugdymo (si) poreikius.

2020 m. pavasarį atliktas įstaigos giluminis auditas. Įsivertinimo metu nustatytos stipriosios sritys: ugdymo įstaiga turi tradicijas; skatinama iniciatyva darbuotojams tobulėti; ugdymo įstaigoje rūpinamasi darbo aplinkos saugumu.

2020 metais Įstaigos išlaidymui skirta 466,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų, specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti – 288,9 tūkst. Eur, įmokos už paslaugas – 61,4 tūkst. Eur. Paramos lėšų surinkta 2 600 Eur. Lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis ir bendruomene. Savivaldybės lėšomis atnaujinta virtuvės įranga – įsigyta planetarinė maišyklė, bulvių skutimo mašina. Įstaiga, pasitelkdama skirtus savivaldybės asignavimus ir rėmėjų lėšas, atnaujino šildymo sistemą – 6000,00 Eur; turtinant lauko edukacines erdves įsigytas lauko žaidimų įrenginys „Laivas“ – 8100,00 Eur.

Planuodama 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė ir numatė tokius prioritetus: ikimokyklinio / priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programų ir švietimo pagalbos ugdytiniams teikimas, tęstinumas, kokybės įsivertinimas; ugdytinių individualios pažangos matavimo sistemos sukūrimas; darbuotojų dalyko, didaktinių, bendrųjų kompetencijų ugdymas ir skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ugdymo procese

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyto užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą.</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>1. Pagal skundus patikrinimų nebuvo. Vykdyta Kontroliuojančių institucijų stebėseną:</p> <p>1) Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2020 m. vasario 25 d. patikrinimas – pažeidimų nenustatyta;</p> <p>2) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2020 m. rugsėjo 11 d. aktas Nr.37VMĮP-811. Reikšmingų neatitikimų nenustatyta;</p> <p>3) Lietuvos ir Vokietijos UAB „Tuvlita“ 2020 m. rugsėjo 25 d. ataskaita Nr.20-08-244. Žaidimų aikštelės įrenginiai atitinka LST EN 1176:2018,2019 reikalavimus.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas:</p> <p>1) vadovaujantis LR teisės aktais laiku atliekama išankstinė, einamoji ir paskesnioji finansų kontrolė;</p> <p>2) Įstaigos finansiniai dokumentai pateikti vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. AD1-26 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos pateikimo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2.2. Įstaigai skirti asignavimai naudojami racionaliai pagal teisės aktų reikalavimus:</p> <p>1) ūkinės operacijos atliekamos neviršijant metinių asignavimų;</p> <p>2) lėšos naudojamos racionaliai pagal numatytus straipsnius;</p> <p>3) laiku surenkami mokesčiai už maitinimo paslaugą;</p> <p>4) bendruomenė informuojama apie gaunamas biudžetines ir paramos</p>

<p>1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Visų darbuotojų savijautos vertinimas.</p>	<p>2.3. Mažinti tėvų įmokų įsiskolinimus ne mažiau kaip 50 %.</p> <p>1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 30 % bendruomenės narių dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>lėšas bei įstaigos finansinę būklę (visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas 2020-12-14 Nr.2 , Įstaigos paramos skirstymo komisijos protokolai 2020-05-05 Nr.1 ir 2020-06-09 Nr.2);</p> <p>5) finansinių ataskaitų rinkiniai ir biudžeto išlaidų sąmatos skelbiamos įstaigos tinklapyje www.ciauskute.lt</p> <p>2.3. Laiku surenkami mokesčiai už maitinimo paslaugą: 2019-12-31 įsiskolinimai sudarė 82,5 Eur , 2020-12-31 įsiskolinimai – 73,42 Eur</p> <p>1. 1. 2020 m. kovo mėn. atlikta apklausa, 2020 m. birželio 17 d. gauta Psichologinio klimato Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ tyrimo ataskaita. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,33 (iš galimų 5 balų).</p> <p>1. 2. 2020 m. lapkričio mėn. atlikta apklausa, 2020 m. gruodžio 22 d. gauta Psichologinio klimato Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ pakartotinio tyrimo ataskaita. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,43 (iš galimų 5 balų).</p> <p>2. Mikroklimatas pagerėjo 0,1 balu.</p> <p>3.1. I- sis tyrimas atskleidė – 82,23 %, o II-sis – 90,74 % , kad darbuotojai turi galimybę dalyvauti, priimant sprendimus, sprendžiant visiems svarbius klausimus;</p> <p>3.2. 8,51 % padidėjo darbuotojų, dalyvaujančių priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais, skaičius,</p>
<p>1.3. Pagerinti ugdymo kokybę</p>	<p>Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas</p>	<p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>1.2. 30 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami</p>	<p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas ir patvirtintas 2019-12-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-138 (sudedamoji įstaigos veiklos plano dalis). 28 pedagoginiai darbuotojai išklausė 2665 val. ir dalyvavo 8 miesto organizuojamuose metodiniuose renginiuose.</p> <p>1.2. 39,28 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis šalyje, mieste ir įstaigoje:</p> <p>1) parengta kvalifikacijos tobulinimo</p>

	<p>įvairiais skaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.).</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis lyginant su 2019 m.</p>	<p>programa ir prarastas 1 seminaras „Žmogaus ego būsenų žinojimas – kelias į sėkmingą bendravimą“;</p> <p>2) 2 mokytojai dalyvavo Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“;</p> <p>3) pateikta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centrui, Nuotolinio mokymo edukaciniam bankui metodinė medžiaga ugdymo procesui vykdyti – 4 darbai;</p> <p>4) dalyvauta Ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje „Efektyvi partnerystė: vaiko gerovės link“ ir pristatyta 1 praktinė veikla;</p> <p>5) Įstaigos Mokytojų metodiniuose surinkimuose skaityti 3 pranešimai ir dalintasi gerąja patirtimi (protokolai 2020-02-16 Nr. V1-1, 2020-05-17 Nr.V1-3);</p> <p>6) gerosios patirties sklaida vykdyta spaudoje: „Tegu skamba bočių dainos“ („Vakarų ekspresas“, 2020 m. vasario 18 d.).</p> <p>2. 1. Atlikta tėvų apklausa „Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas“, www.apklausa.lt, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę, kaip buvo vykdomas 2020 m. įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas. 65,2 % tėvų įsitikinę, kad yra lygiateisiai ugdymo proceso partneriai, 31,8 % mano, kad kartais yra lygiateisiai partneriai ir tai sudaro 97,0 % , nelygiateisiai ugdymo proceso partneriais jaučiasi 3% tėvų.</p> <p>2.2. Teigiamas vertinimo pokytis lyginant su 2019 m. apklausa yra 16,3 % aukštesnis</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.1.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu, patvirtintas 2020 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27.</p>	<p>Parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinkantys teisės aktus, kurie yra būtini siekiant sureguliuoti darbuotojų darbo santykius dirbant nuotoliniu būdu, esant ekstremalioms</p>

<p>3.1.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Darbo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos 2020 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27.</p> <p>3.1.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Ugdymo (si) nuotoliniu būdu taisyklės, karantino metu, patvirtintos 2020 m. kovo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36</p> <p>3.1.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“, Esant potencialiai užsikrėtimo koronavirusu (COVID-19) rizikai, darbo organizavimo taisyklės, patvirtintos 2020 m. gegužės 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-47.</p> <p>3.1.5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106.</p> <p>3.1.6. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Darbuotojų veiksmų, vaikui susirgus ar patyrus traumą įstaigoje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie įstaigoje patirtą traumą ar sveikatos sutrikdymą tvarka, patvirtinta 2020 m. lapkričio 11 d. Nr. V-106.</p> <p>3.1.7. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ Vaikų sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. lapkričio 11 d. Nr. V-106</p>	<p>situacijoms; užtikrinti darbuotojų ir tėvų savalaikį informavimą apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, Įstaigos veiklos kokybę</p>
<p>3.2. Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ teikė paraišką finansavimui gauti saulės elektrinei įrengti pagal 2020 m. Aplinkos projektų valdymo agentūros paskelbtą kvietimą. Klaipėdos m. savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. birželio 25 d. Nr.T2-155 pritarta ir Lietuvos Respublikos aplinkos ministro įsakymu 2020 m. spalio 28 d. Nr.D1-654, Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ 2021 m. skirtas finansavimas Saulės fotovoltinės elektrinės statybai, Baltijos pr. 55, Klaipėda – 37 703,20 Eur</p>	<p>Įgyvendinus projektą ir pastačius Saulės jėgainę pagamins 67 proc. įstaigai reikalingos elektros energijos</p>
<p>3.3. Įgyvendintas Ekologinis projektas „Kitokia eglutė“. Nuostatai patvirtinti 2020 m. spalio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-97</p>	<p>Gerosios patirties sklaida dalyvaujant miesto ikimokyklinėms įstaigoms. Vietos bendruomenė turėjo galimybę apžiūrėti, sukurtas iš antrinių žaliavų, eglutes. Įstaigos teritorija tapo vietos bendruomenės traukos centru</p>
<p>3.4. Įgyvendintas respublikinis kuriančių mokytojų ir kitų specialistų eilėraščių „Kuriame vaikams“ projektas. Nuostatai patvirtinti 2020 m. spalio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-98</p>	<p>Gerosios patirties sklaida dalyvaujant šalies ikimokyklinėms įstaigoms. Išleista, kuriančių mokytojų ir kitų specialistų, elektroninė iliustruota knyga „Kuriame vaikams“ (žiemos tema), kuri naudojama ugdymo (si) procese. Publikuojama įstaigos tinklapyje www.ciauskute.lt</p>
<p>3.5. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje (Klaipėdos valstybinės kolegijos 2020 m. gegužės 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. SKC1-319</p>	<p>Bendradarbiaujant tarpinsituciniu lygiu atsiranda išvalgos siekiant įgytas žinias ir informaciją taikyti Įstaigos veiklos efektyvumui, ugdymo proceso kokybės gerinimui</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.3. Finansuojamų projektų valdymas ir koordinavimo kompetencija

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įrengti Saulės fotovoltinę elektrinę, gavus finansavimą pagal Klimato kaitos programų lėšų panaudojimo sąmatą detalizuojančio plano priemonę (1.2.1. papunktis) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ir kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios (įvairių socialinių	Įgyvendintas projektas (sudaryta sutartis su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra Nr. KKS-S-279)	1. Suorganizuotas viešojo pirkimo konkursas Saulės fotovoltinės elektrinės statybai (iki 2021 m. kovo 31d.). 2. Įvykdytas projekto viešinimas (2021 m. lapkričio – gruodžio mėn.) 3. Saulės fotovoltinė elektrinė pagamina 67 proc. Įstaigai reikalingos elektros energijos (2021 m. IV ketvirtis)

grupių asmenims) paskirties pastatuose		
8.2. Puoselėti organizacijos kultūrą: tradicijas ir vertybes	Vyrauja draugiška, pagarba, bendravimu ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera, suburtos efektyviai veikiančios komandos	1. Sudaryta darbo grupė jubiliejiniams renginiams „Čiauškutei-50“ organizuoti. Įgyvendintas renginių ciklas Įstaigos 50-mečiui (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 2. Sukurtos įstaigą reprezentuojančios priemonės (iki 2021 m. gruodžio 31 d.)
8.3. Gerinti ugdymo kokybę, plečiant patyriminio ugdymo galimybes lauke	Sukurtos lauko ugdymo erdvės, skirtingoms vaikų veikloms lauke: pažinimui, kūrimui, eksperimentavimui, tyrinėjimui, veikimui	1. Įstaigos lauko teritorijoje sukurtos patyriminio ugdymo erdvės (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 2. Organizuotos patyriminio ugdymo veiklos lauke įtrauktos į ugdymo proceso trumpalaikius planus (iki 2021 m. rugsėjo 1 d.). 3. 30 % padaugės veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu lauke (iki 2021 m. gruodžio 31 d.)
8.4. Įsitraukti į „Aktyvios mokyklos“ tinklą	Parengta „Aktyvios mokyklos“ programa ir sukurtos įstaigos vidaus ir lauko erdvės fizinio aktyvumo skatinimui	1. Sudaryta darbo grupė „Aktyvios mokyklos“ programai rengti. Programos projektas aptartas su Įstaigos savivalda (iki 2021 m. balandžio 10 d.). 2. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje 2021–2026 metų veiklos planas (iki 2021 m. kovo 31 d.). 3. 100 % įgyvendinti fizinį aktyvumą ir sveikatinimą skatinantys renginiai bei veiklos, numatytos plane (iki 2021 m. gruodžio 31 d.)
8.5. Reorganizavimas lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ prijungimo prie lopšelio-darželio „Čiauškutė“ būdu vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų pertvarkos bendruoju planu	Užtikrintas sklandus įstaigų reorganizavimo procesas – lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ prijungimas prie lopšelio-darželio „Čiauškutė“	1. Parengtas Įstaigos reorganizavimo sąlygų aprašas (iki 2021 m. balandžio 1 d.). 2. Patvirtintos Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ sąlygos viešai paskelbtos Įstaigos interneto svetainėje, supažindinta bendruomenė (iki 2021 m. gegužės 1 d.). 3. Parengti Įstaigos reorganizavimo dokumentai (iki 2021 m. rugpjūčio 1 d.). 4. Parengti ir patvirtinti nauji lopšelio-darželio nuostatai, įregistruoti Registru centre (iki 2021 m. rugpjūčio 1 d.). 5. Užtikrintas sklandus darbuotojų darbo santykių pakeitimas (iki 2021 m. rugsėjo 1 d.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. – 9.4. Objektivos priežastys, įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ir/ar kontroliuoti

9.2., 9.4. Dėl darbuotojų nedarbingumo dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

9.5. Dėl žmogiškojo faktoriaus veiksnių, techninių ir procedūrinių kliūčių gali kilti reorganizacijos trikdžių

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, atliko daugiau nei buvo numatyta ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. 2021 m. sausio 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. V3-2 pritarta 2020 metų vadovo ir įstaigos veiklos ataskaitai. Siūlome vertinti – labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

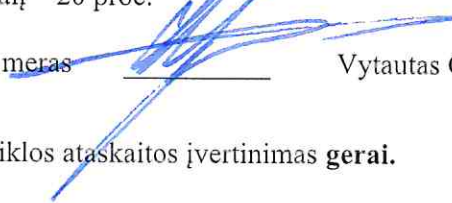


Dalė Juškauskienė

2021-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto meras



Vytautas Grubliauskas

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Skirpstaitienė

2021-02-19