

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės  
tarybos 2020-06-25  
sprendimu Nr. T2-161

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės kryptys – ugdymo(si) ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams užtikrinimas ir stiprinimas, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; saugios, sveikos, pozityvios aplinkos kūrimas, įgyvendinant šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus; Įstaigos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų skatinimas ir sklaida, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

Metiniai veiklos tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymą(si); teikti informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą; sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo pagalbos vaikams teikimui bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, saugios aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą, darbuotojų lyderystės gebėjimų, dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimą.

2019 m. Įstaigoje ugdyti 152 vaikai, užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau – NVŠP) ir švietimo pagalbos ugdytiniais paslaugų teikimas ir tęstinumas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir NVŠP programas įgyvendino 14 ikimokyklinio ugdymo, 6 priešmokyklinio ugdymo, 2 NVŠP mokytojai ir 6 švietimo pagalbos specialistai (28,9 etato), dirbo 30 nepedagoginių darbuotojų (27,55 etato), iš jų 4 mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 43 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 30 bendrojo ugdymo grupių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Įgyvendintos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (Fizinio aktyvumo, Sveikos gyvensenos ir Gyvulininkystės pažinimo), kuriose dalyvavo 152 (100 %) ugdytiniai.

2019 m., stiprinant ryšius su šeima ir bendradarbiaujant su VŠĮ „Meno psichologijos centras“, įgyvendintas tęstinis projektas „Gera būti tėvais“. Buvo organizuoti mokymai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių grupė tėvams, auginantems vaikus iki 10 m.“

2019 m., bendradarbiaujant su Klaipėdos kolegija, priimti 4 studentai atlikti trumpalaikes ir ilgalaikes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialybės praktikas. Įstaigos vadovai Klaipėdos kolegijos studentams skaitė paskaitą „Ypatingų poreikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir specifinių pažinimo sutrikimų turinčių vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas“.

2019 m. kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Įstaigoje organizuoti tarptautiniai komandos telkimo „Virvelės“ mokymai visiems darbuotojams. Pagal išorinio vertinimo darbo grupės teiktas išvadas ir rekomendacijas Įstaigoje visiems pedagogams organizuoti mokymai: „Veiklos kokybės įsivertinimas“ (I modulis), „Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos samprata, ugdymo metodai ir būdai“ (II modulis), „Efektyvus ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ (III modulis), „Ugdymo(si) turinio įgyvendinimas ir tobulinimas“ (IV modulis). Sudarytos galimybės darbuotojams kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu, panaudojant informacines komunikacines technologijas. Įstaigos vadovai dalyvavo mokymuose: „Sveikatą stiprinančių mokyklų reikšmė mokyklos ir savivaldybės bendruomenei“, „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko poreikiams“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymo strategijos“. 2019 m. atestuotas vienas mokytojas – mokytojo-metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Organizuotos kalendorinės šventės ir renginiai pagal Įstaigos veiklos metinį planą, lavinant ugdytinių kompetencijas ir stiprinant ryšius su šeimomis. Dalyvauta vaikams ir pedagogams mieste

ir respublikoje organizuojamuose renginiuose (parodose užimtos 2 prizinės vietos, konkursuose – 1 prizinė vieta), konferencijose, edukacinėse išvykose. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, vykdė ankstyvąjį užsienio kalbos mokymą „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“, Vizualinio mąstymo strategijų programą.

2019 m. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Savivaldybės lėšomis atnaujintos I aukšto 4 grupių grindys, nupirktos 2 durys, įrengtos 4 pertvaros, skiriančios grupės ir miegamojo patalpas. 2 lopšelio grupėse įrengtas grindų šildymas. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigytas virimo katilas, elektrinė viryklė. Įgyvendinant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“, atnaujintos 3 laiptinių laiptų pakopos. Įsigyti lauko įrengimai, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei švietimo paslaugų kokybę, plėsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, telkti bendruomenę vaikų ir suaugusiųjų emocinės sveikatos stiprinimui.

Direktorė

Jolita Skirpstaitienė