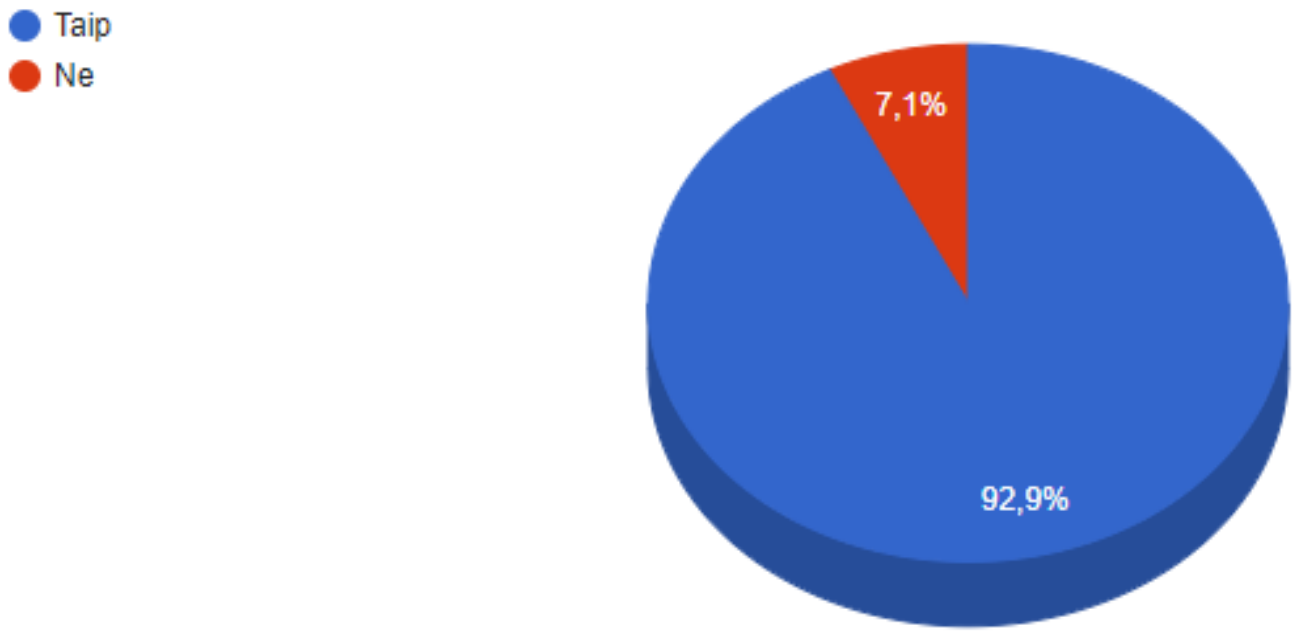
„SANTYKIAI SU PERSONALU, KOMANDŲ TELKIMAS ĮSTAIGOJE“

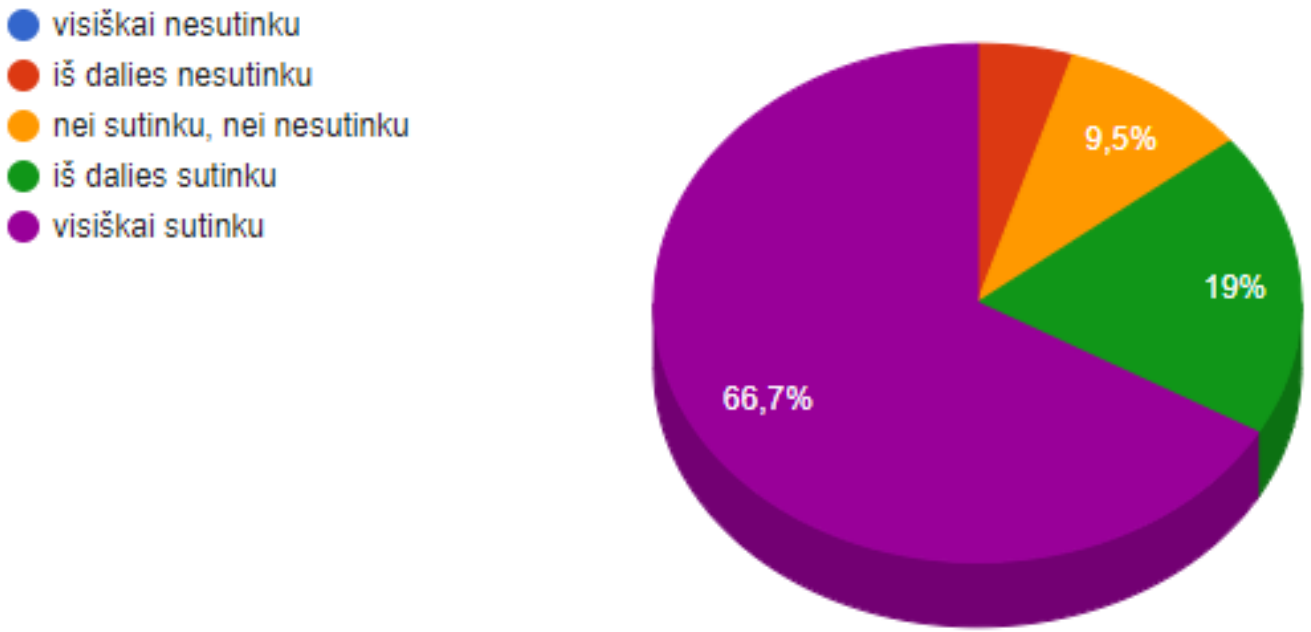
Klaipėdos lopšelio- darželio „Čiauškutė“ giluminis įsivertinimas
2020

I. 1.Ar turite darbo komandoje (įstaigos grupėje, įstaigos darbo grupėje) patirties?



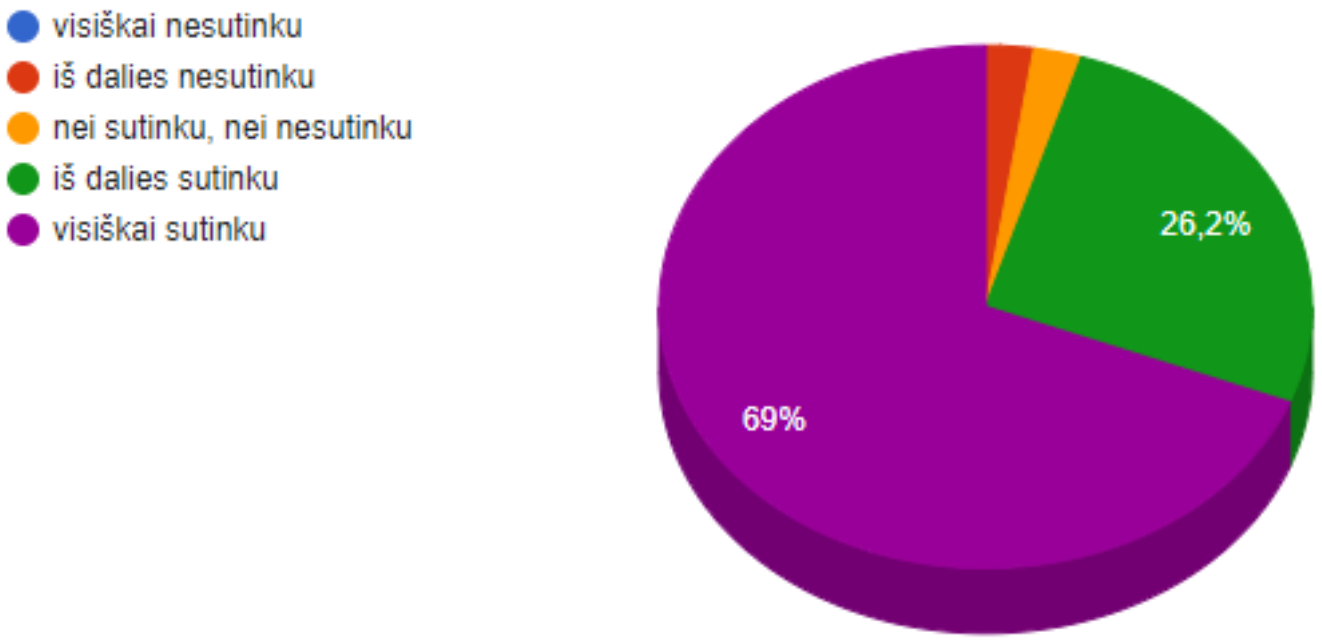
Klaipėdos lopšelis- cdarželis „Čiauškutė“

II. 1. Į(si)vertinkite komandinio darbo organizavimą įstaigoje. 1.1. Esu patenkintas savo grupės komanda.



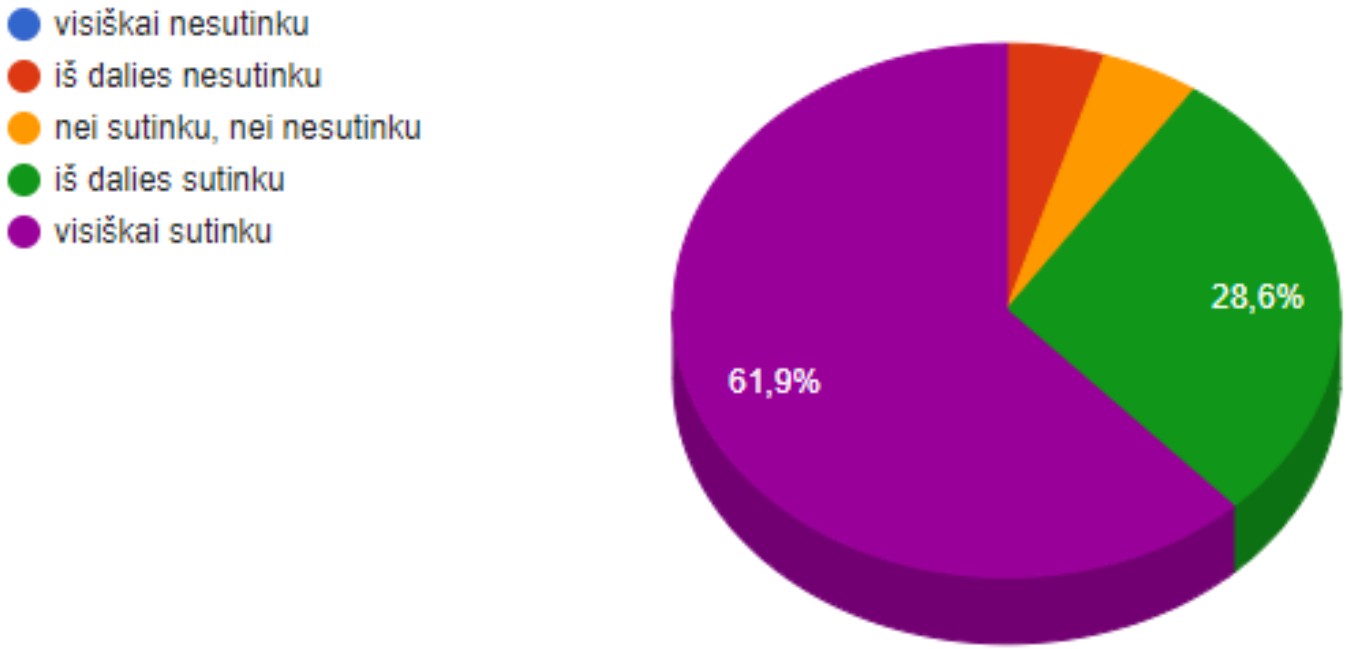
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II. 1.2.Komandose aptariami aktualūs klausimai, ieškoma optimalių sprendimų.



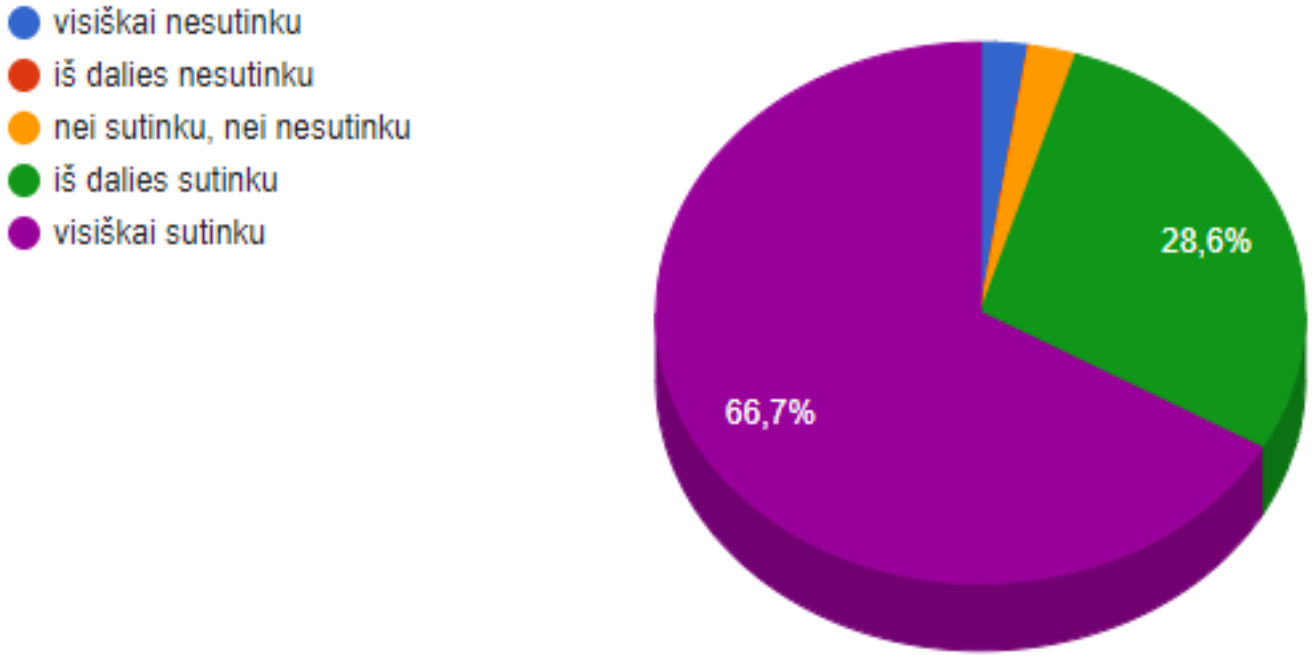
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.3. Kiekvieno komandos nario užduotys yra tiksliai išaiškinamos komandos viduje.



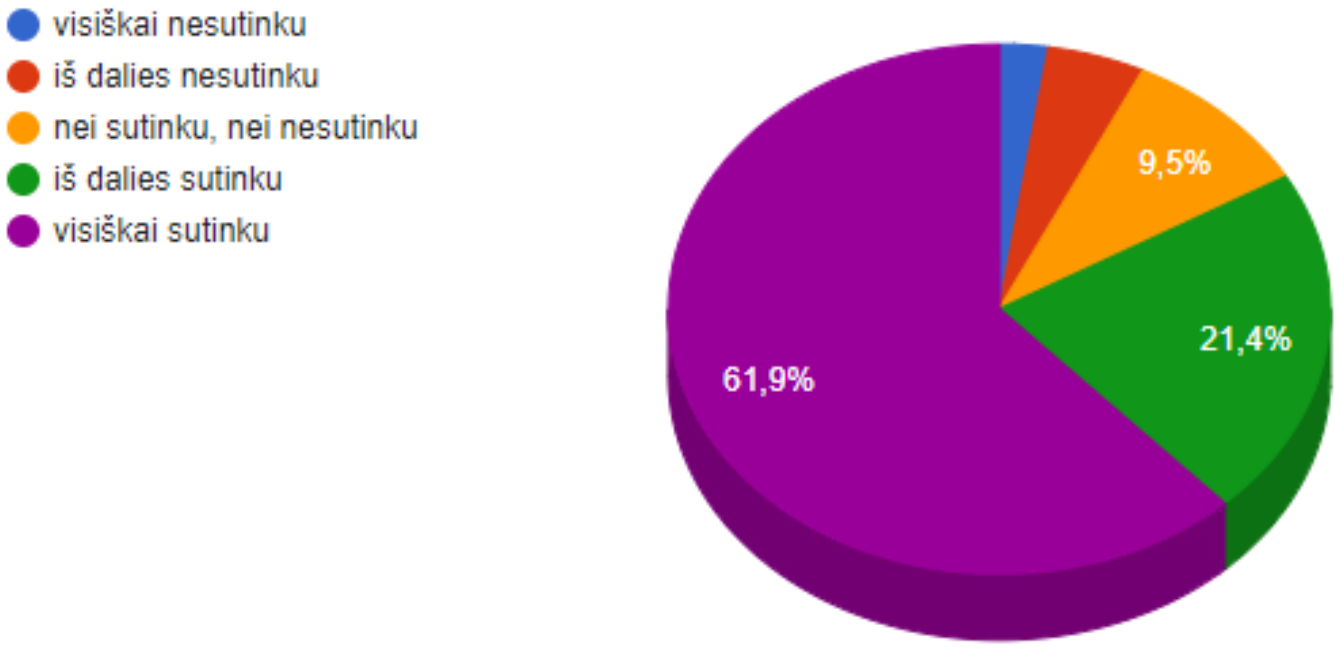
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.4. Prieš galutinai nusprendžiant, komanda drauge apsvarsto įvairius variantus ir alternatyvas.



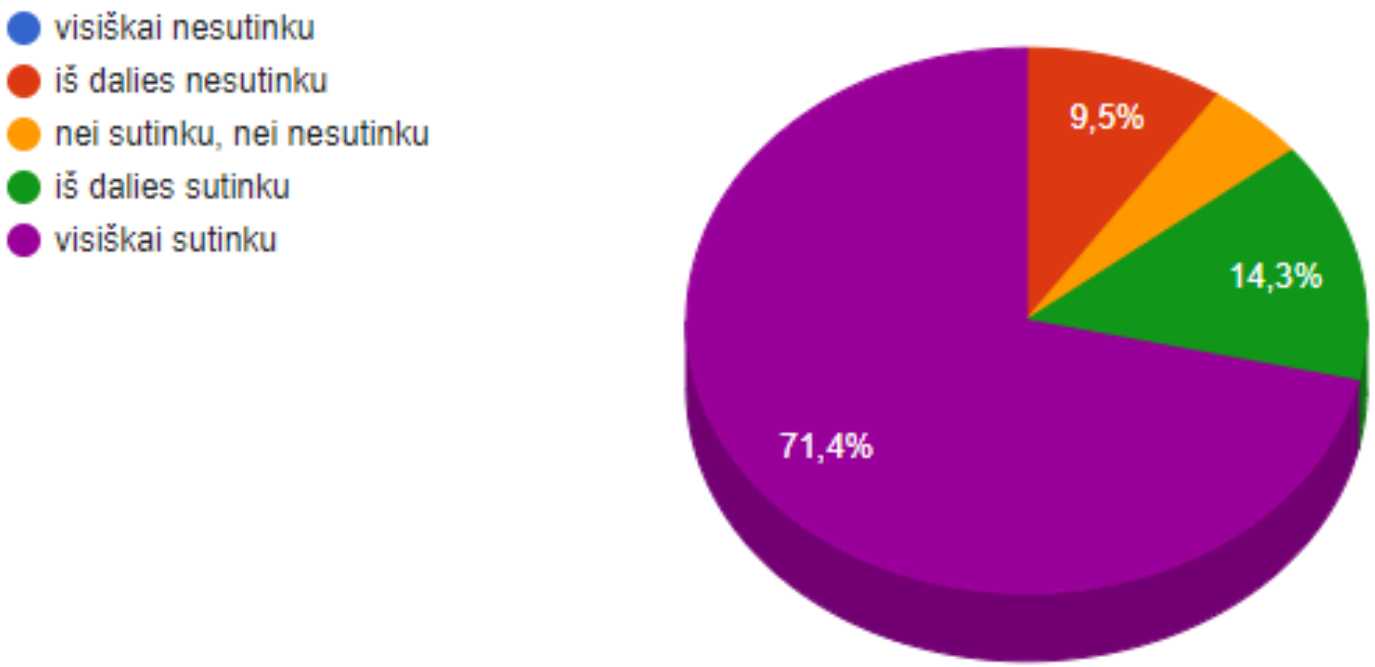
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.5. Įvairiems klausimų, veiklų derinimams ir svarstymams skiriama tiek laiko, kiek reikia.



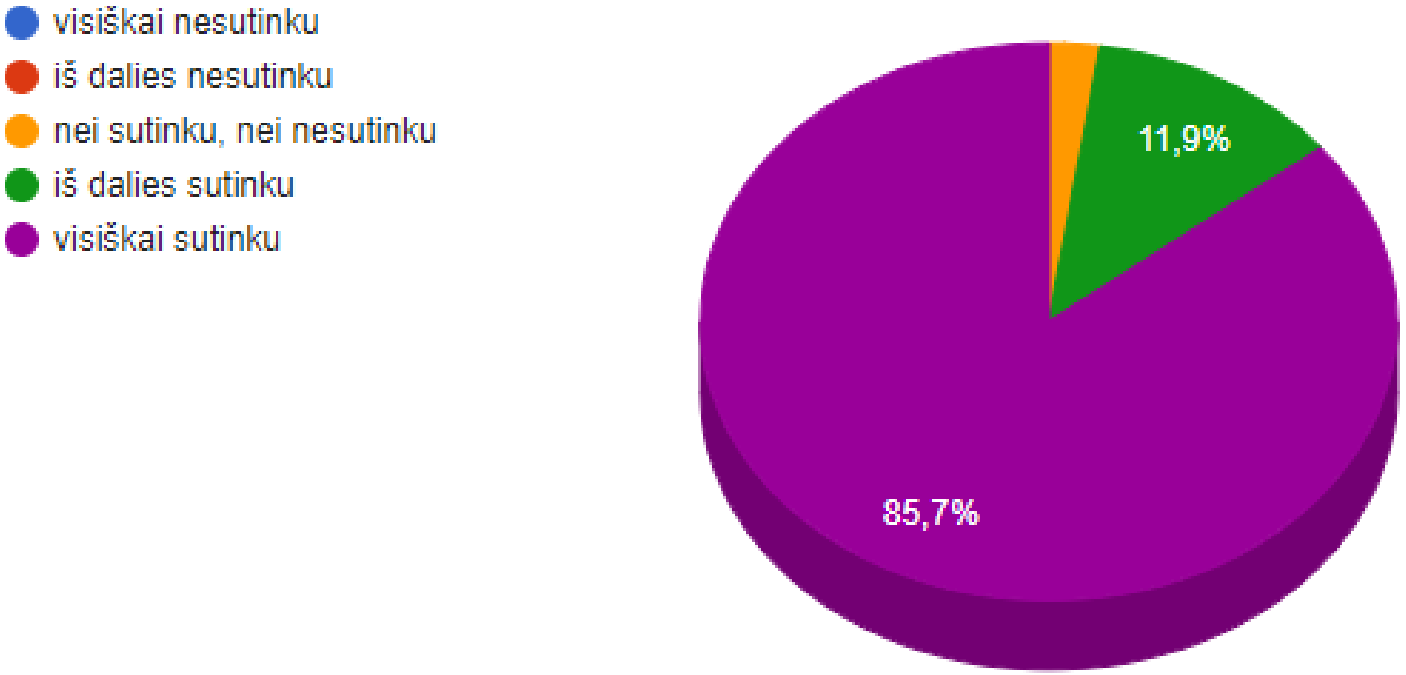
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.6. Bendras darbas komandoje yra tinkamai planuojamas.



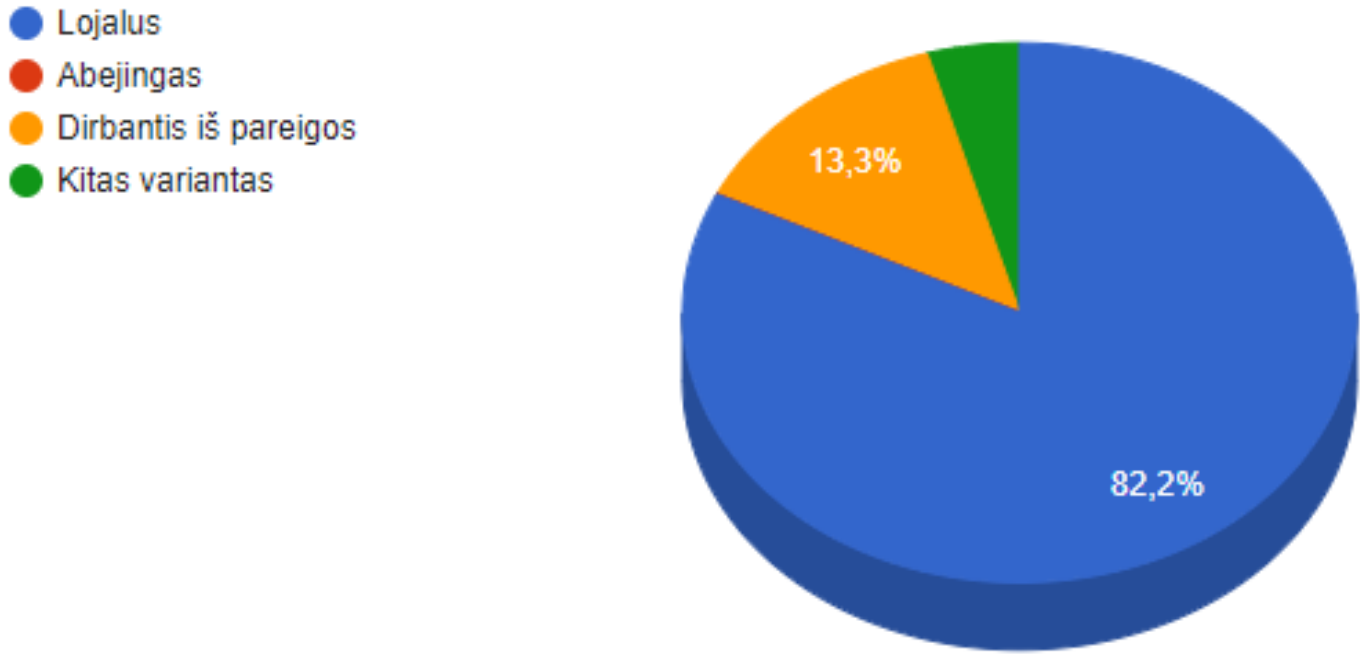
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.7. Darbas komandose didina įstaigos pasiekimus.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.8. Komandoje esu...



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.1.9. Formuojant komandą būtina atsižvelgti į...

(visų darbuotojų pateiktos nuomonės).

- Draugiškumą, supratingumą, vieningą darbą komandoje.
- Norą dalyvauti šiame darbe.
- Visų darbuotojų poreikius.
- Amžiaus tarpsnius. Panašias vizijas, dirbant su vaikais.
- Charakterį, darbo patirtį.
- Kompetenciją, entuziazmą.
- Gerai išmanančius savo darbą, bendraujančius.
- Kiekvieno nuomonę. Bendro sprendimo priėmimą, o ne kiekvieno sau.
- Būdo savybes.
- Tarpusavio ryšį, bei bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Išsilavinimą, bendravimą.
- Komandos narių įgūdžius ir patirtį, jų asmenybių suderinamumą ir motyvaciją dirbti komandoje.
- Bendravimą, požiūrį į darbą.
- Komandos narių nuomonę, pasiūlymus.
- Darbuotojų nuomones, pasiūlymus, pageidavimus, ieškant optimaliausio varianto.

Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiaukutė“

II.1.9. Formuojant komandą būtina atsižvelgti į...

(visų darbuotojų pateiktos nuomonės)

- Pozityvų požiūrį, bendrus tikslus, motyvaciją. Kiekvieno komandos nario tikslias ir aiškias užduotis, ramybę ir atvirumą.
- Gabumus, lojalumą, sąžiningumą.
- Kiekvieno darbuotojo pageidavimus.
- Kolektyvą.
- Darbuotojo nuomonę.
- Darbuotojų norus. Gerai dirbančią ir sutariančią komandą.
- Kompetenciją, motyvaciją, entuziazmą.
- Darbuotoju norą dirbti kartu ir tų darbuotojų tarpusavio santykius darbe.
- Keliamus tikslus.
- Žmonių darbo stažą, darbo krūvį.
- Norą bendradarbiauti.
- Darbų planavimą.
- Darbuotojų norą dirbti atsakingai.
- Tarpusavio sutarimą, lojalumą.
- Darbuotojų gebėjimus, charakterį, amžių.

Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

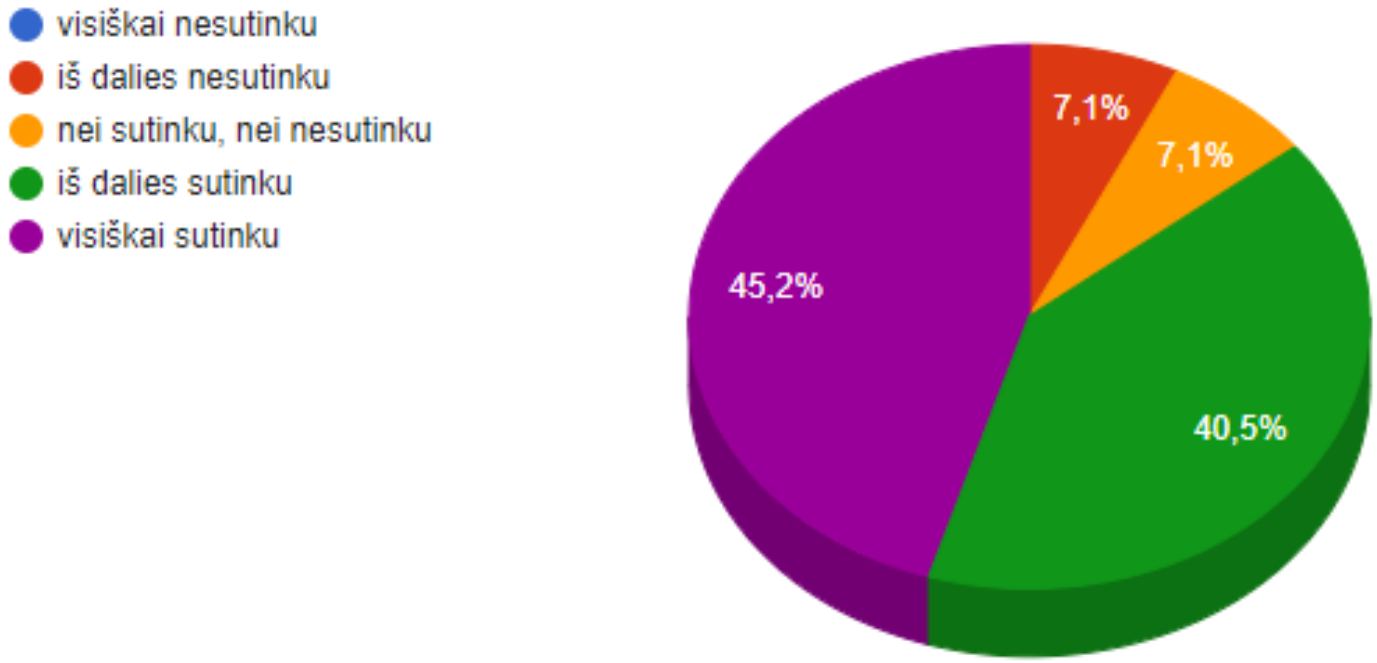
II.1.9. Formuojant komandą būtina atsižvelgti į...

(visų darbuotojų pateiktos nuomonės)

- Darbuotojo darbštumą, mokėjimą dirbti komandoje, norą tobulėti ir paties darbuotojo nuomonę.
- Tarpusavio santykius ir tai, kaip komandos nariai išgirsta vienas kitą, moka išklausyti vienas kitą, turi panašų matymą, nebijo išsakyti vienas kitam esminių dalykų, ieško kompromisų, nori padėti, palaikyti vienas kitą, panašiai veikia, įgyvendinant išsikeltus tikslus.
- Aktyvų ir pasyvų darbuotoją, amžiaus skirtumus.
- Žmonių patirtį, požiūrį, kompetenciją, psichologinį tipažą, asmeninės savybės.
- Žmonių darbo pobūdį, charakterio bruožus.
- Žmogaus charakterį, komandos nario nuomonę.
- Kiekvieno darbuotojo individualius gebėjimus, asmenines savybes.
- Kiekvieno žmogaus nuomonę.
- Turimą patirtį, iš kurios galima daug išmokti.
- Bendradarbiavimą ir lojalumą.
- Žmonių tarpusavio suderinamumą ir reikalingų kompetencijų turėjimą konkrečiame darbe.
- Kuo naudingas komandai gali būti jos narys.

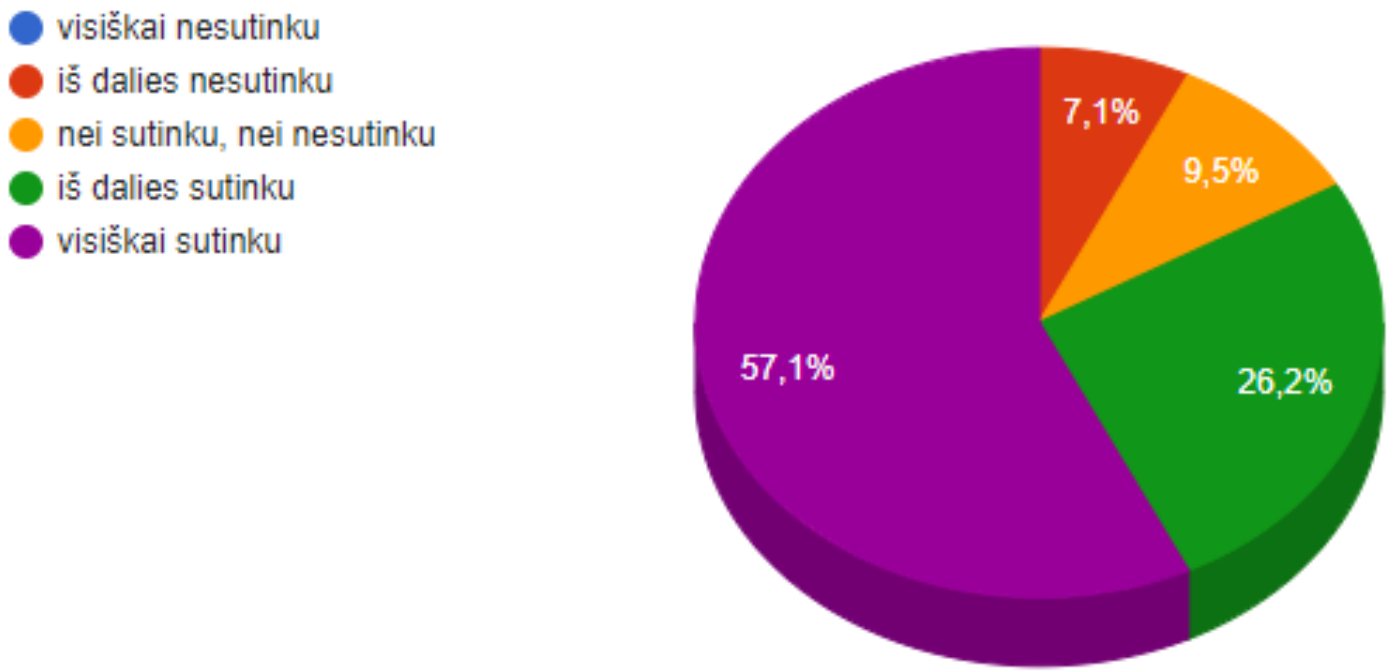
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II. 2. Į(si)vertinkite komandinio darbo organizavimą įstaigoje.
2.1.Komandos pasitarimams kruopščiai ruošiamasi. Pasitarimų tikslai, turinys ir eiga yra aiškūs.



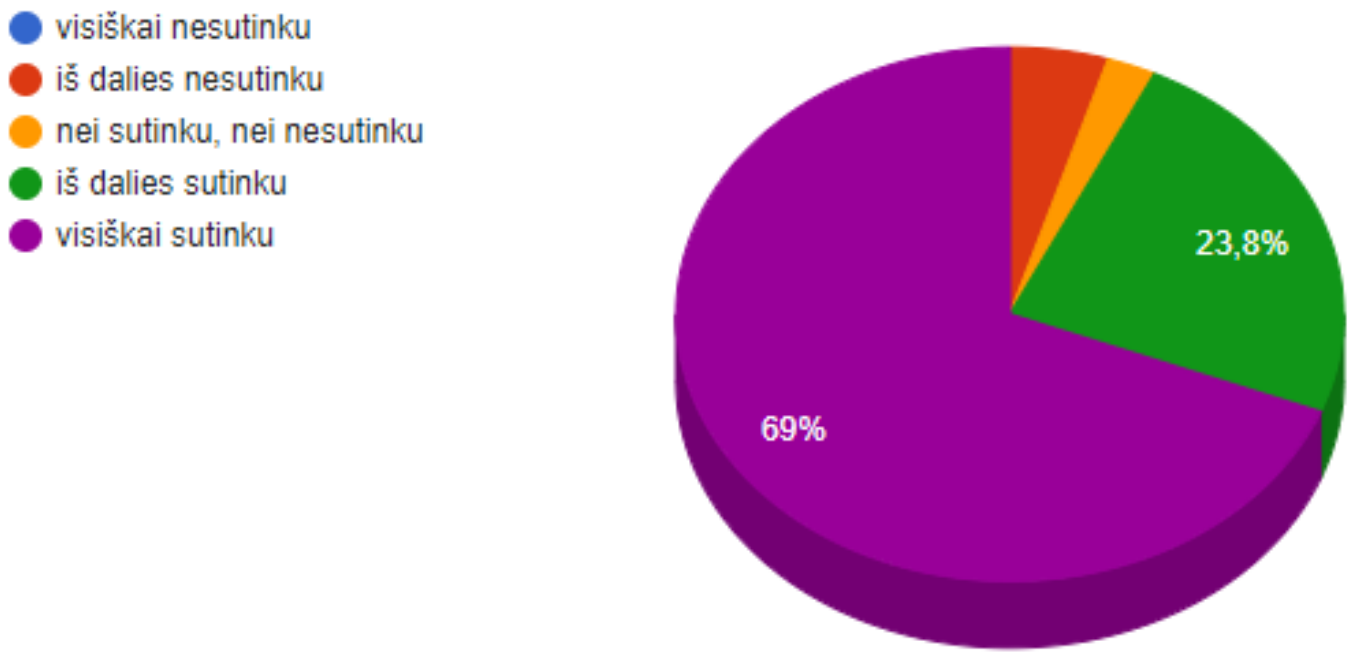
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.2.2. Kiekvieno komandos nario užduotys yra tiksliai išaiškinamos darbo grupės viduje .



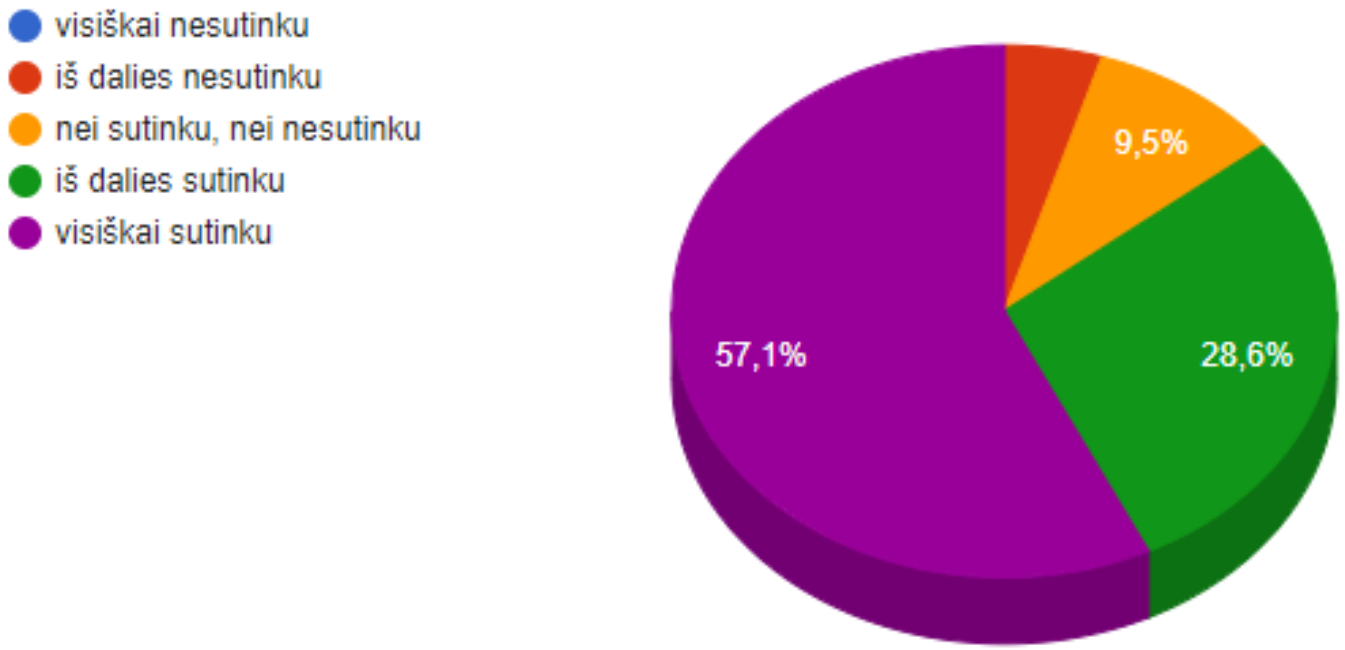
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.2.3. Prieš galutinai nusprendžiant, komanda drauge apsvarsto įvairius variantus ir alternatyvas .



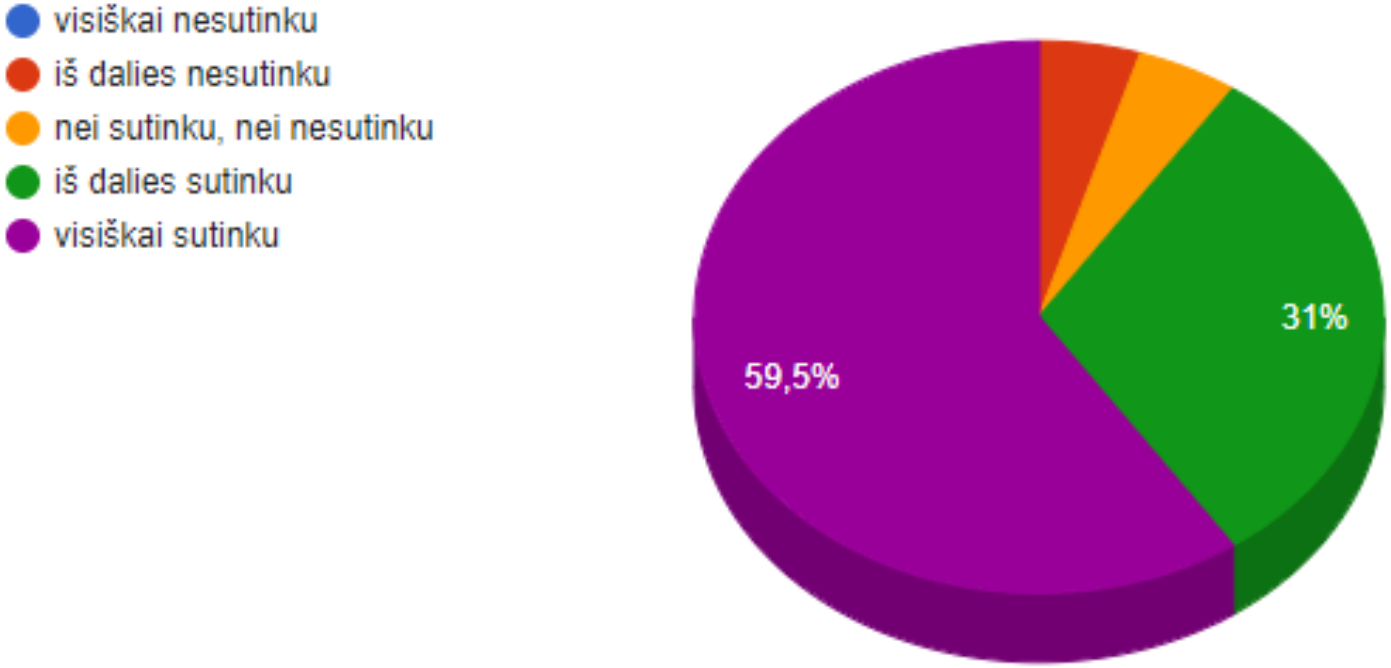
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.2.4. Įvairiems klausimų, veiklų derinimams ir svarstymams skiriama tiek laiko, kiek reikia .



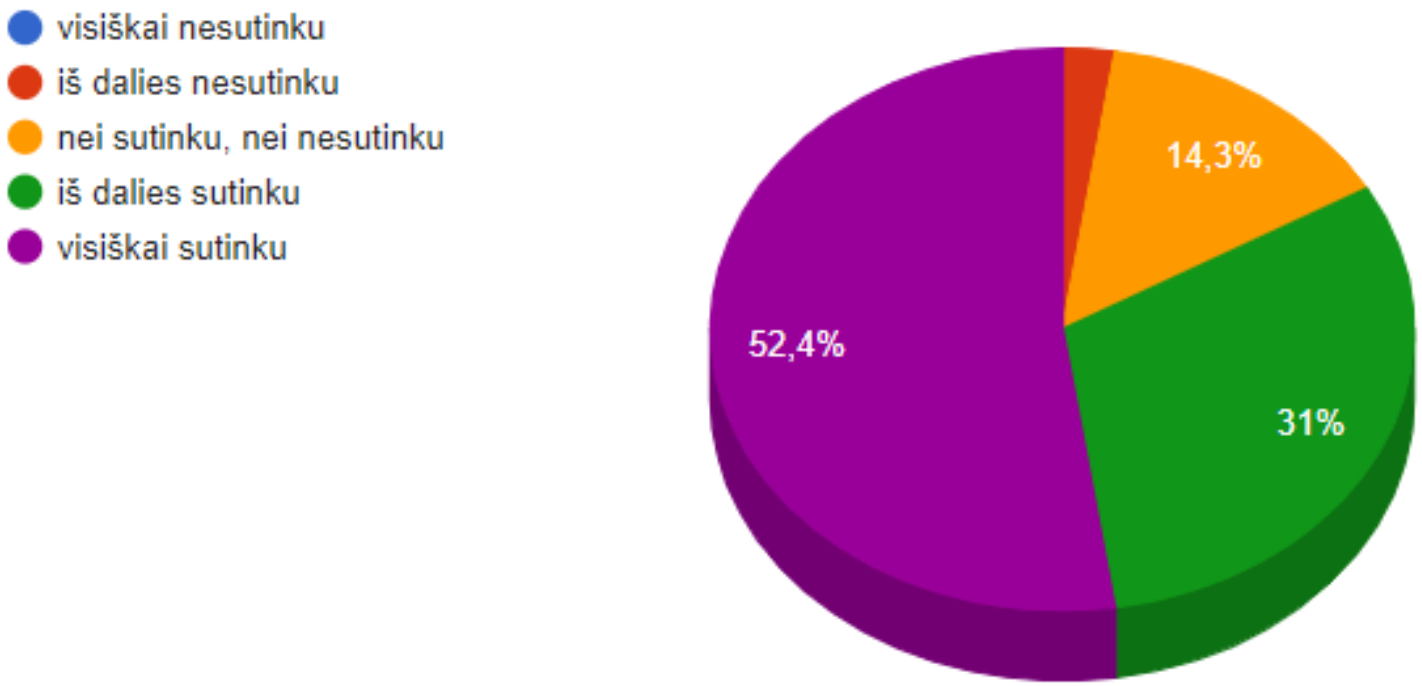
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.2.5. Bendras darbas komandoje yra tinkamai planuojamas .



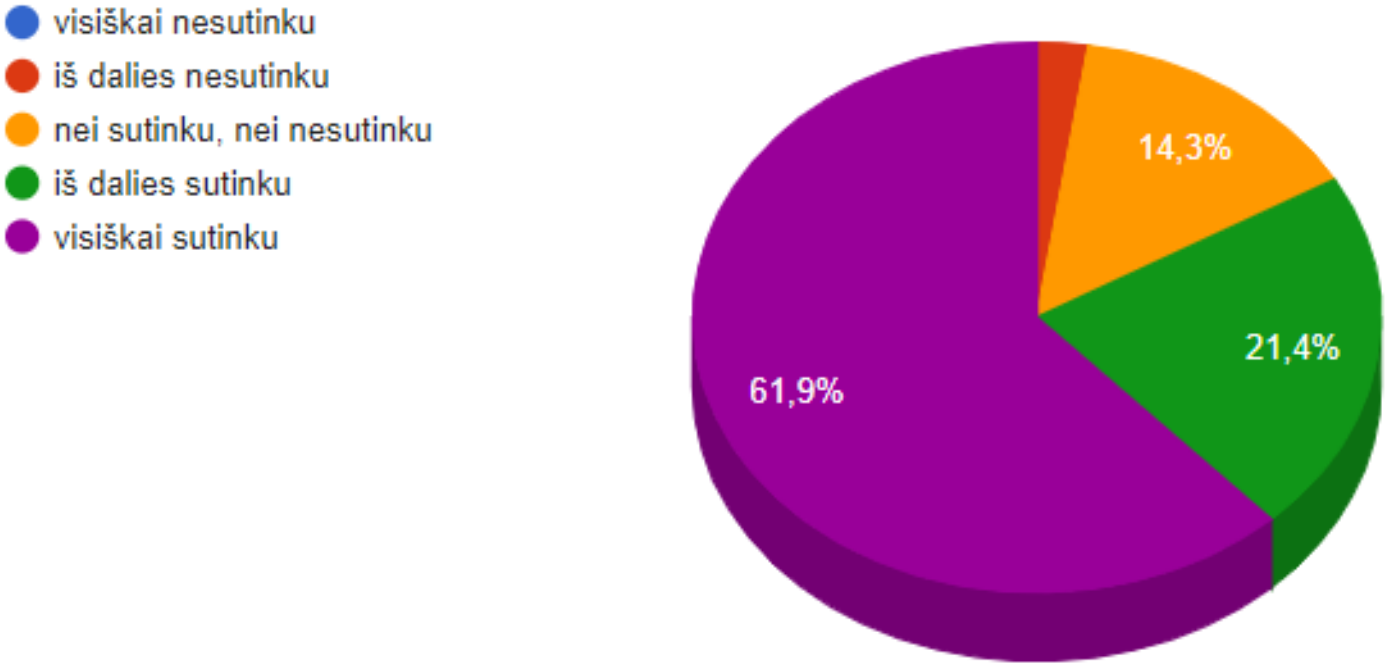
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.3. Įvertinkite komandos vaidmenį ir statusą įstaigoje 3.1.Turimos priemonės ir ištekliai atitinka komandai keliamus uždavinius.



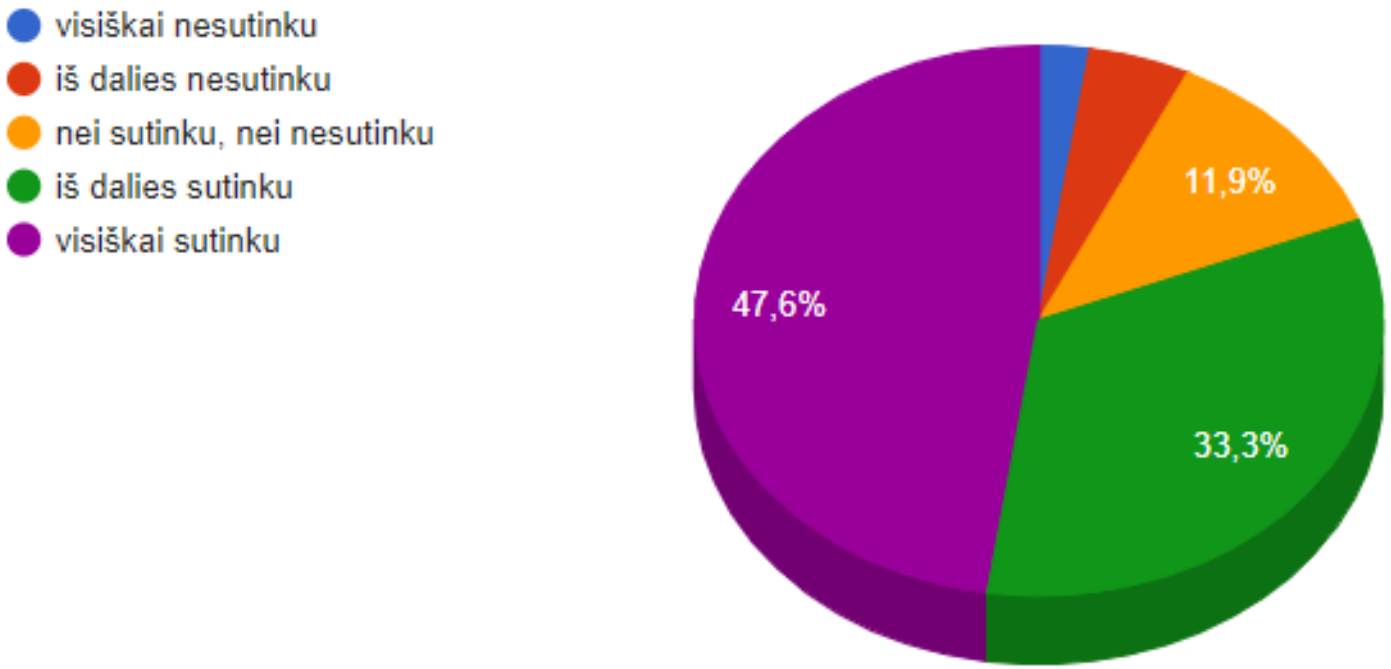
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.3.2.Ugdymo įstaigos administracija gerai vertina ir moraliai palaiko komandą.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

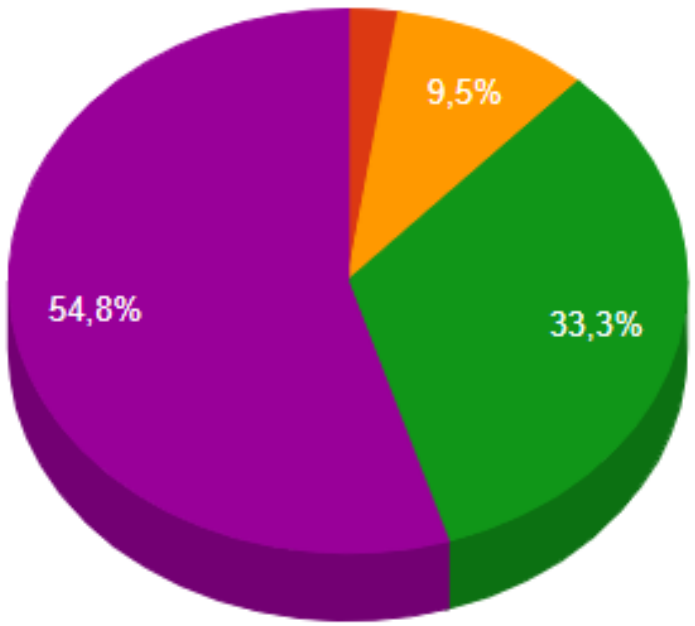
II.3.3.Komanda turi pakankamai laisvių ir sprendimo teisių, reikalingų iškeltoms užduotims atlikti.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

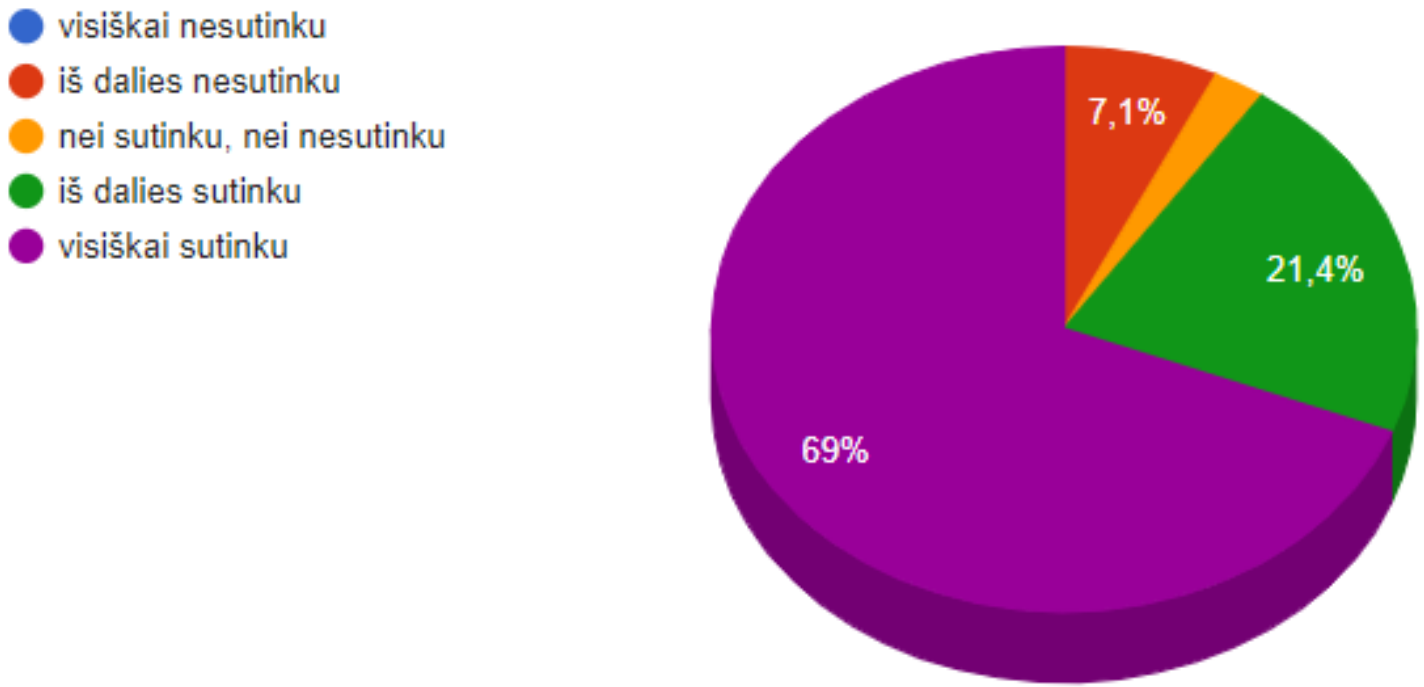
II.4.Komunikacija komandoje. 4.1.Vidiniai komandos narių pasitarimai vyksta efektyviai, (skatinamas bendradarbiavimas, jaučiama pasitikėjimo atmosfera).

- visiškai nesutinku
- iš dalies nesutinku
- nei sutinku, nei nesutinku
- iš dalies sutinku
- visiškai sutinku



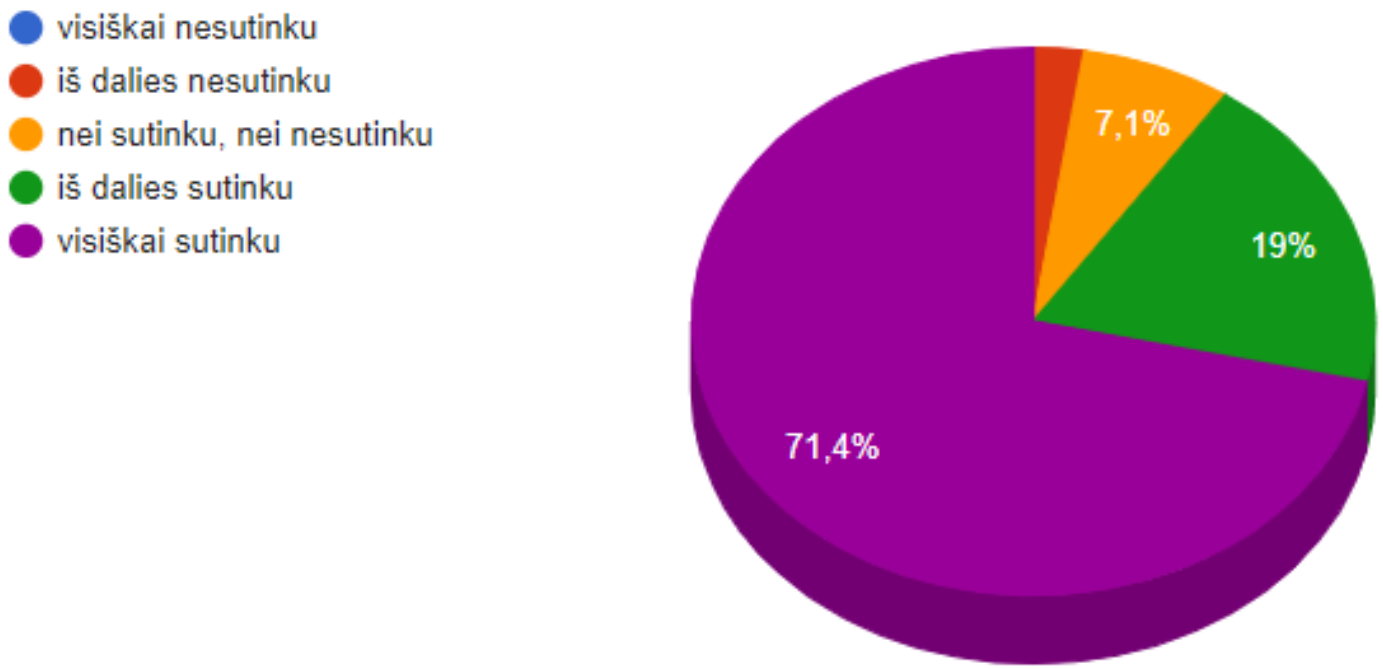
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.4.2.. Komandos nariai dalijasi reikiama informacija.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

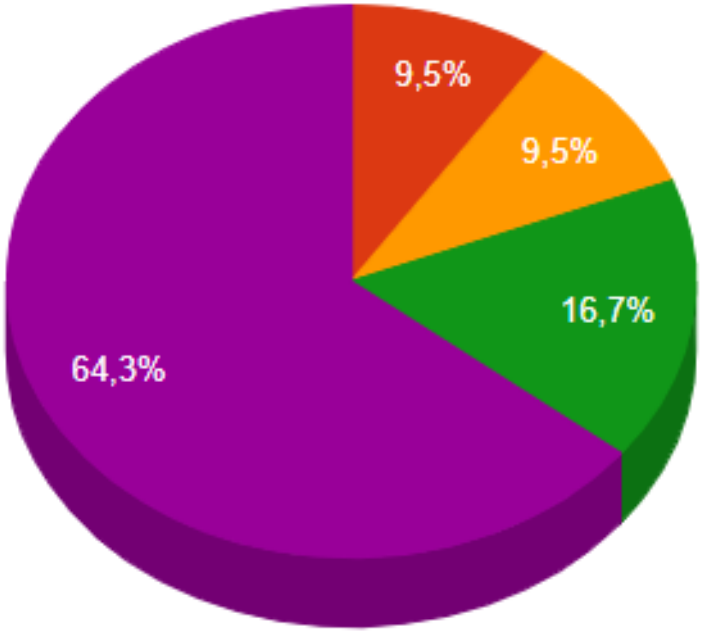
II.4.3.Komandos nariai pasirengę vienas kitam padėti.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

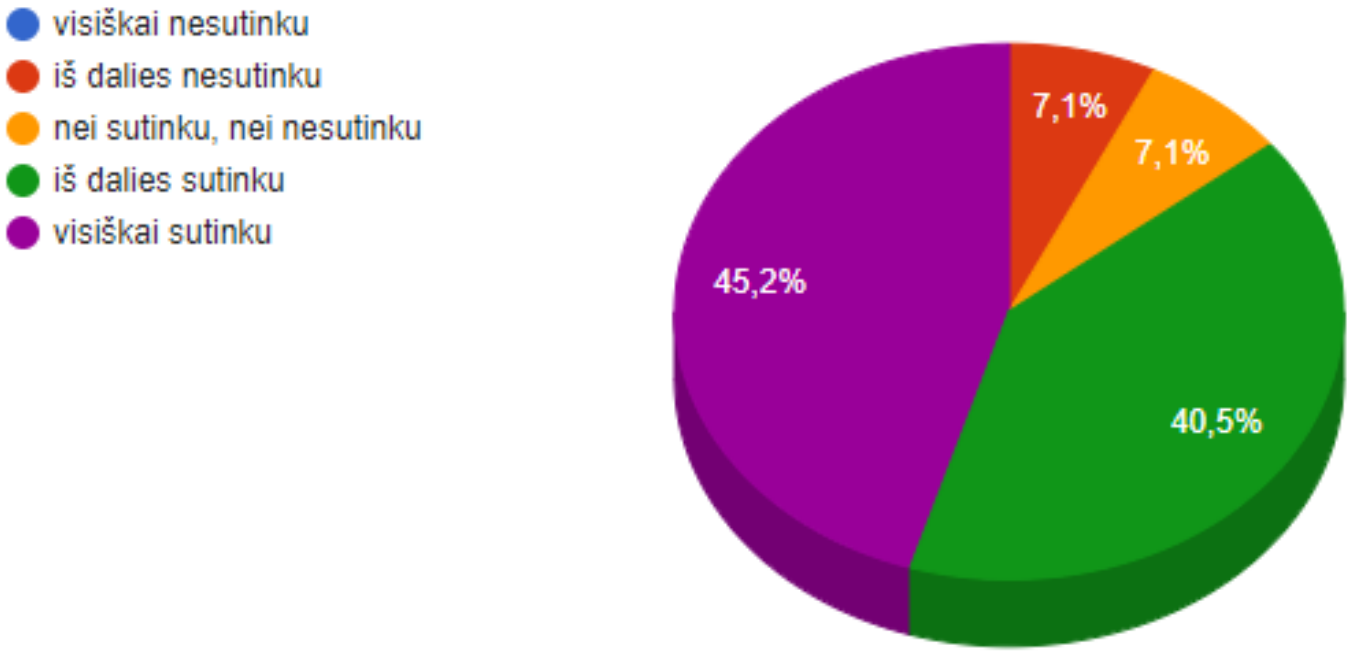
II.4.4. Jei komandos narys turi rūpesčių ar problemų, vadovas iškart tai pastebi ir tinkamai reaguoja.

- visiškai nesutinku
- iš dalies nesutinku
- nei sutinku, nei nesutinku
- iš dalies sutinku
- visiškai sutinku



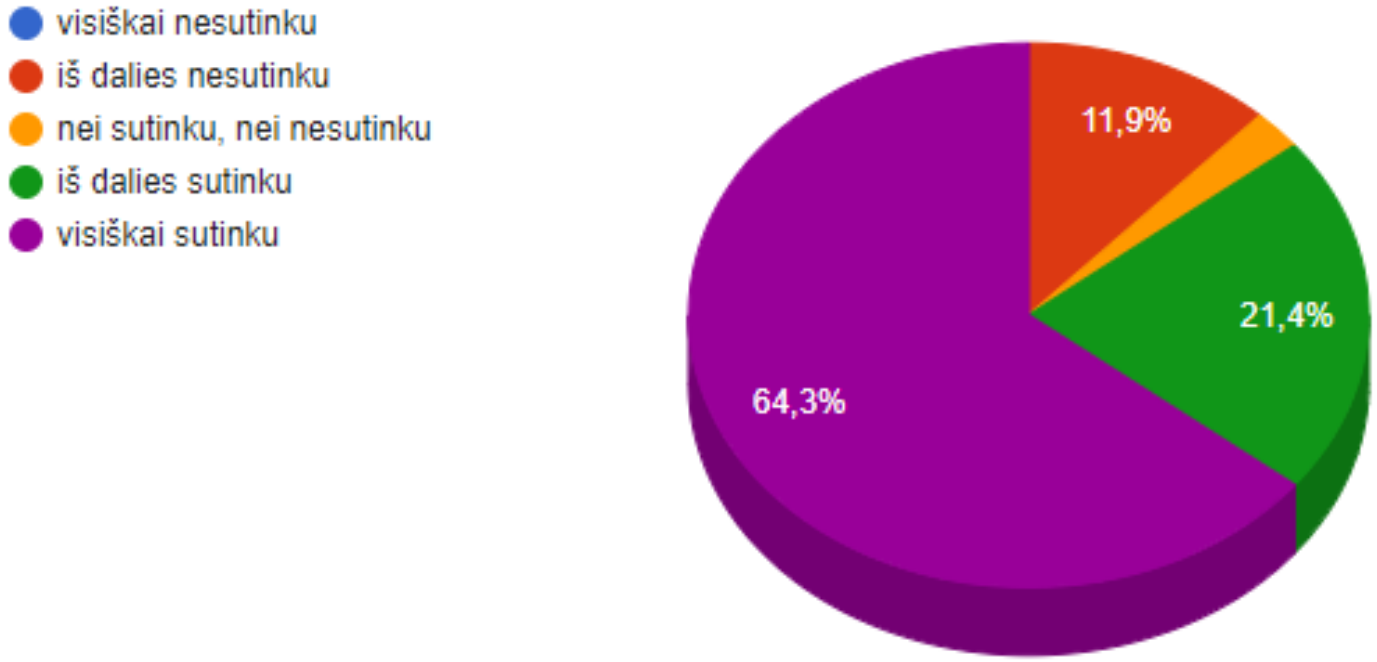
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.4.5.Kritikuojama konstruktyviai: kritika suprantama ir priimama kaip parama veiklos vystymui.



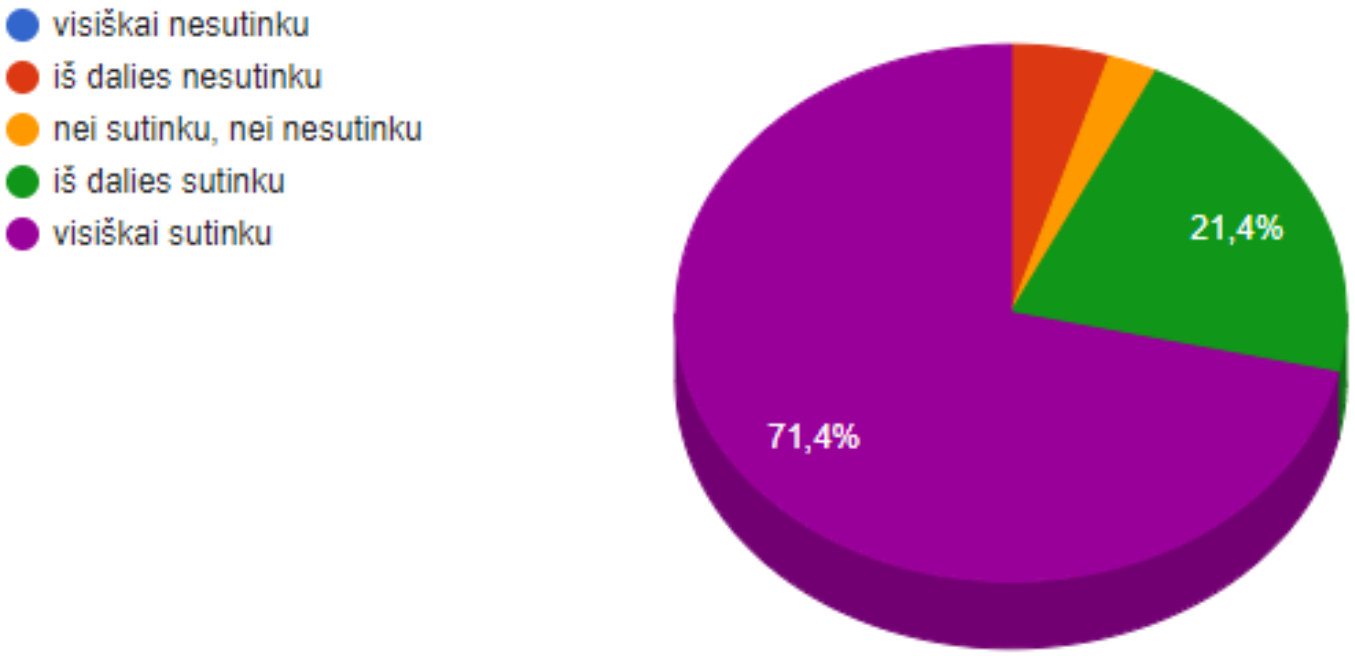
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.5.Orientacija į tikslą ir pasiekimus komandiniame darbe 5.1.Siekiant bendro tikslo, komandoje dirba visi.



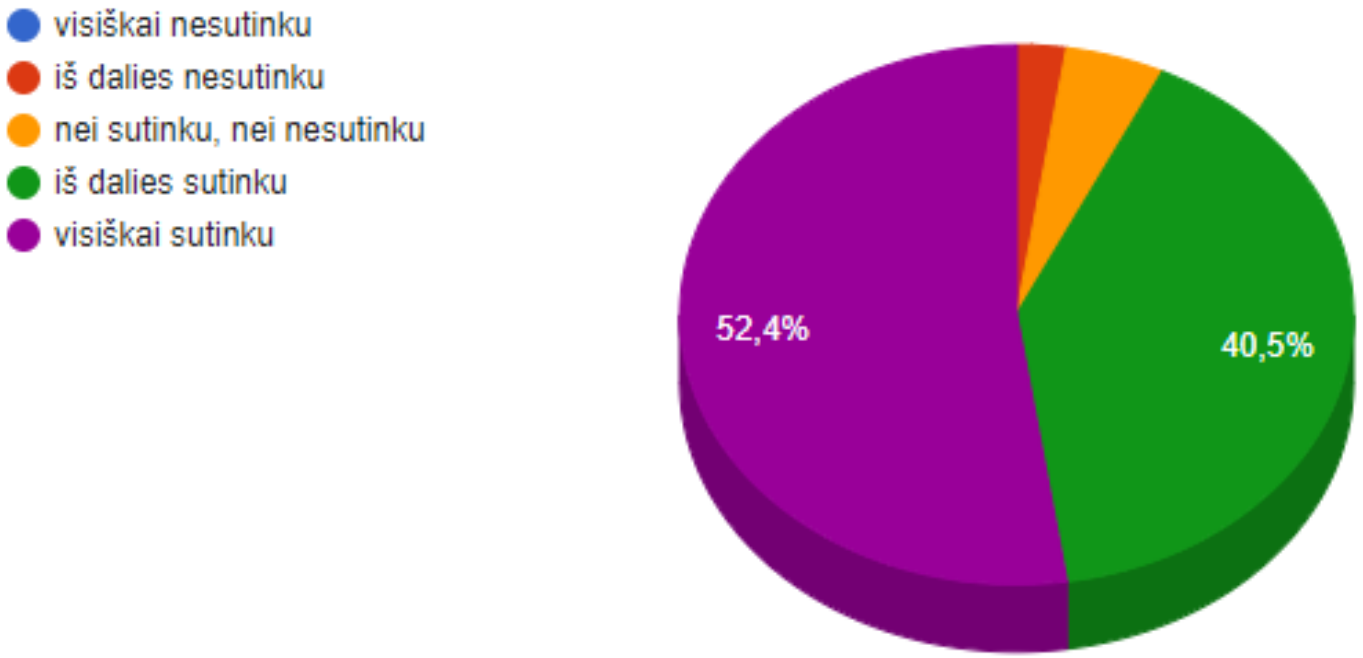
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.5.2. Visi komandai keliami tikslai yra realūs ir pasiekiami.



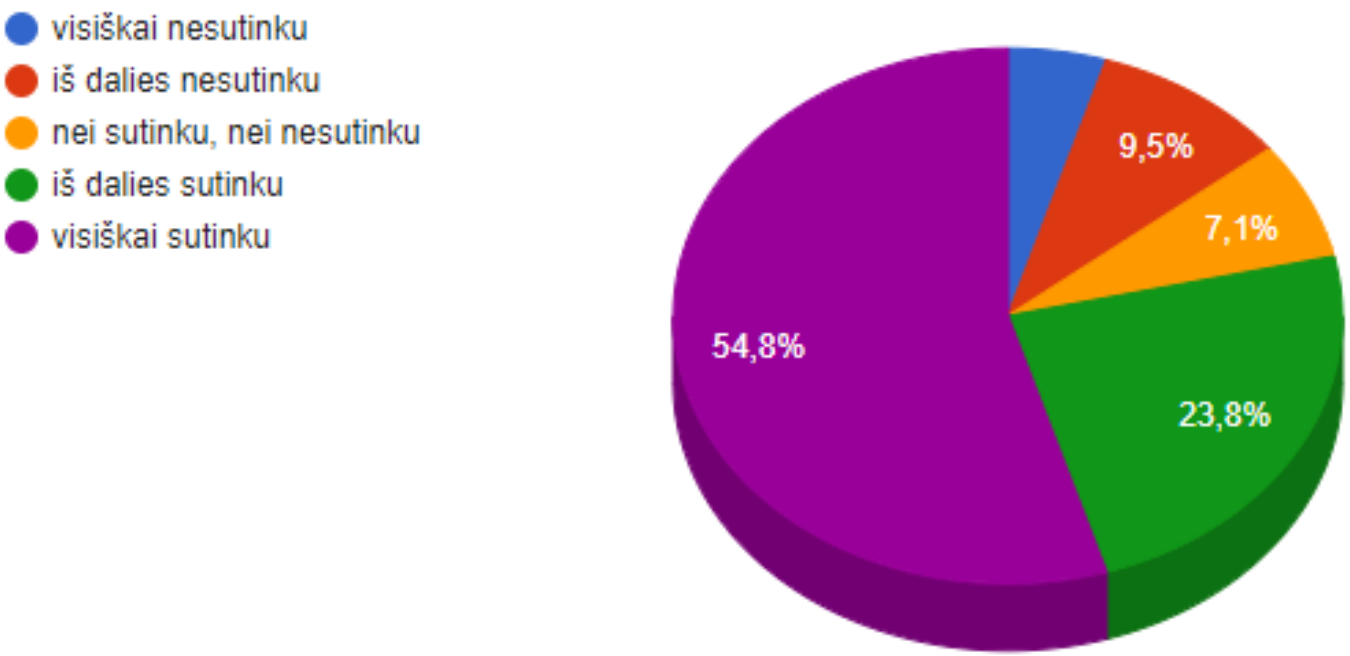
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.5.3. Komandoje randama pakankamai laiko naujoms idėjoms iškelti ir problemų sprendimams ieškoti.



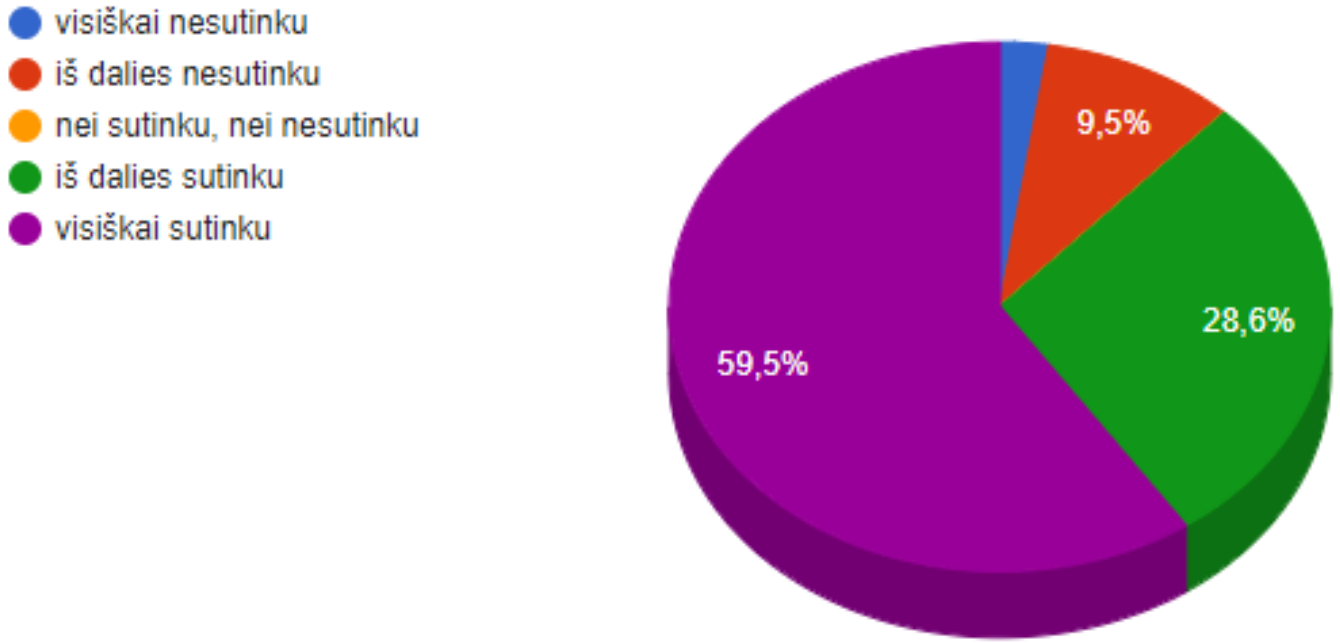
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.5.4.Vadovas saugo ir skatina komandos vienybę.



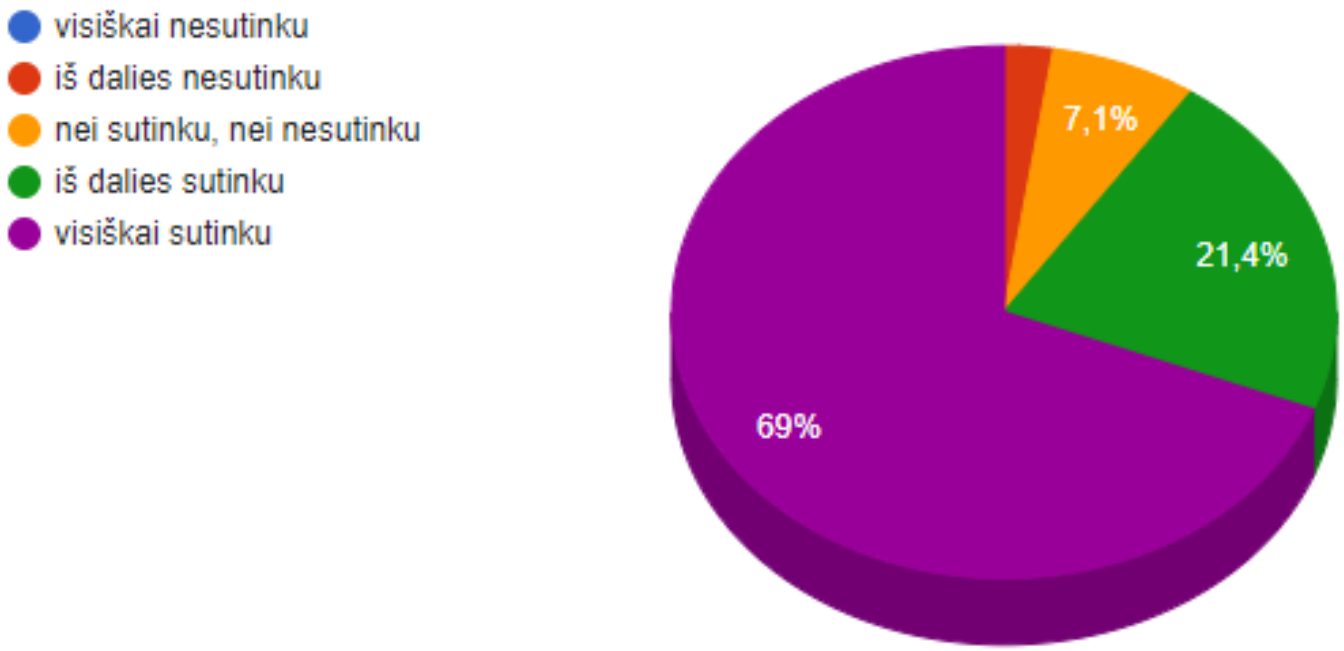
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.5.5.Komandai nuolat sugrįžta informacija apie tai, kaip (gerai ar blogai) yra vertinamas jos darbas.



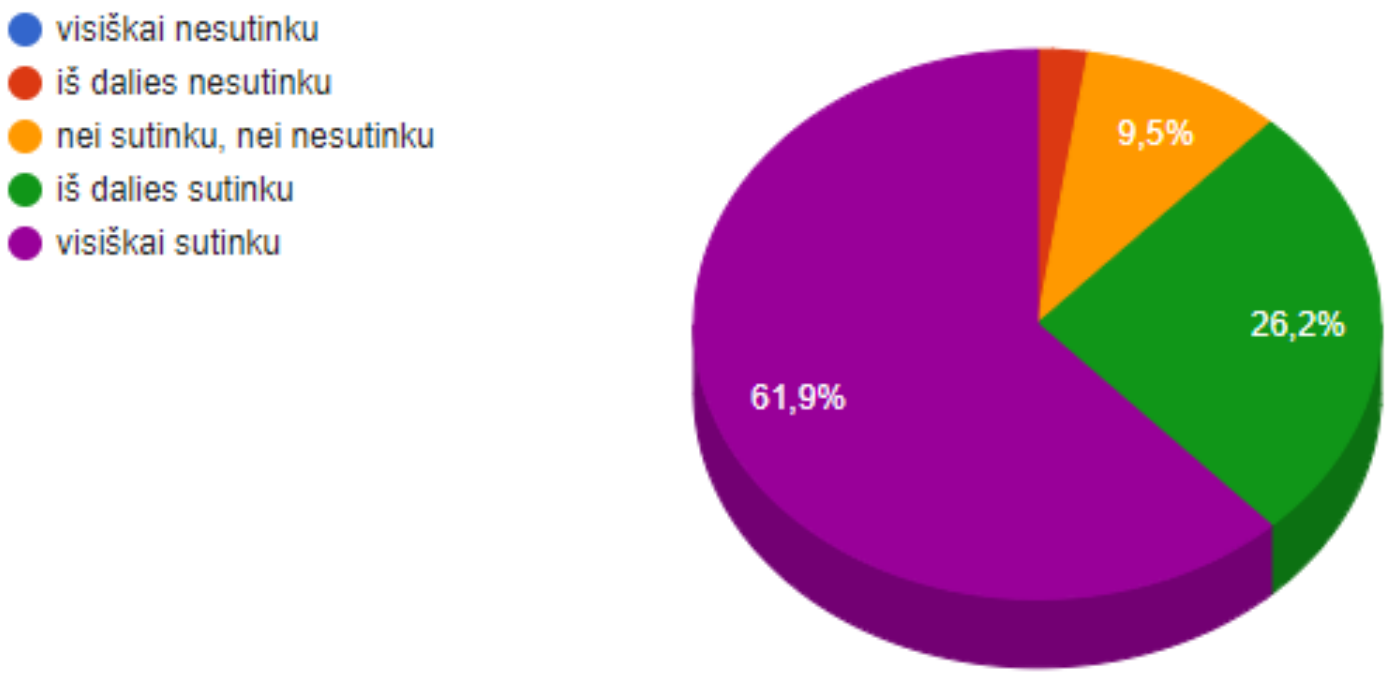
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.6.1. Atsidavimas komandiniam darbui 6.1.1. Mielai dirbu komandoje, nes darbas mane traukia ir teikia malonumą.



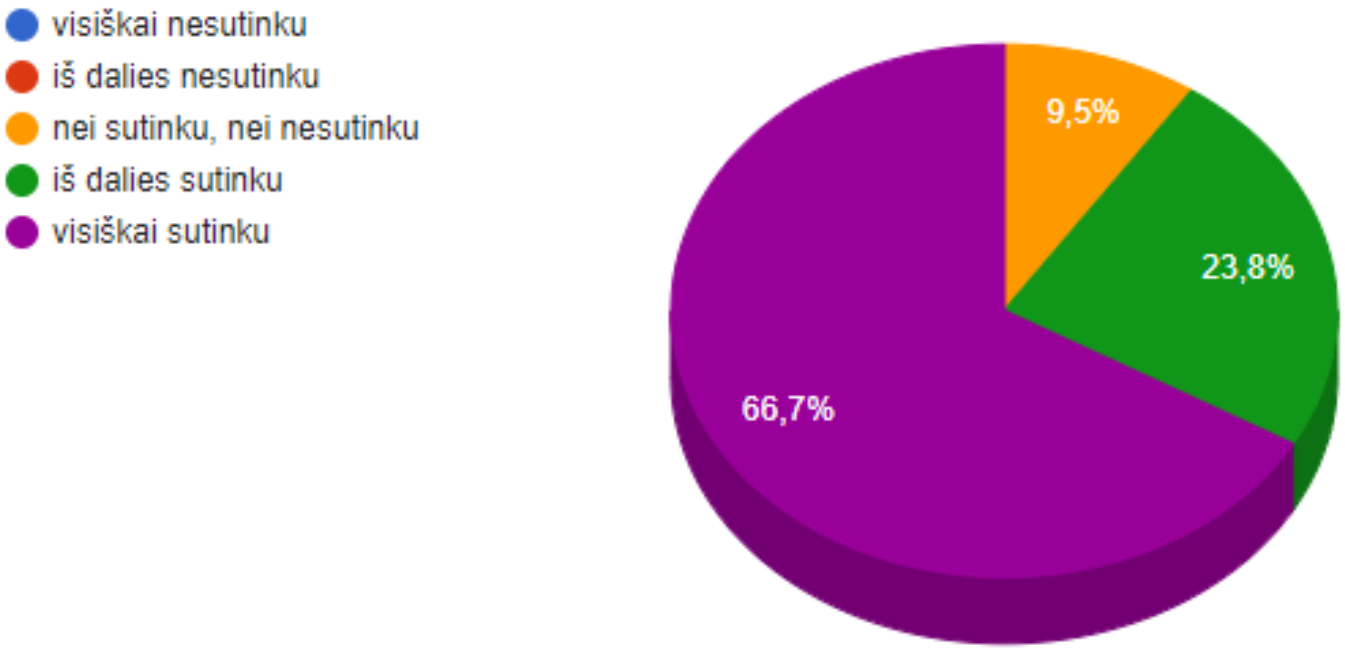
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II. 6.1.2. Mielai dirbu komandoje, nes darbas mane traukia ir teikia malonumą.



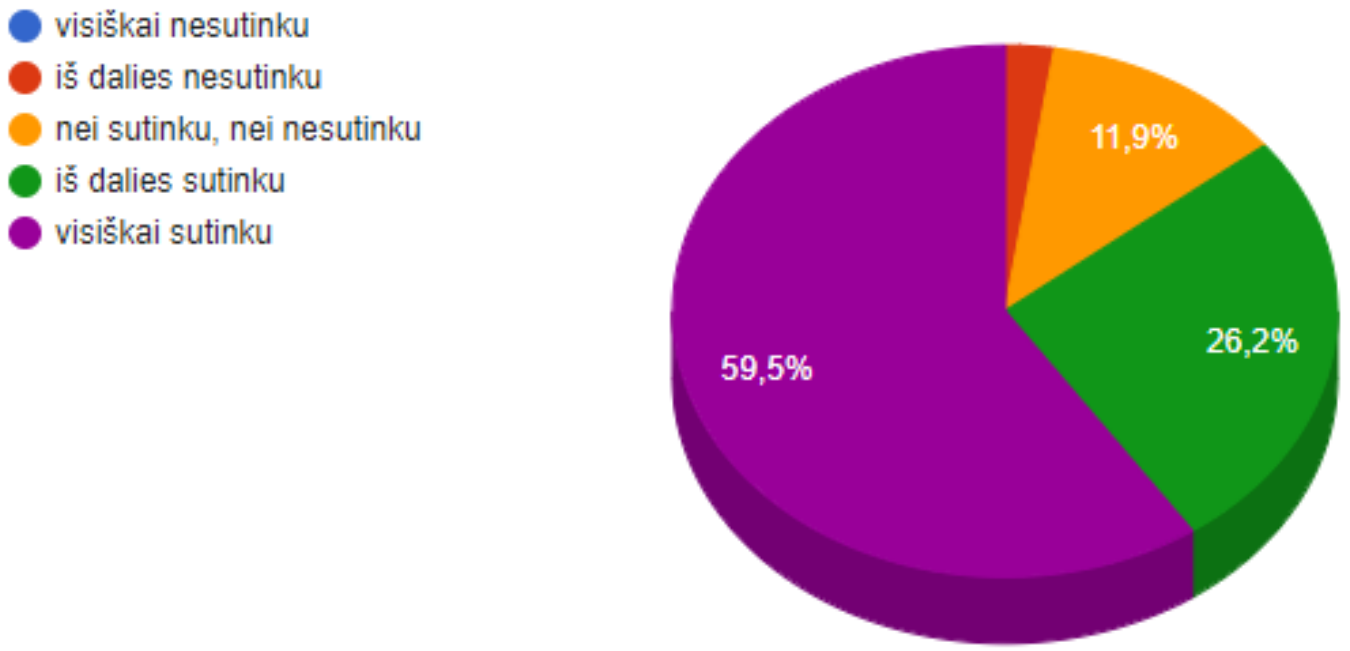
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.6.2. Klaidų pripažinimas laikomas labiau stiprybe nei trūkumu.



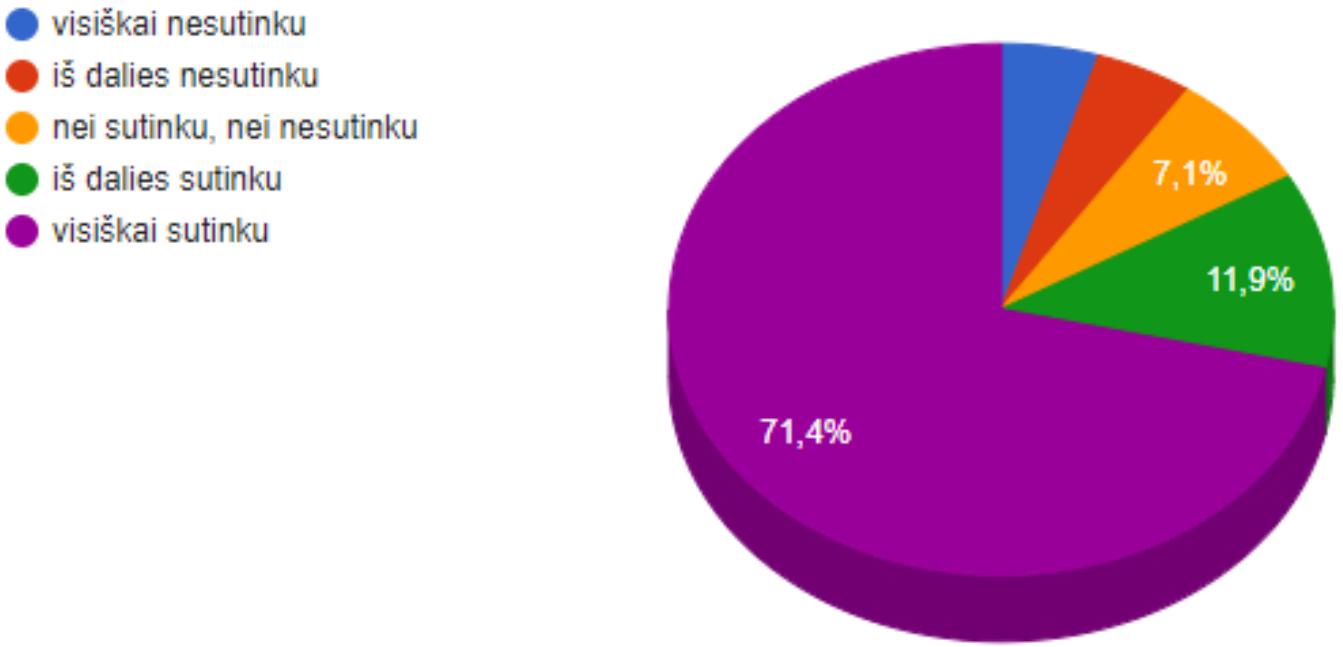
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.6.3. . Komandos nariai, dirbdami kartu, pripažįsta pasiekimus ir mato savo klaidas.



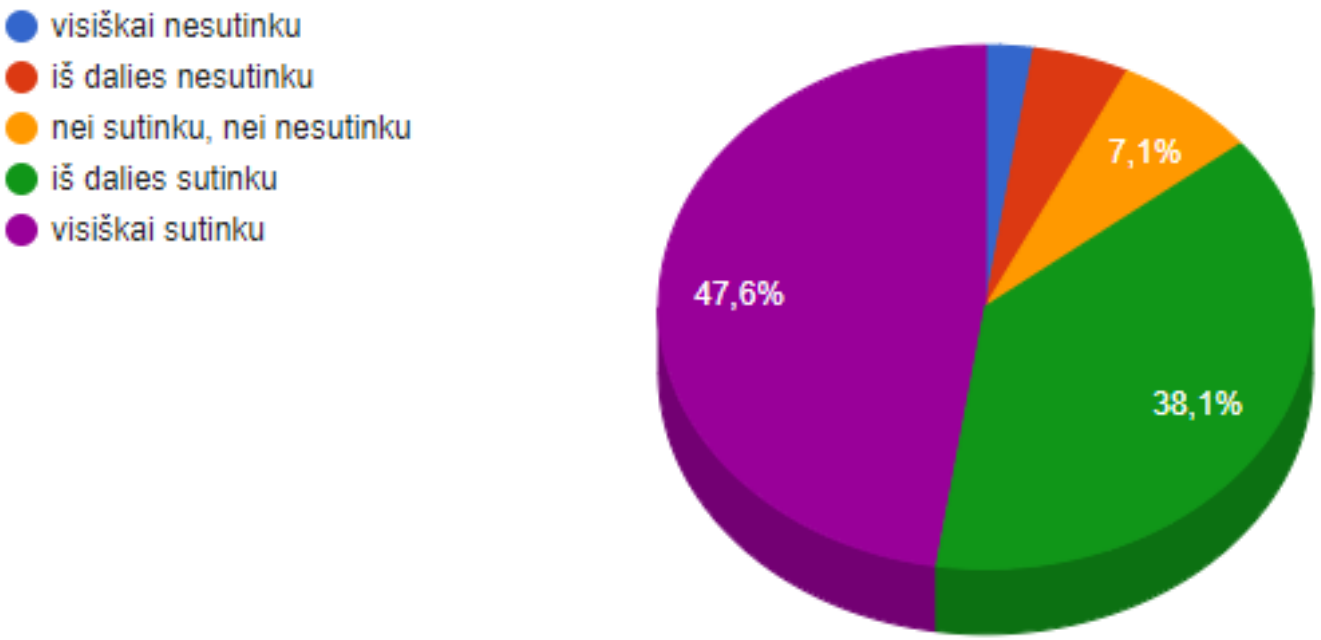
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

II.6.4. Dalytis atsakomybe komandoje yra įprastas dalykas tiek sėkmingos veiklos, tiek nesėkmės atveju.



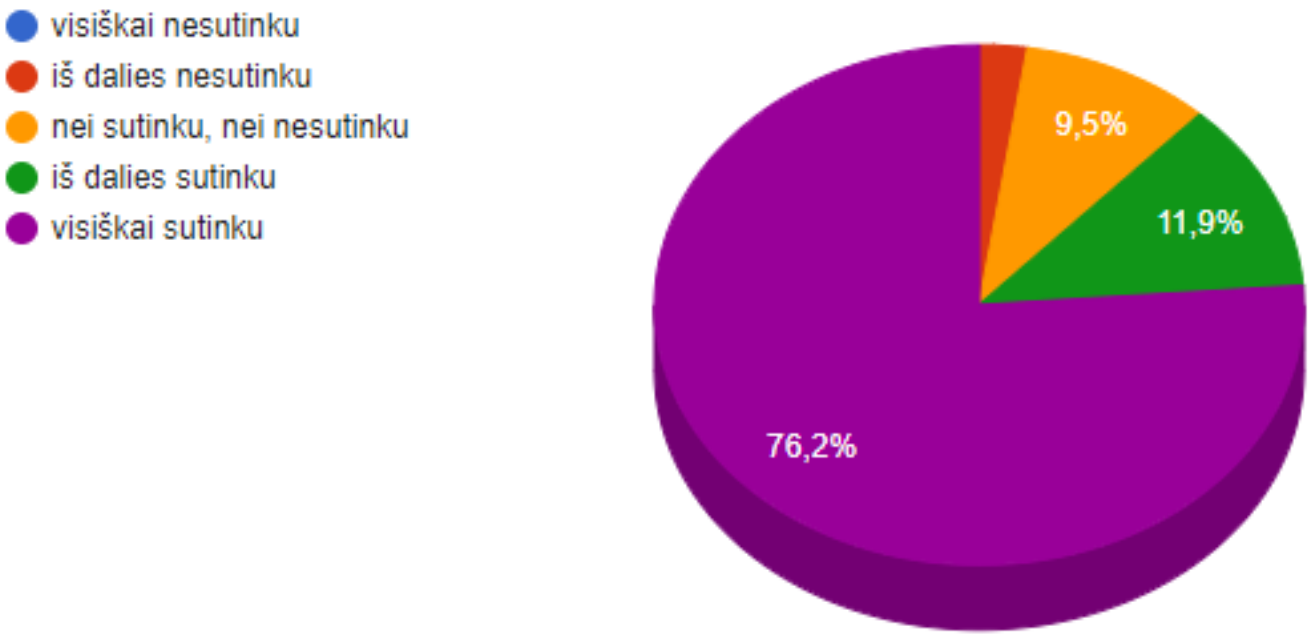
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1. Įvertinkite vyraujantį mikroklimatą ugdymo įstaigoje. 1.1. Ugdymo įstaigoje vyrauja palankus mikroklimatas, pasitikėjimu ir pagarba grįsta darbinė atmosfera.



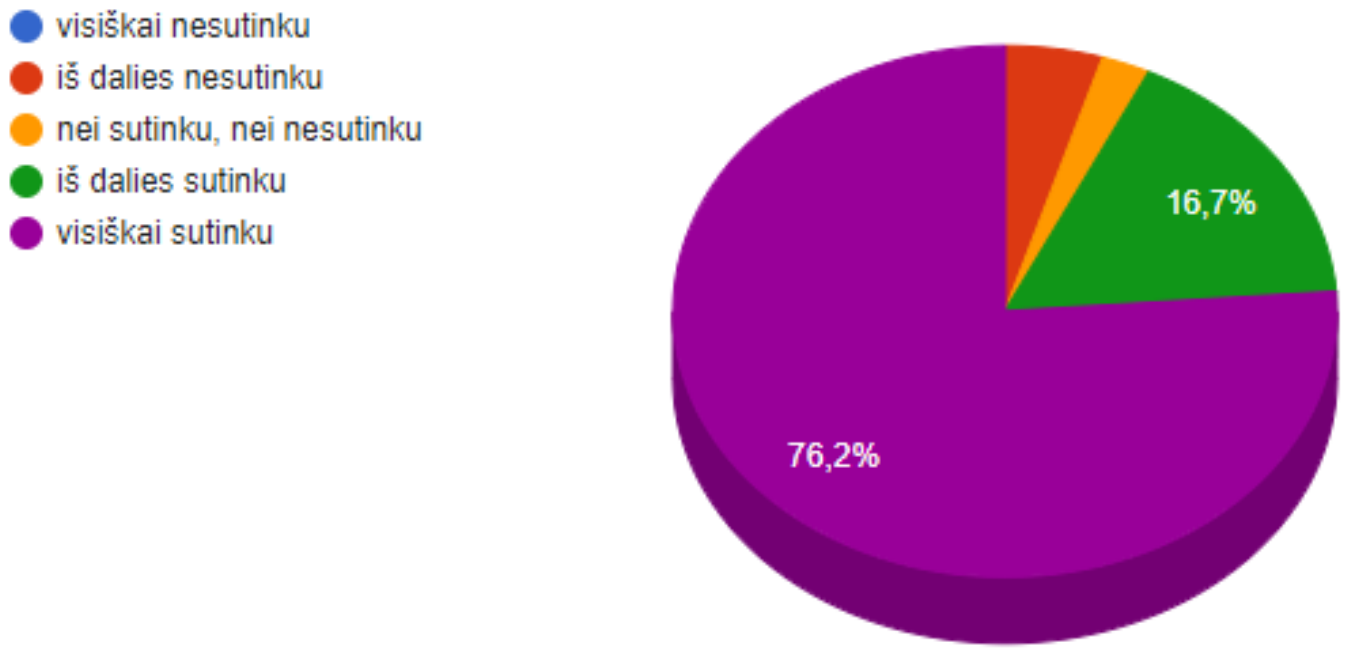
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.2. Mūsų ugdymo įstaigos veiklos tikslai ir strategija yra pakankamai aiškūs.



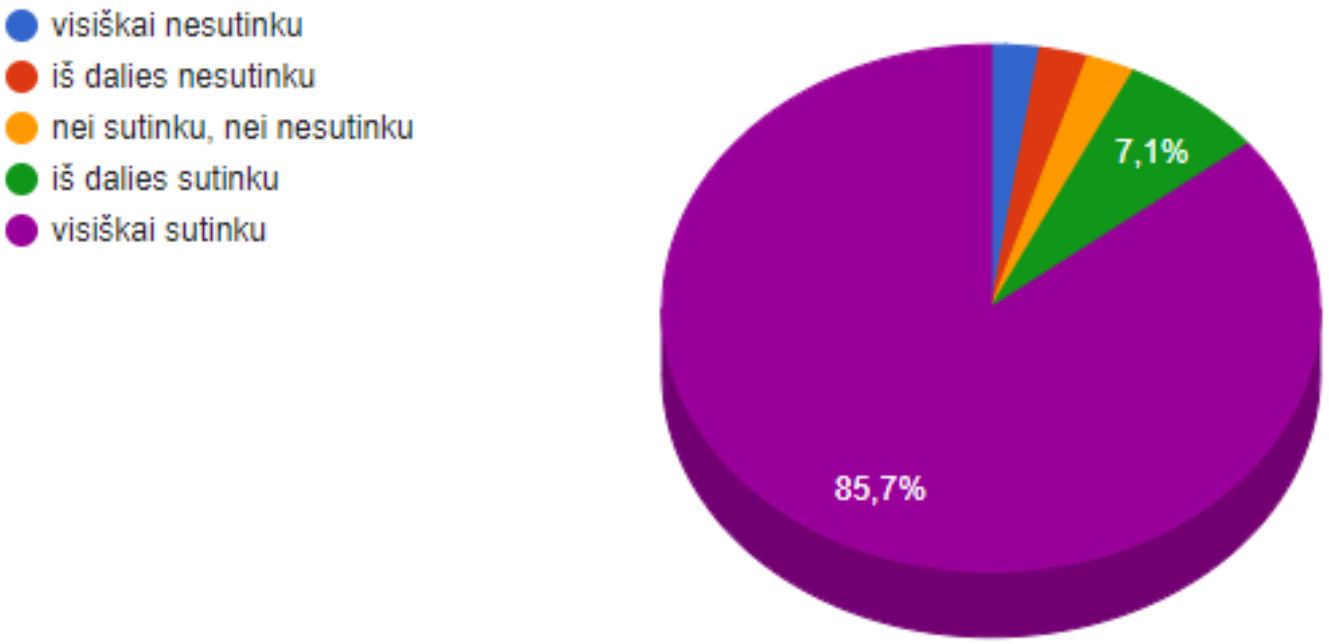
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.3. Jūsų darbo rezultatų į(si)vertinimo kriterijai Jums yra aiškūs.



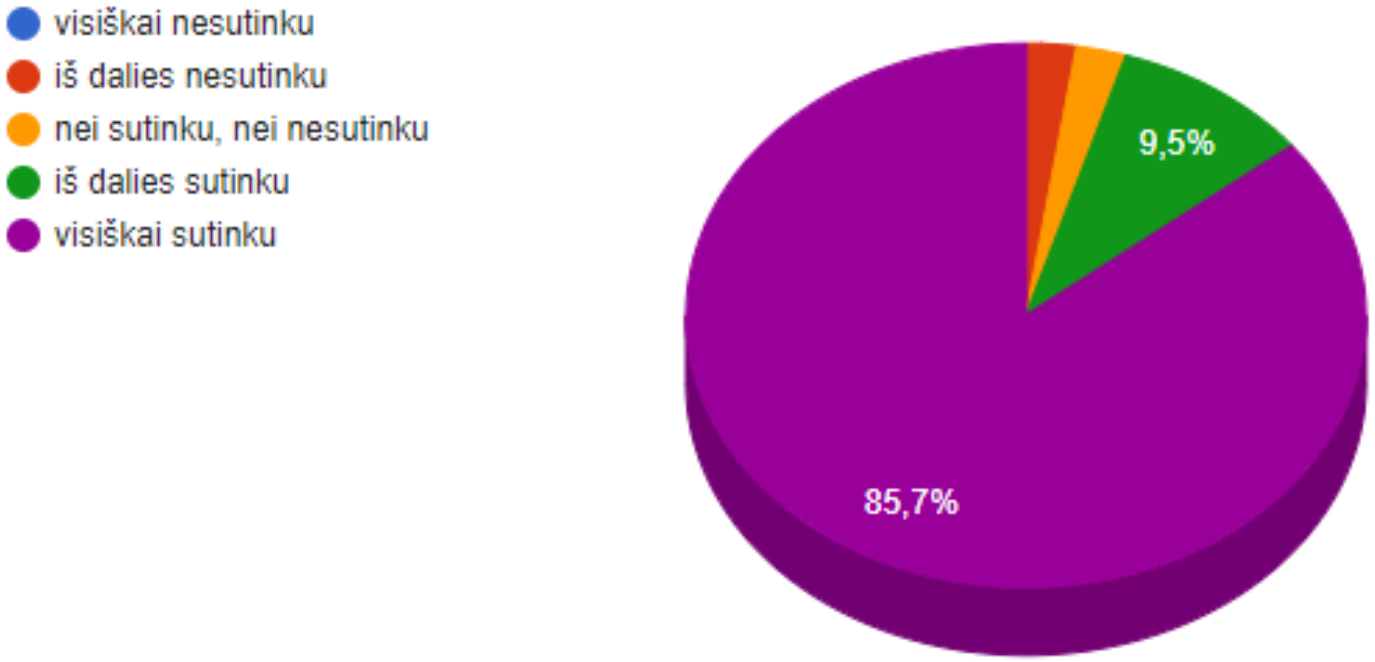
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.4. Ugdymo įstaiga rūpinasi Jūsų turimų profesinių kompetencijų tobulinimu.



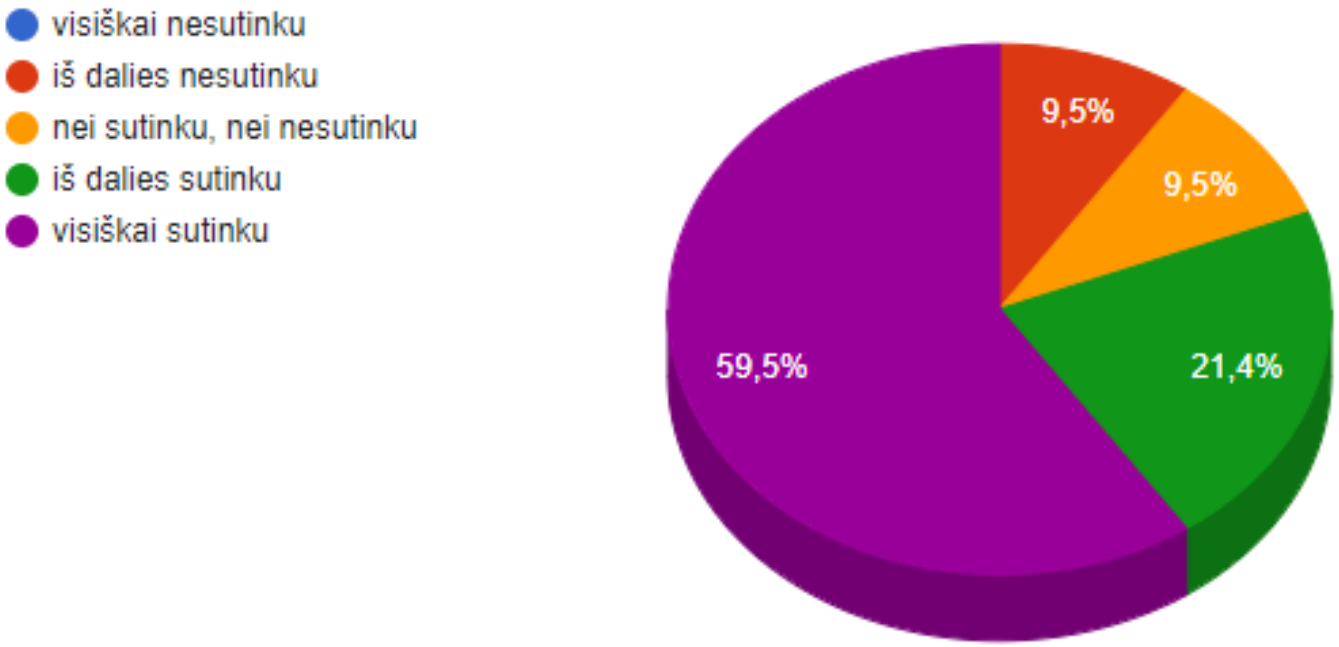
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.5. Ugdymo įstaigoje rūpinamasi darbo aplinkos saugumu.



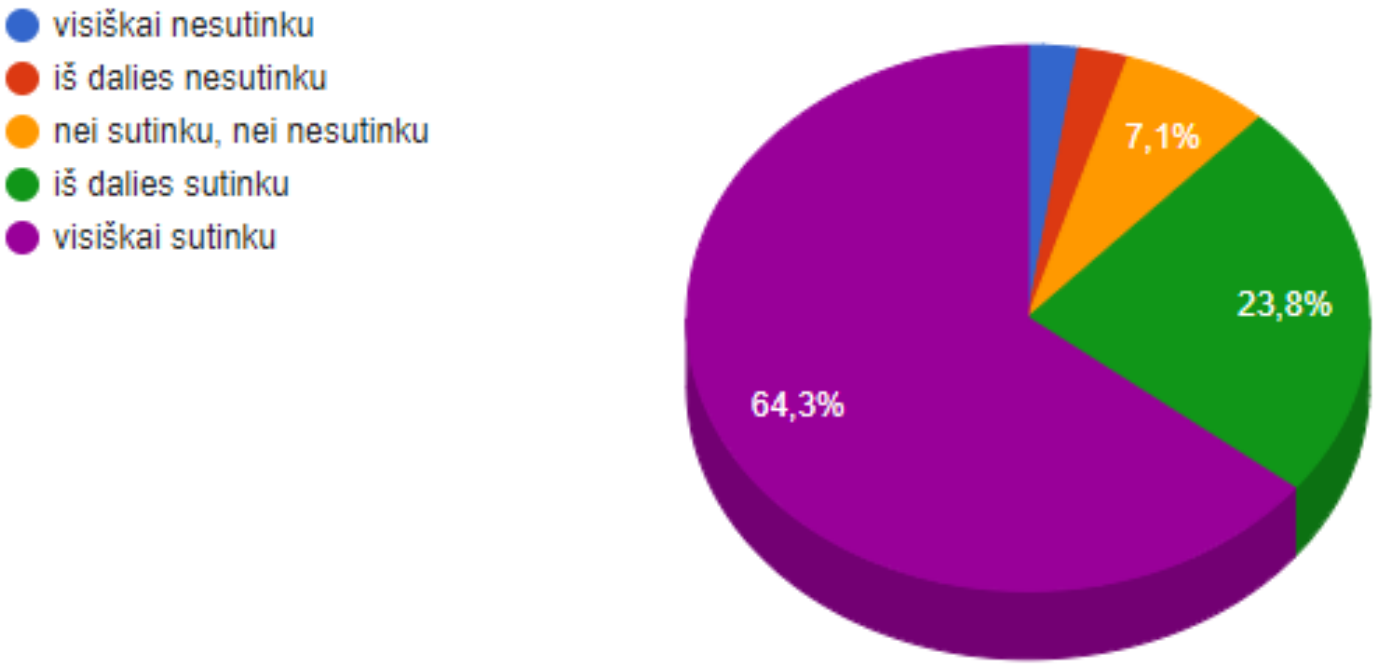
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.6. Ugdymo įstaigoje vyrauja geri ir šilti santykiai tarp vadovų ir darbuotojų.



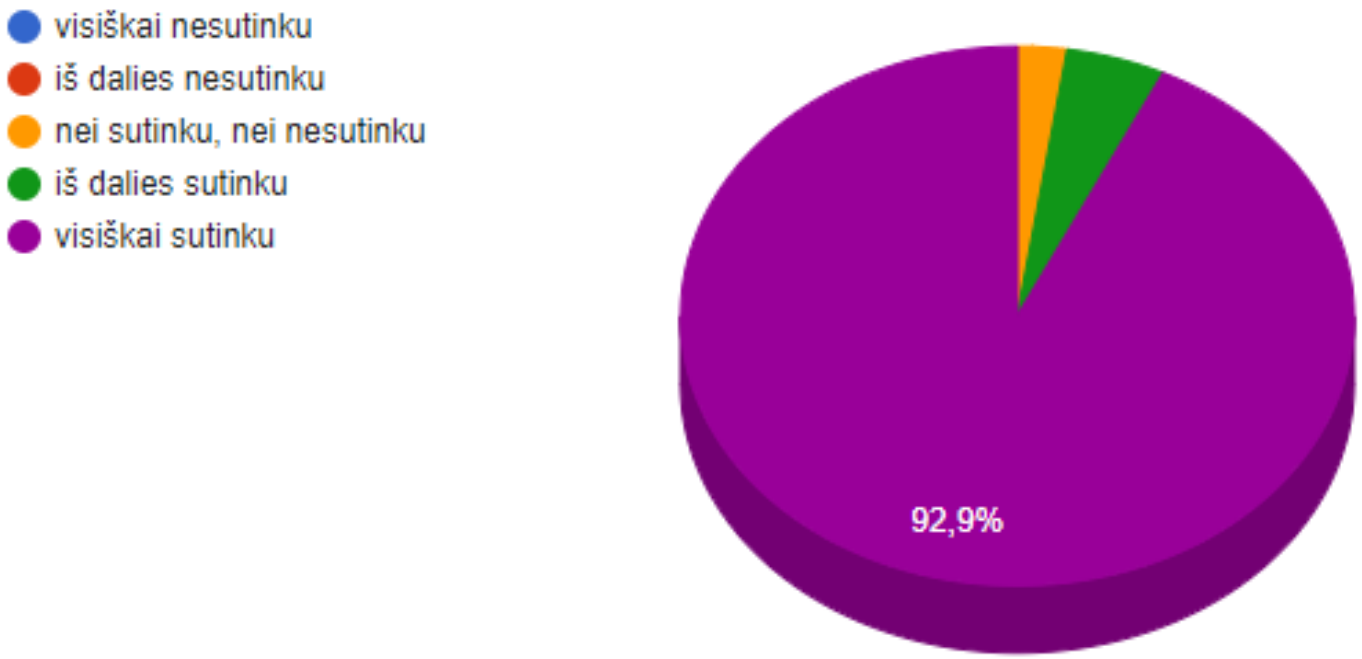
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.7. Ugdymo įstaigoje vyrauja geri ir šilti santykiai tarp kolegų.



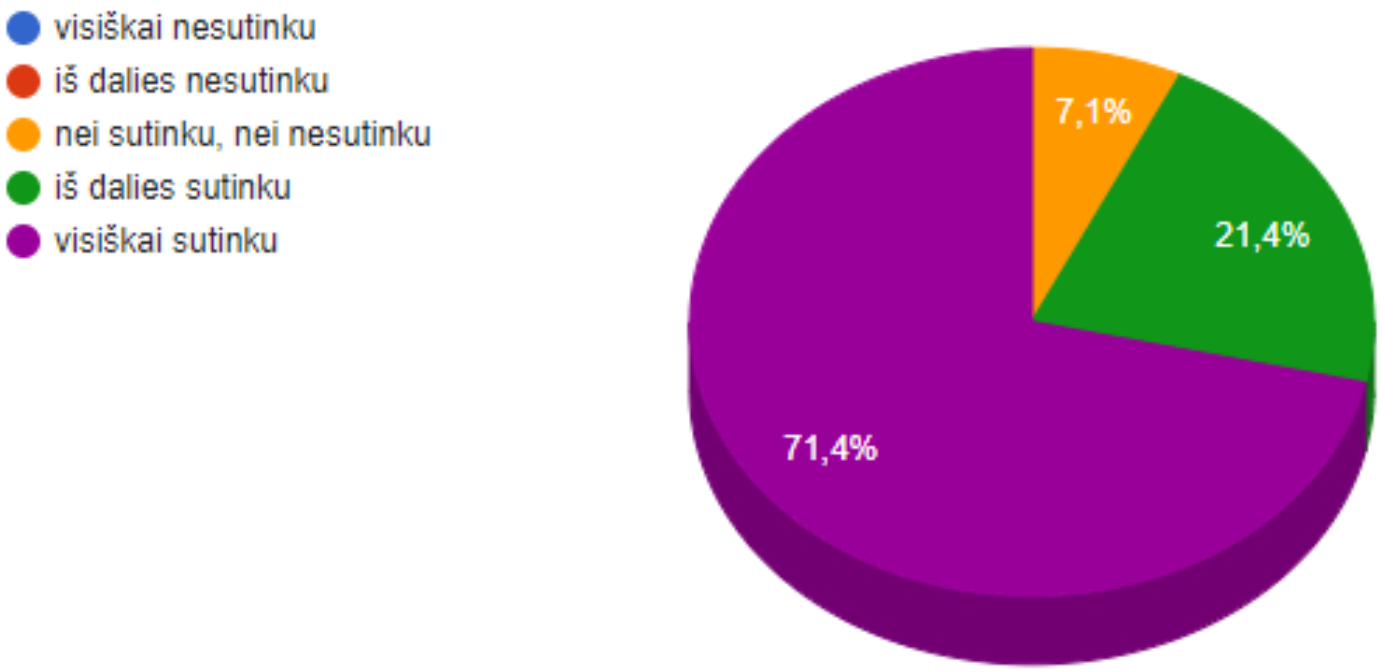
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.8. Ugdymo įstaiga laikosi tradicijų.



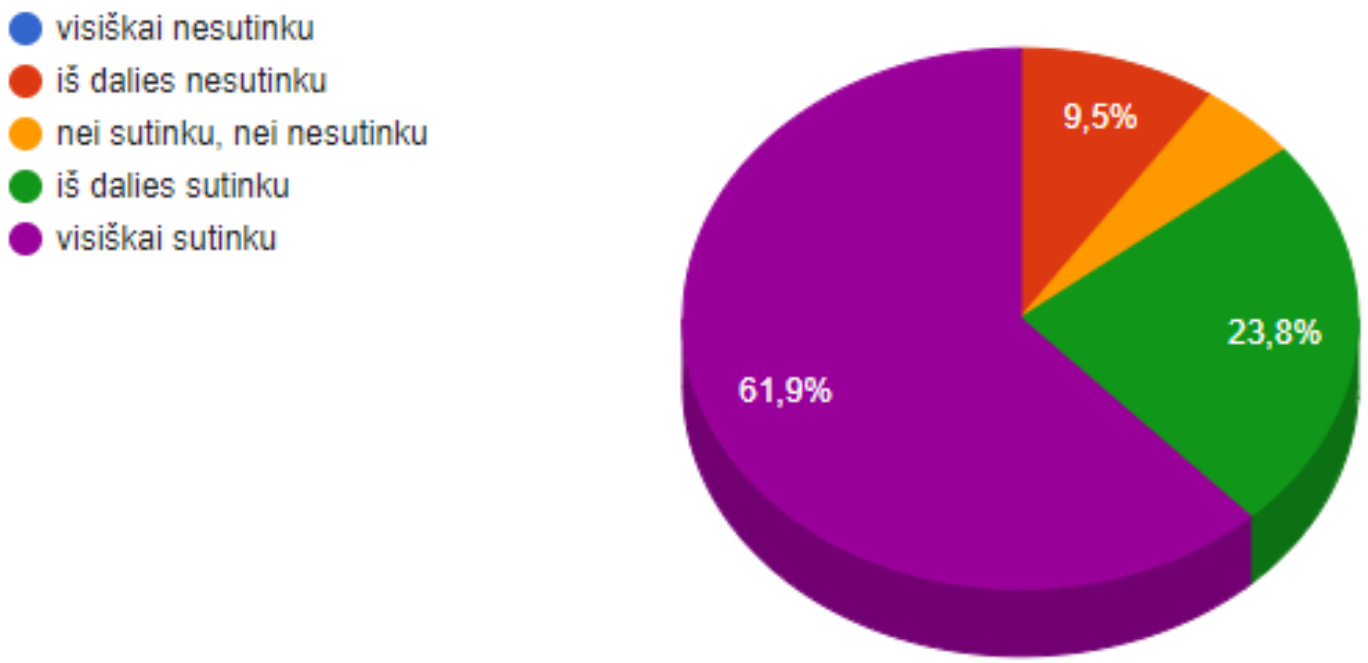
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

III.1.9. Pasiūlymai pokyčiams yra visada priimami ir apsvarstomi.



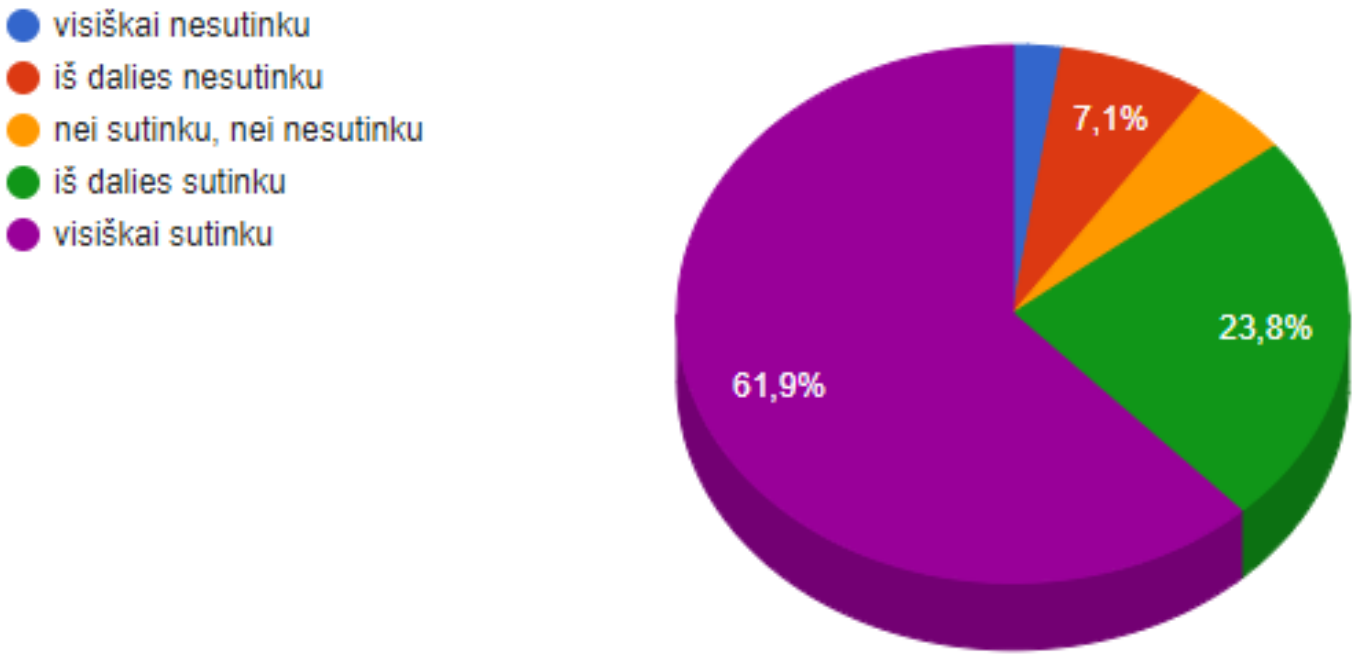
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV.1 .Emocinis vadovo intelektas (Empatija) 1.1. Vadovas supranta kitų žmonių veiksmų priežastis.



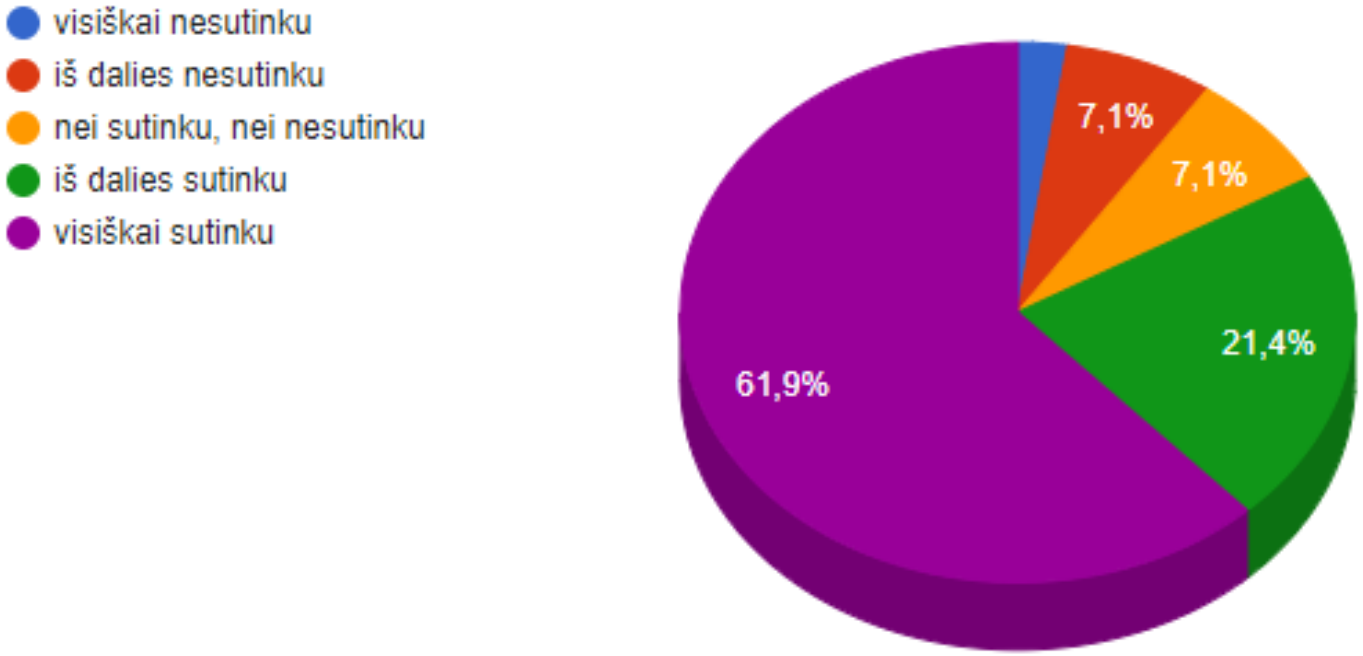
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 1.2.Vadovas vadovauja kurdamas pozityvų emocinį klimatą.



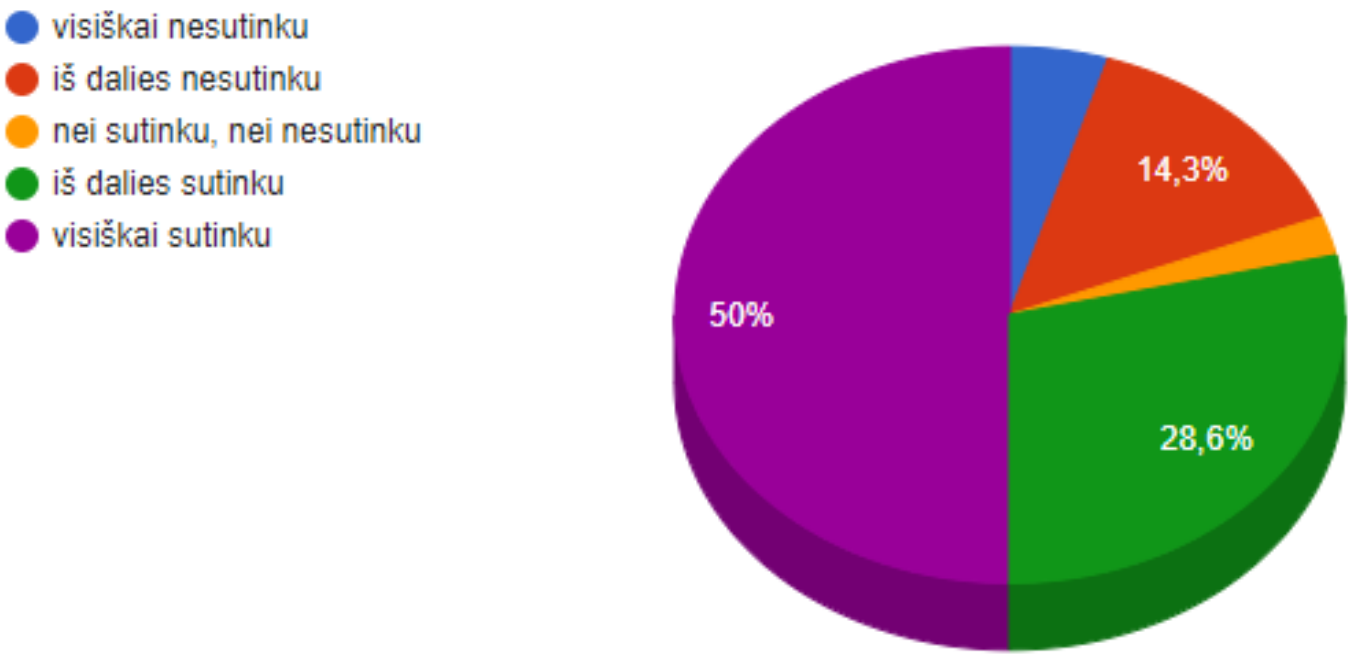
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 1.3. Vadovui sekasi atskleisti geriausias darbuotojų savybes.



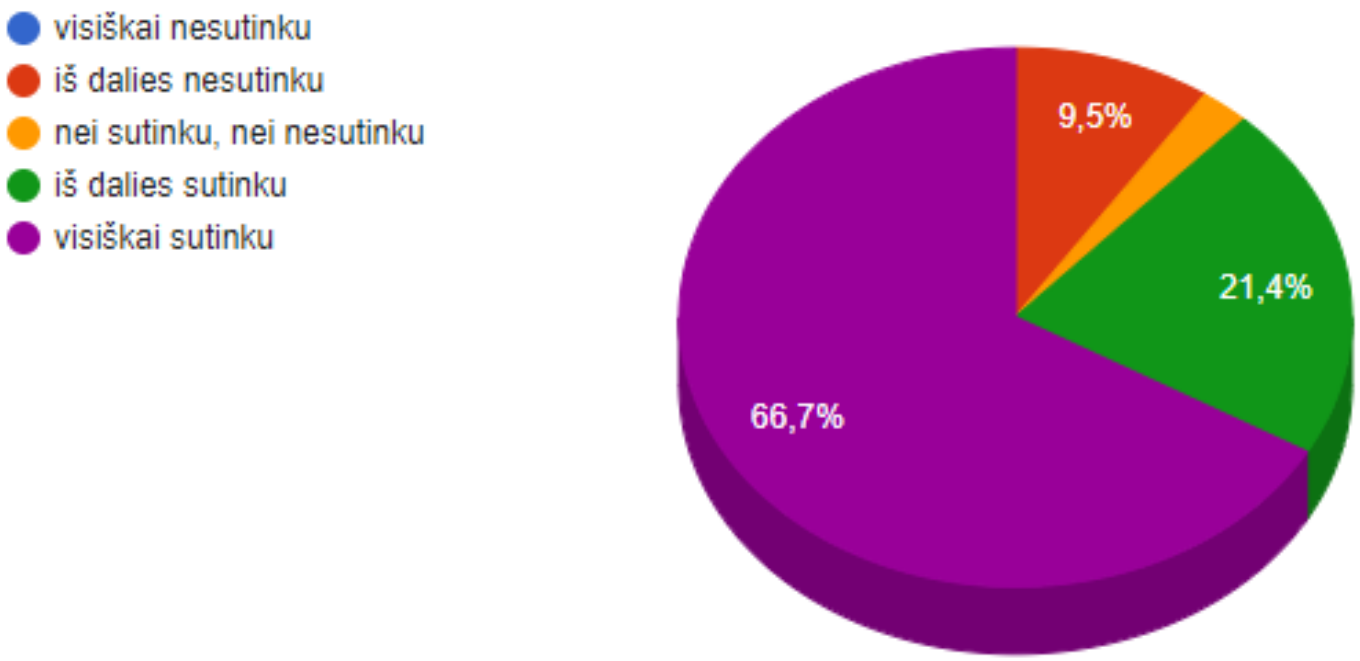
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 1.4.Vadovas geba tinkamai kontroliuoti savas emocijas įvairiose situacijose.



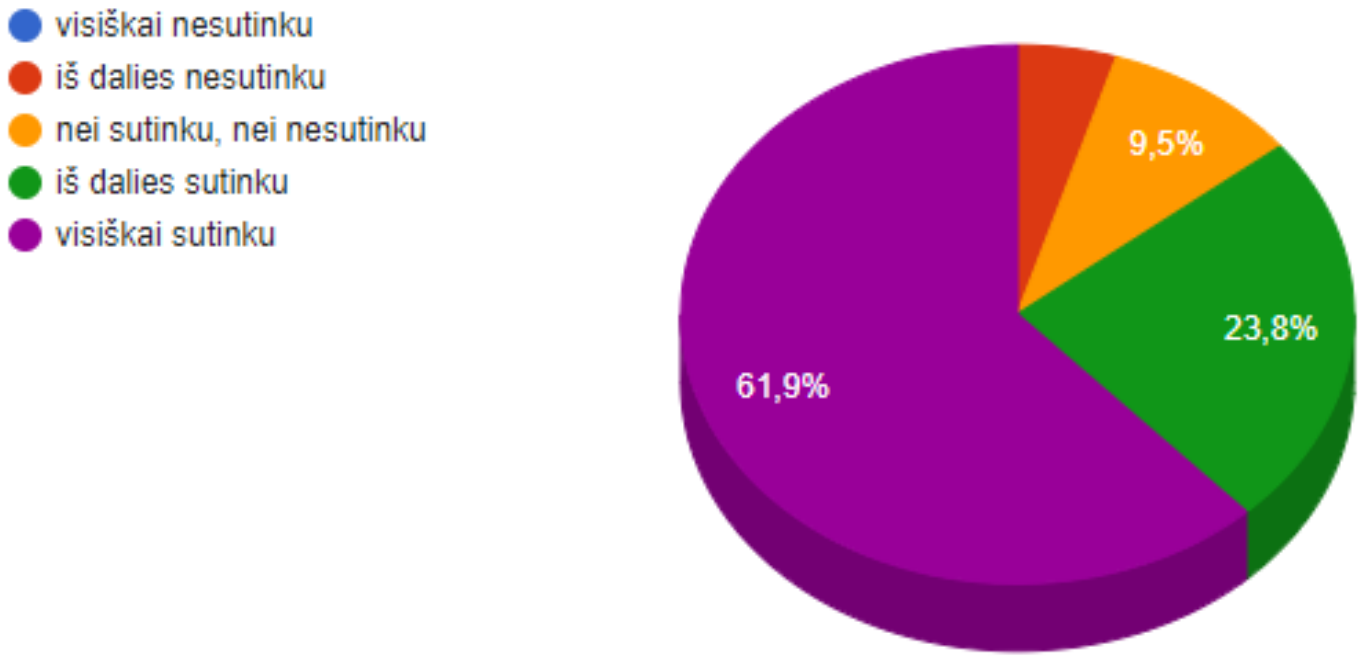
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 1.5. Vadovas geba apibūdinti savo jausmų įtaką veiksmams.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

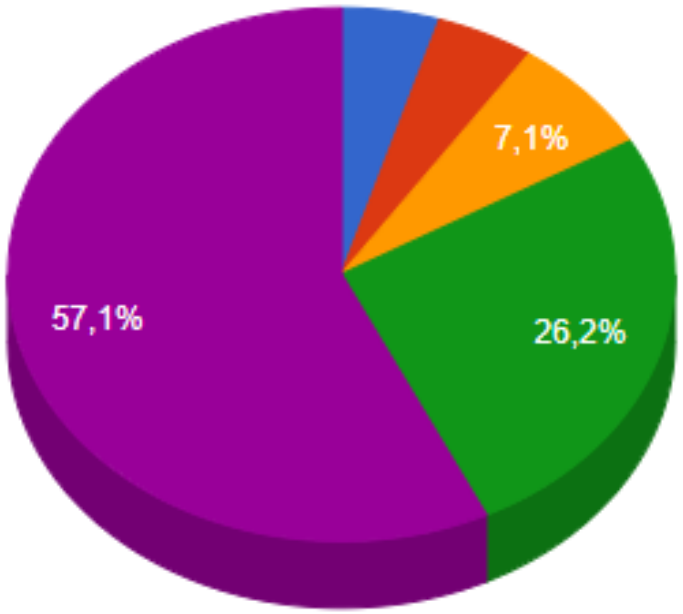
IV. 1.6. Vadovas žmonėse, situacijose ir įvykiuose, mato daugiau pozityvumo nei negatyvumo.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

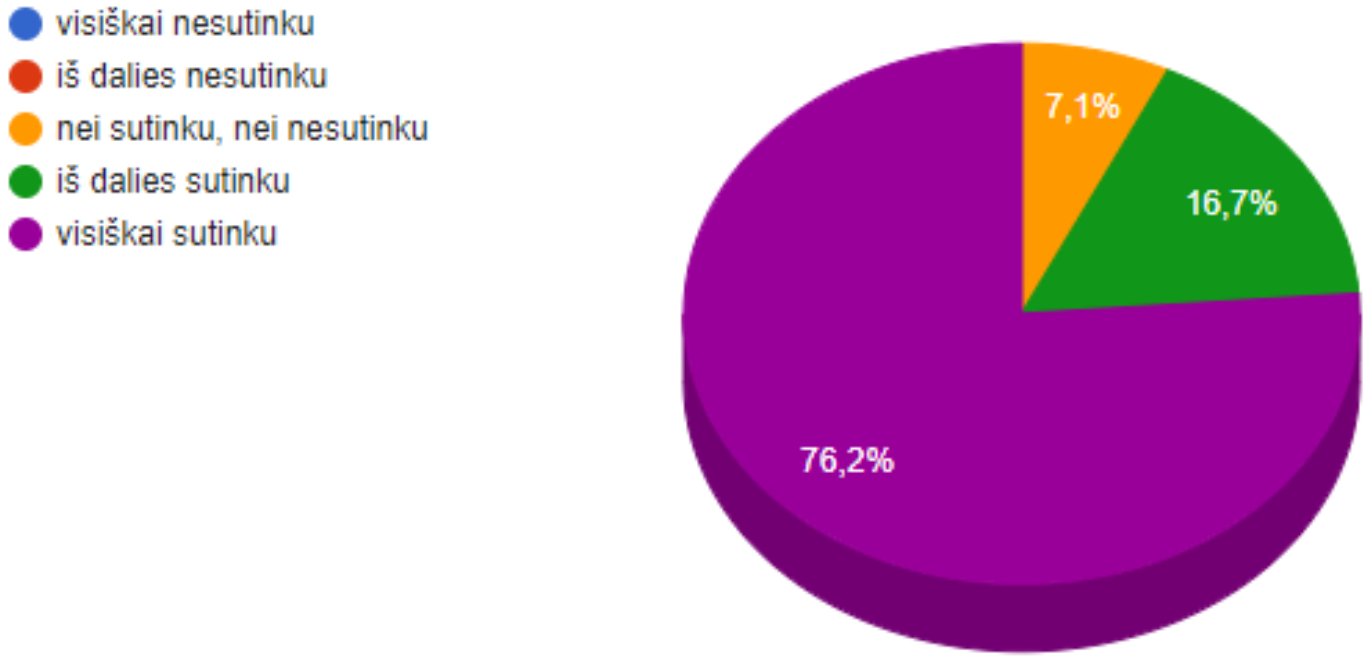
IV. 1.7.Vadovas stengiasi būti tolerantišku, suprasti kitus, kai nuomonės skiriasi.

- visiškai nesutinku
- iš dalies nesutinku
- nei sutinku, nei nesutinku
- iš dalies sutinku
- visiškai sutinku



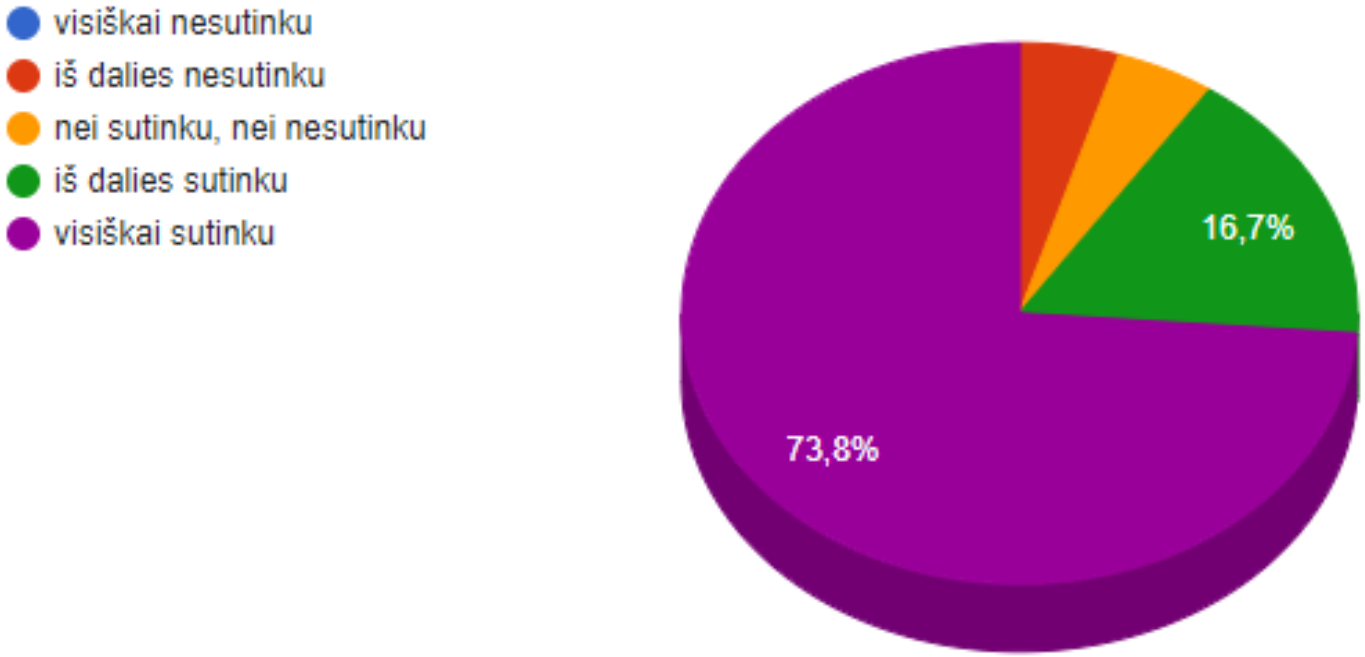
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2. Socialinis vadovo intelektas.2.1. Rodo iniciatyvą pokyčiams.



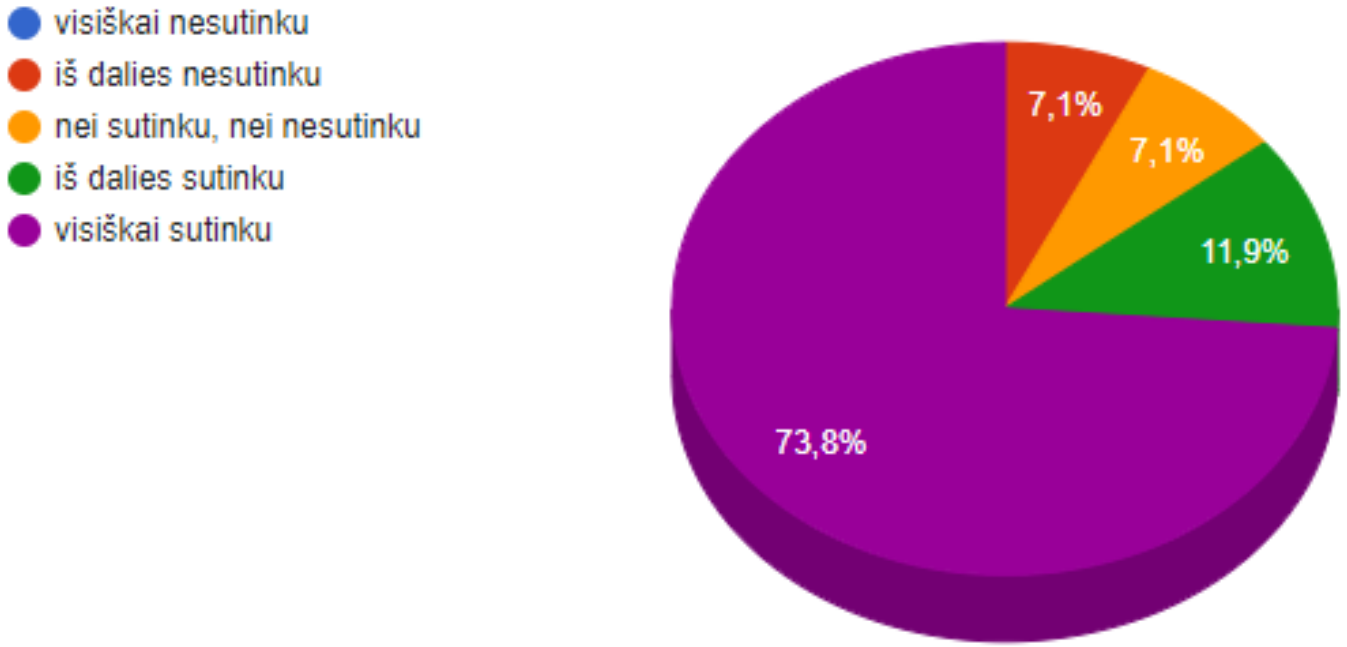
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.2. Ieško būdų atlikti komandinį darbą geriau.



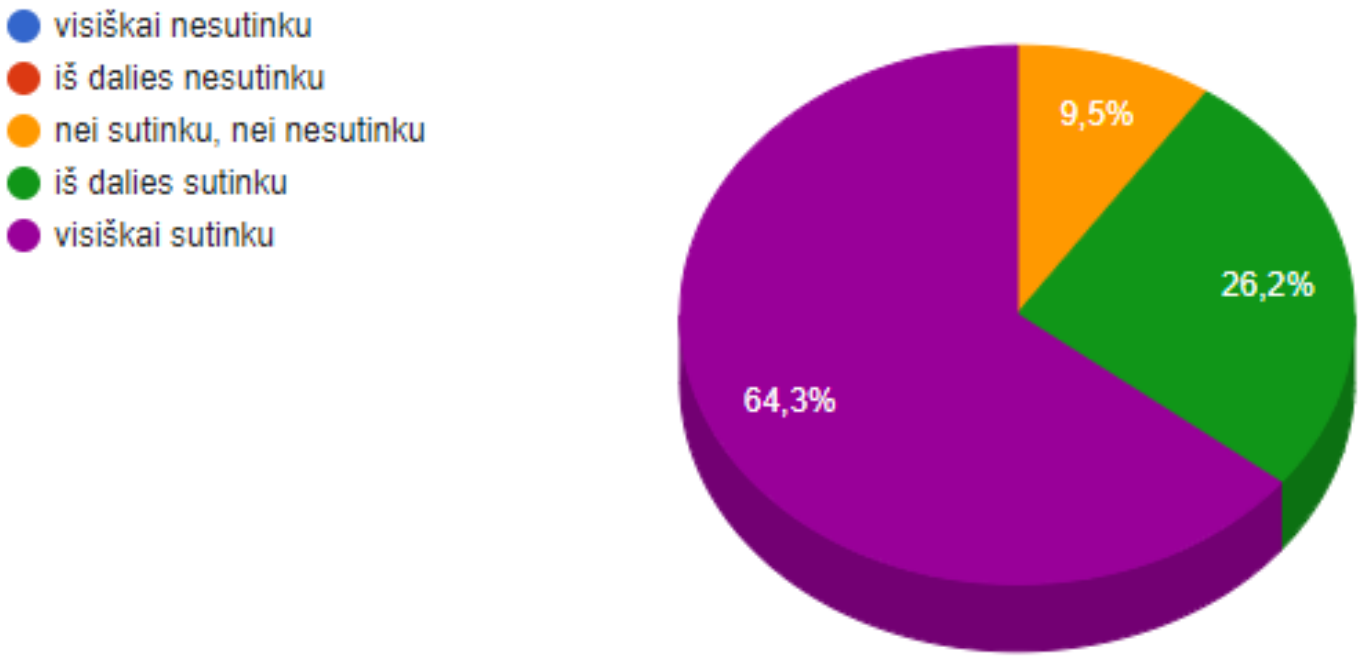
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.3. Mato daugiau galimybių nei grėsmių.



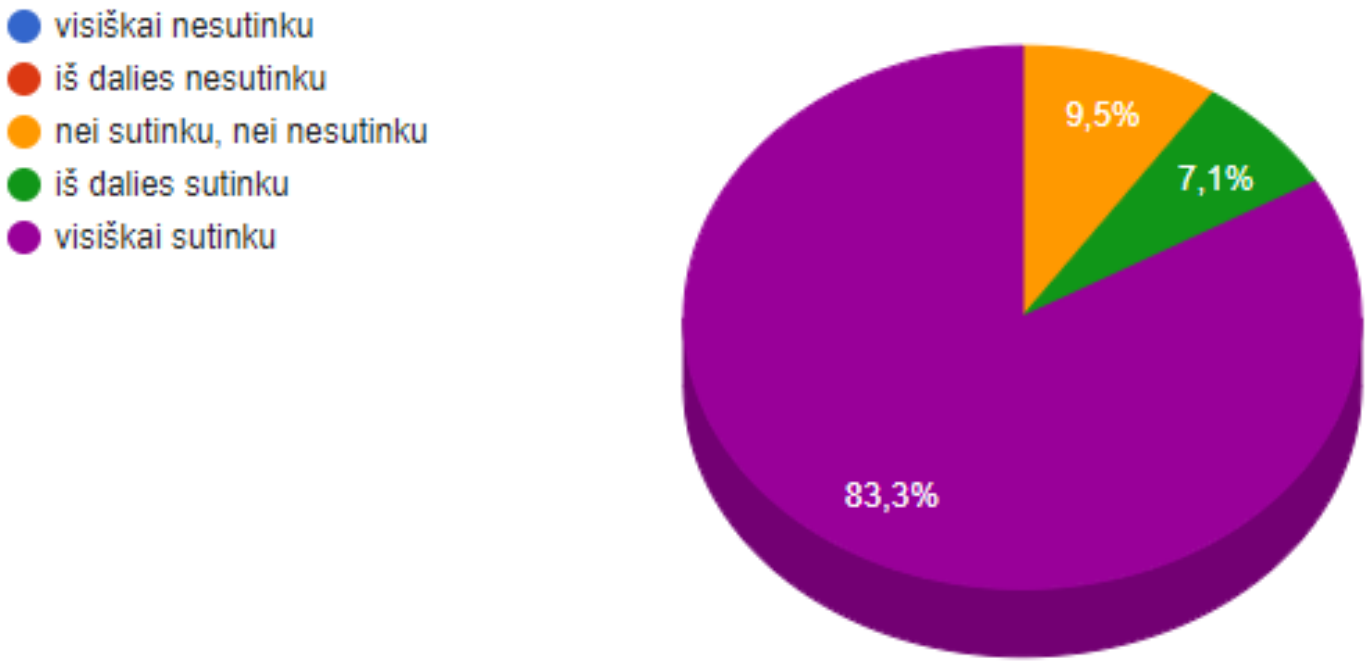
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.4. Daro įtaką ugdymo įstaigos komandiniam darbui.



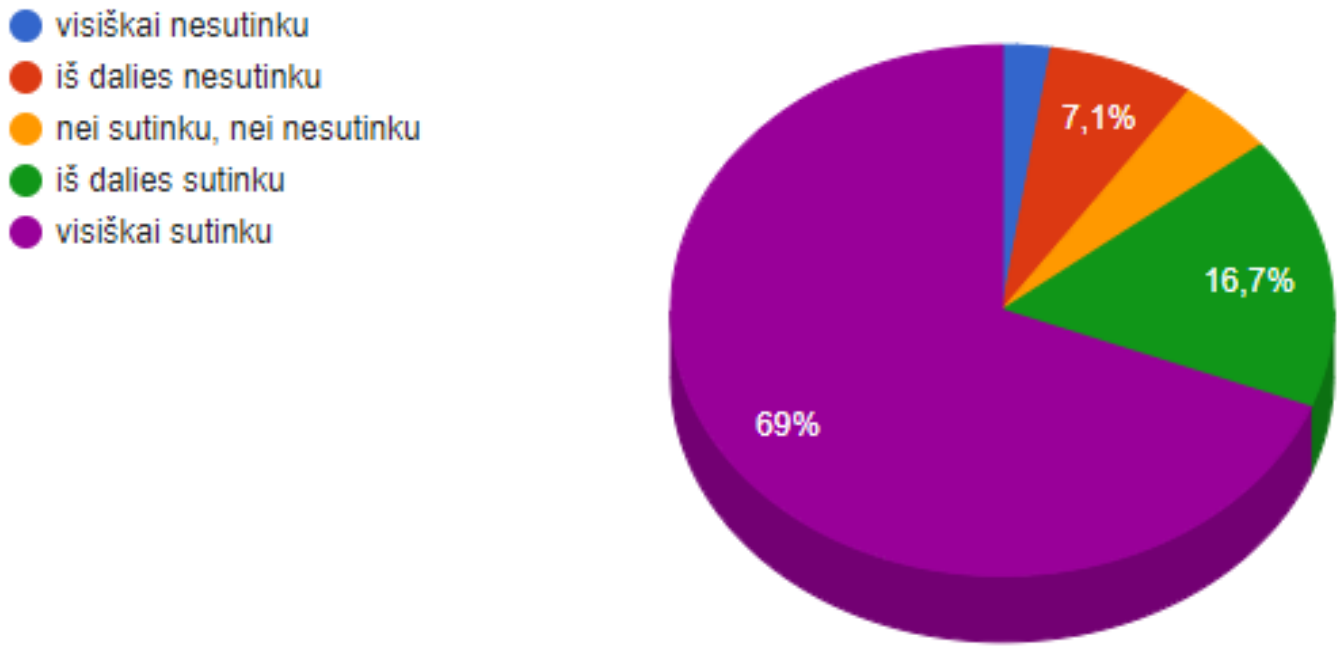
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.5. Nuolatos tobulina kompetencijas.



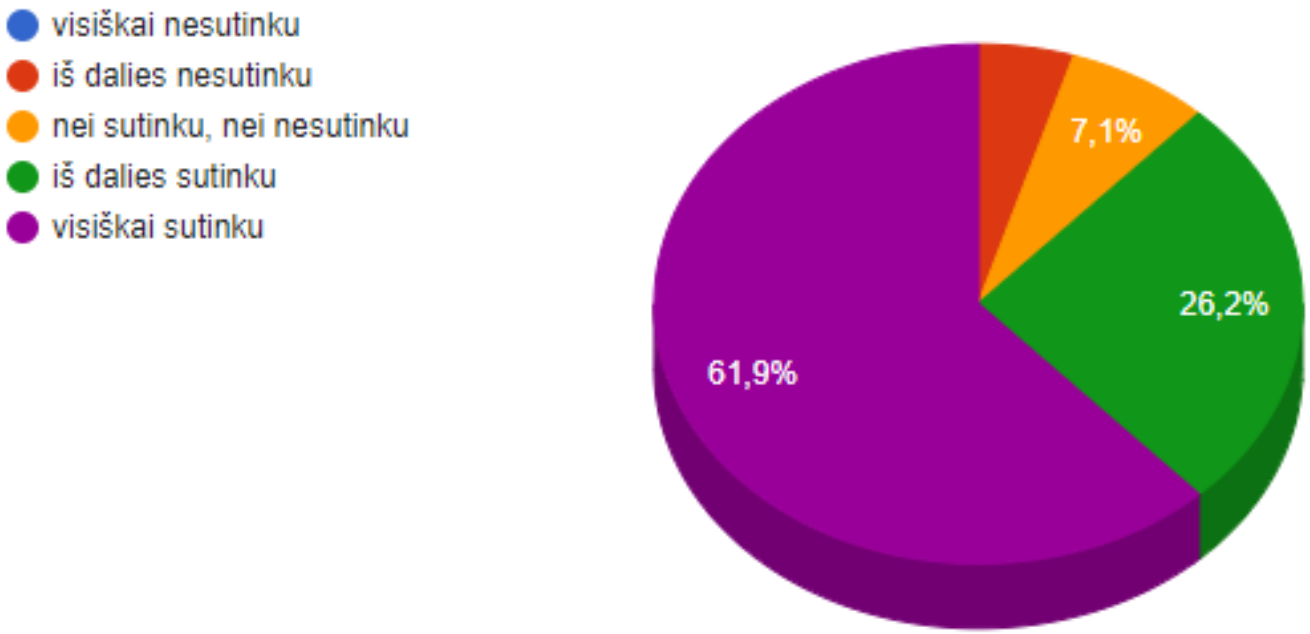
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.6. Geba komunikuoti, geba įtikinti kitus pabrėždamas jų pačių interesus.



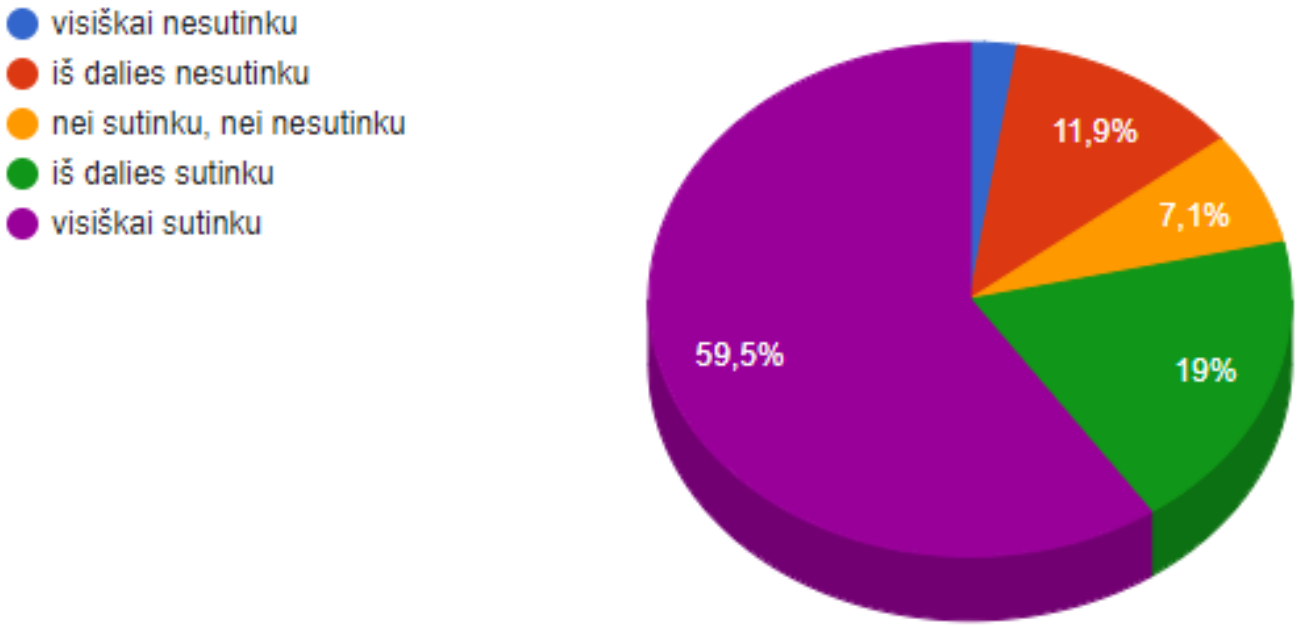
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.7. Bendradarbiaudamas ir dirbdamas komandoje nujaučia kitų žmonių reakciją.



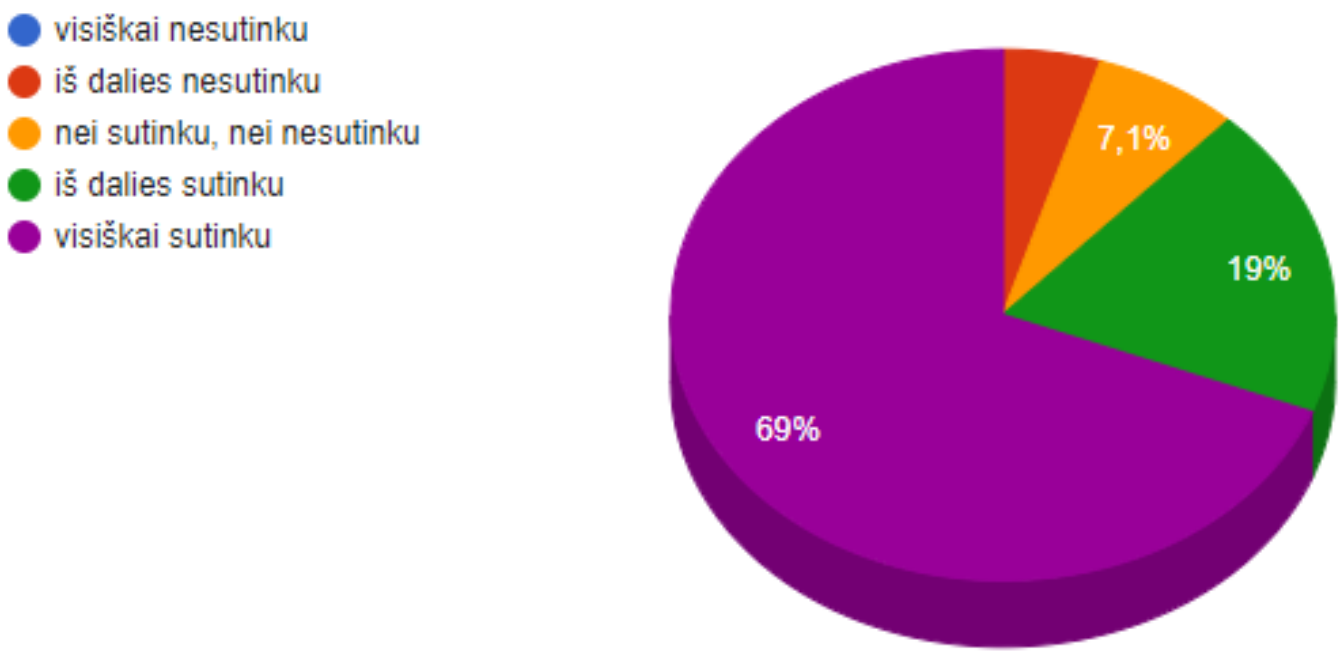
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.8. Vadovauja sukurdamas palankų mikroklimatą, pasitikėjimu ir pagarba grįstą darbinę atmosferą.



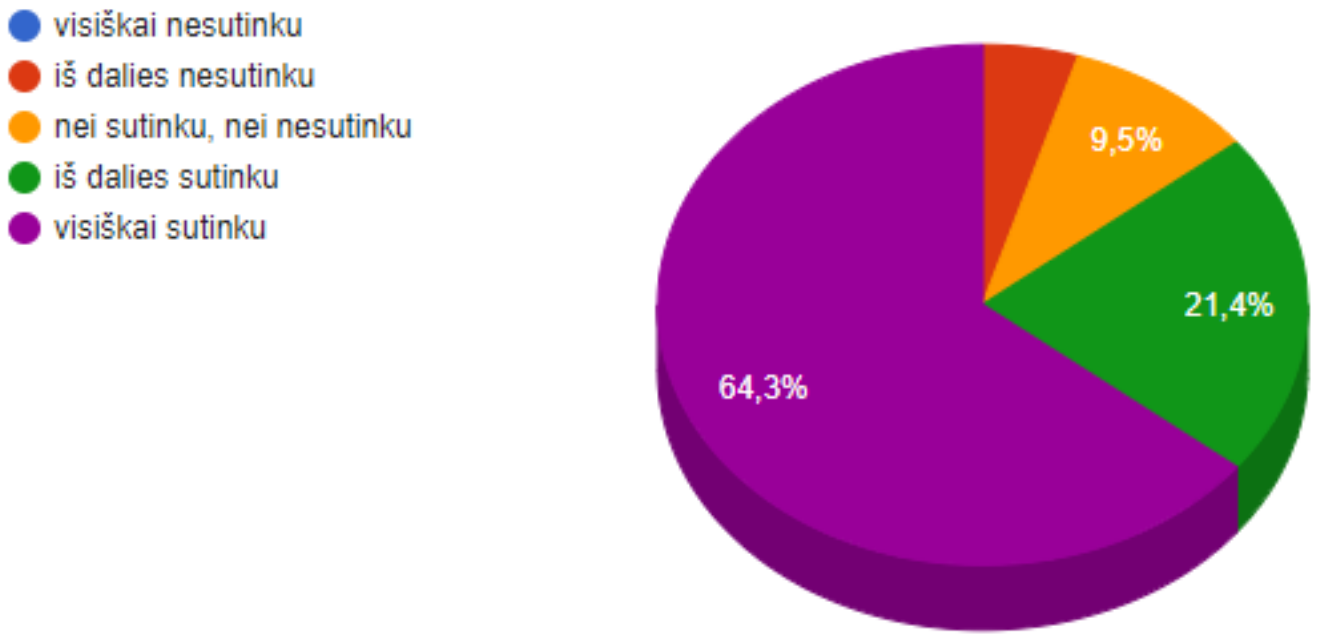
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.9. Idėjas aptaria su kolegomis dirbdamas komandoje.



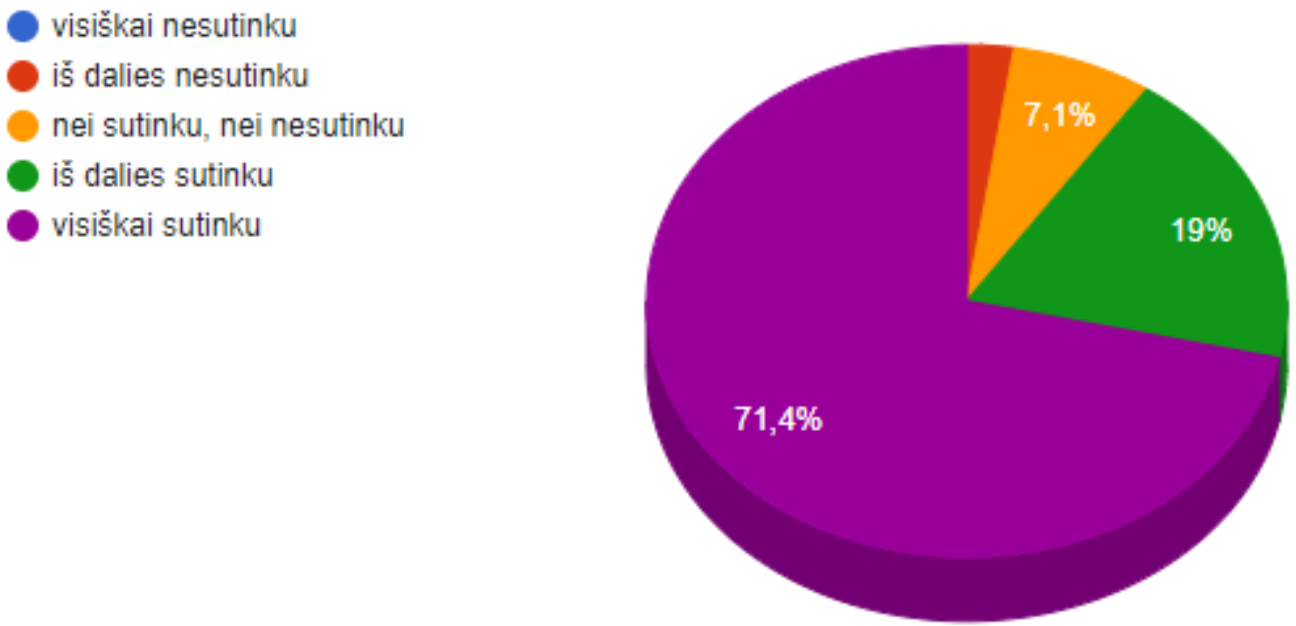
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.10. Stengiasi spręsti konfliktą ieškant palankiausio visoms pusėms sprendimo.



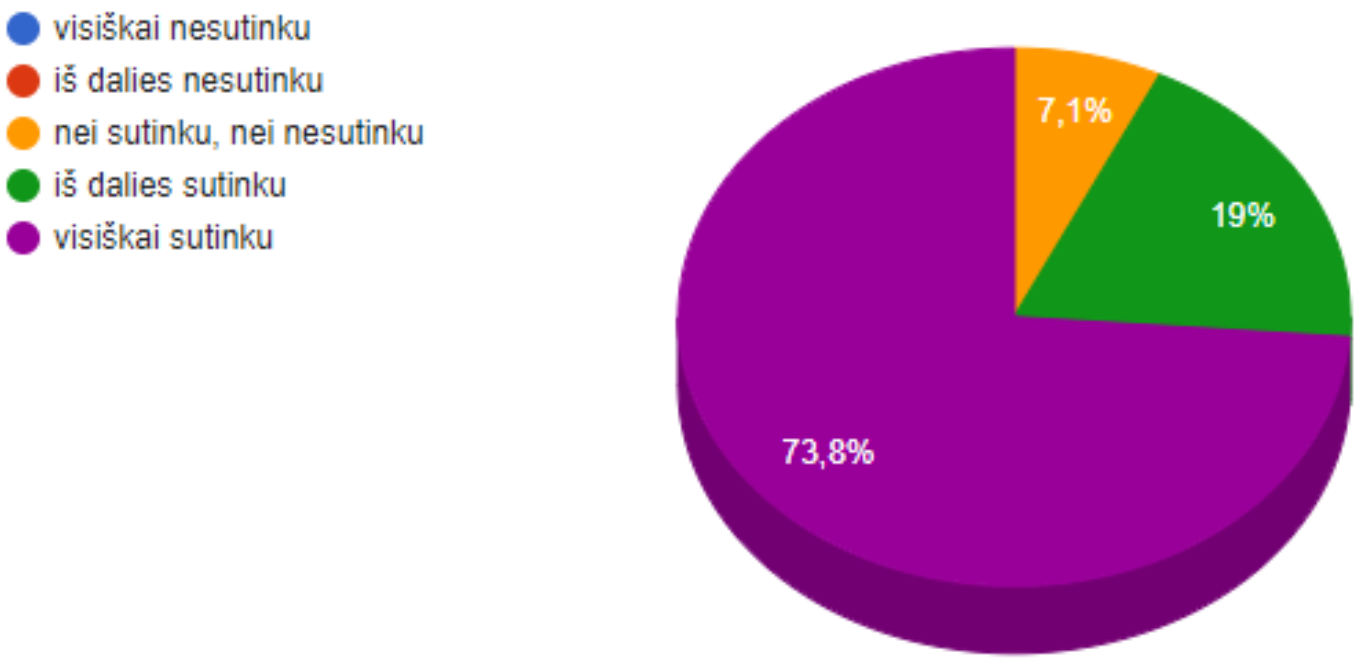
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.11. Naudoja įvairias priemones, būdus ir strategijas taikydamasis prie situacijos..



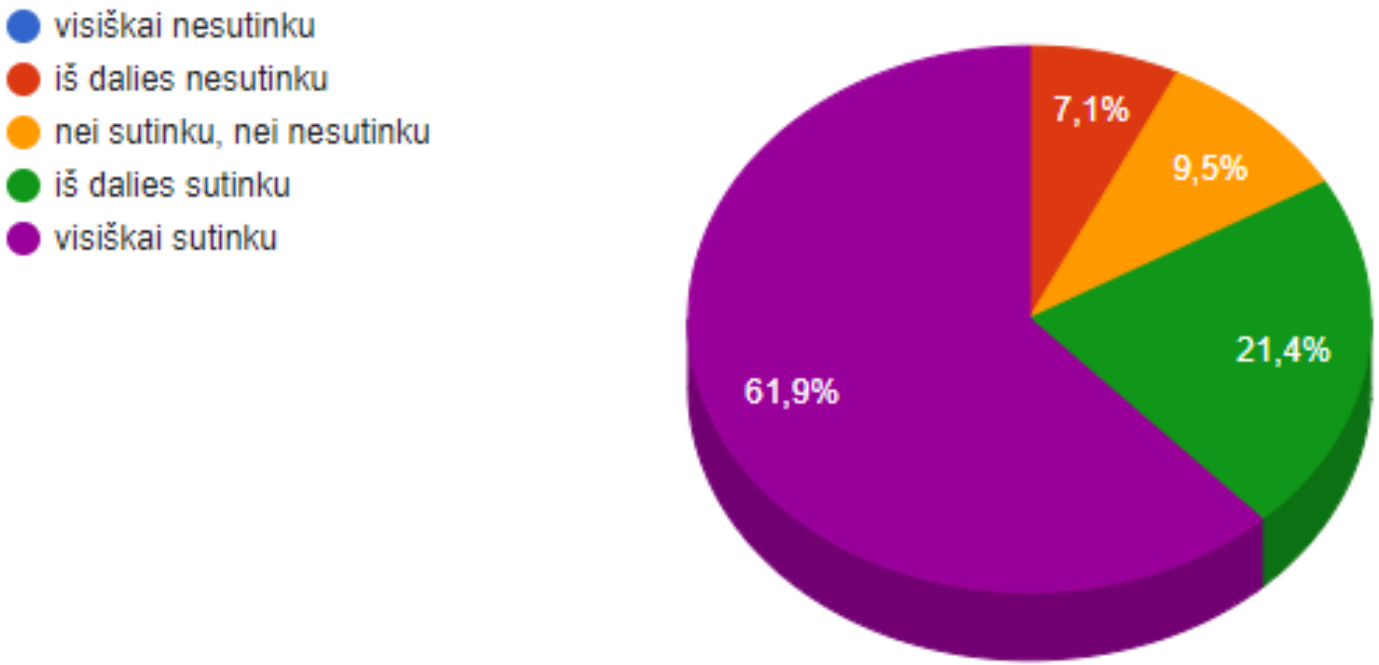
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.12. Geba greit prisitaikyti prie pokyčių.



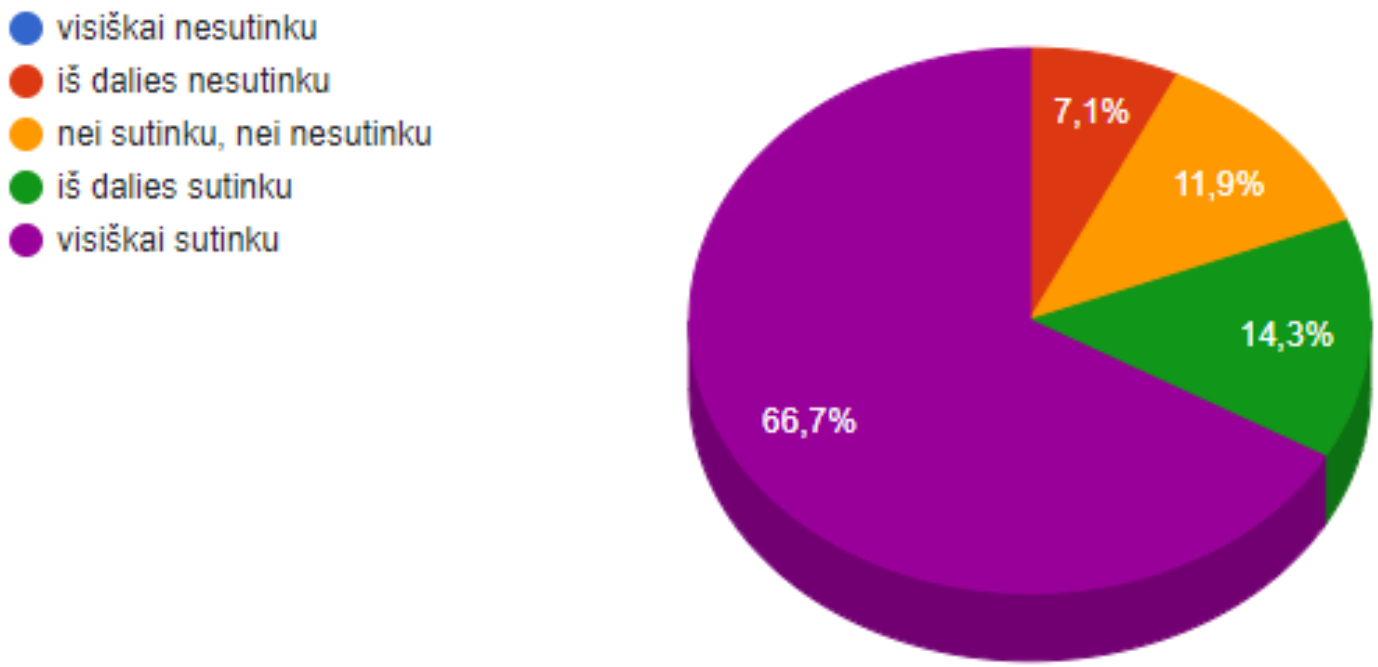
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.13. Traktuoja situaciją kaip priežasčių ir pasekmių grandinę.



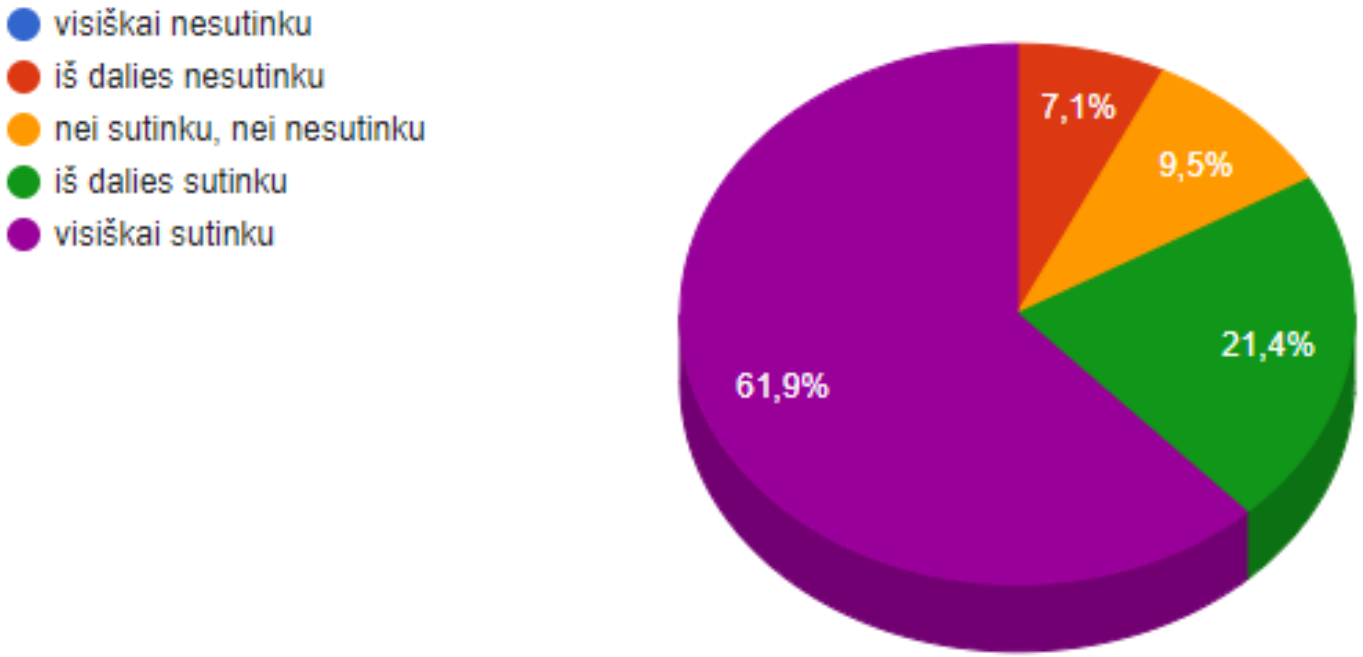
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.14. Sujungia procesus į vieną visumą, kad užtikrintų pastovumą ugdymo įstaigos darbe.



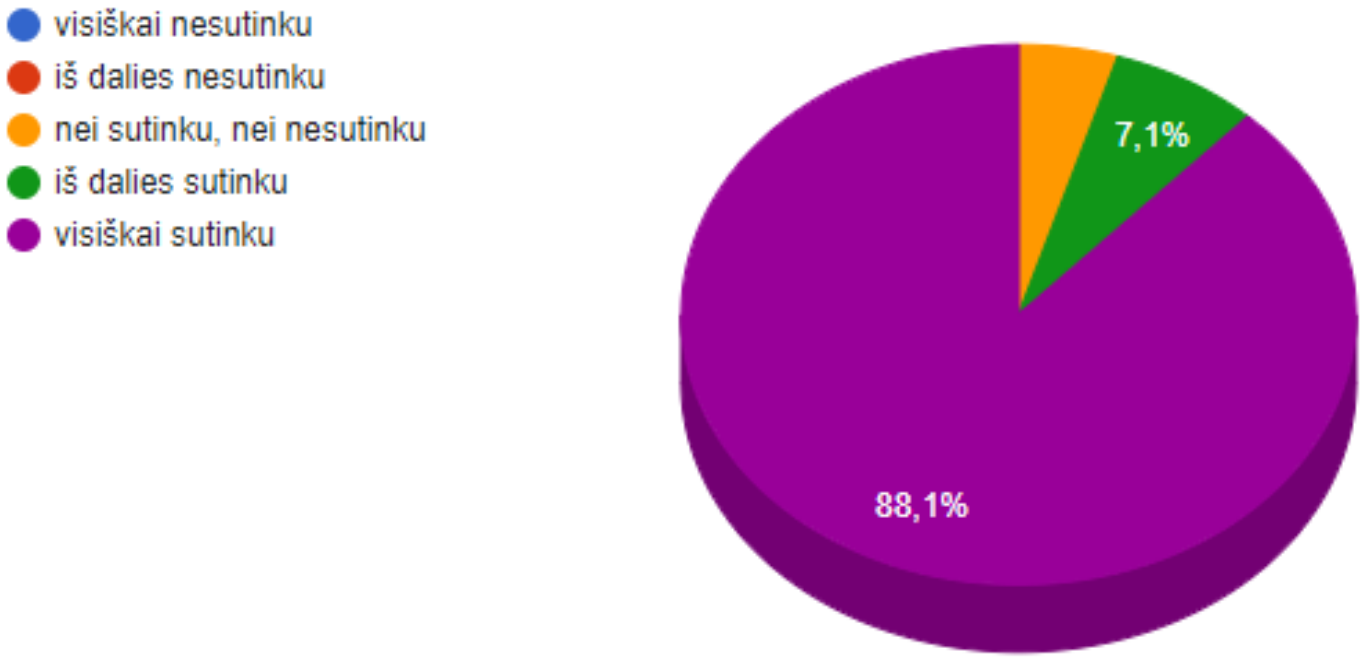
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.15. Prieš įgyvendinant naują idėją įsitikina, kad naujovė integruosis.



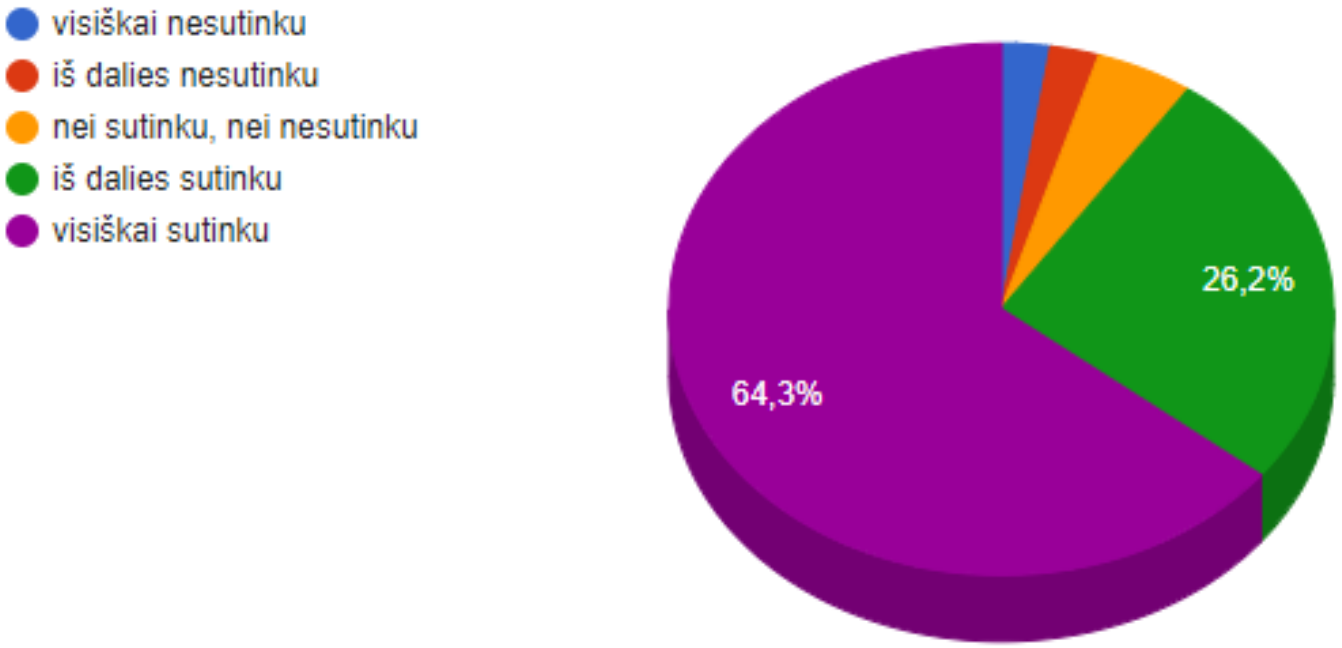
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 2.16. Skatina iniciatyvą darbuotojams tobulėti.



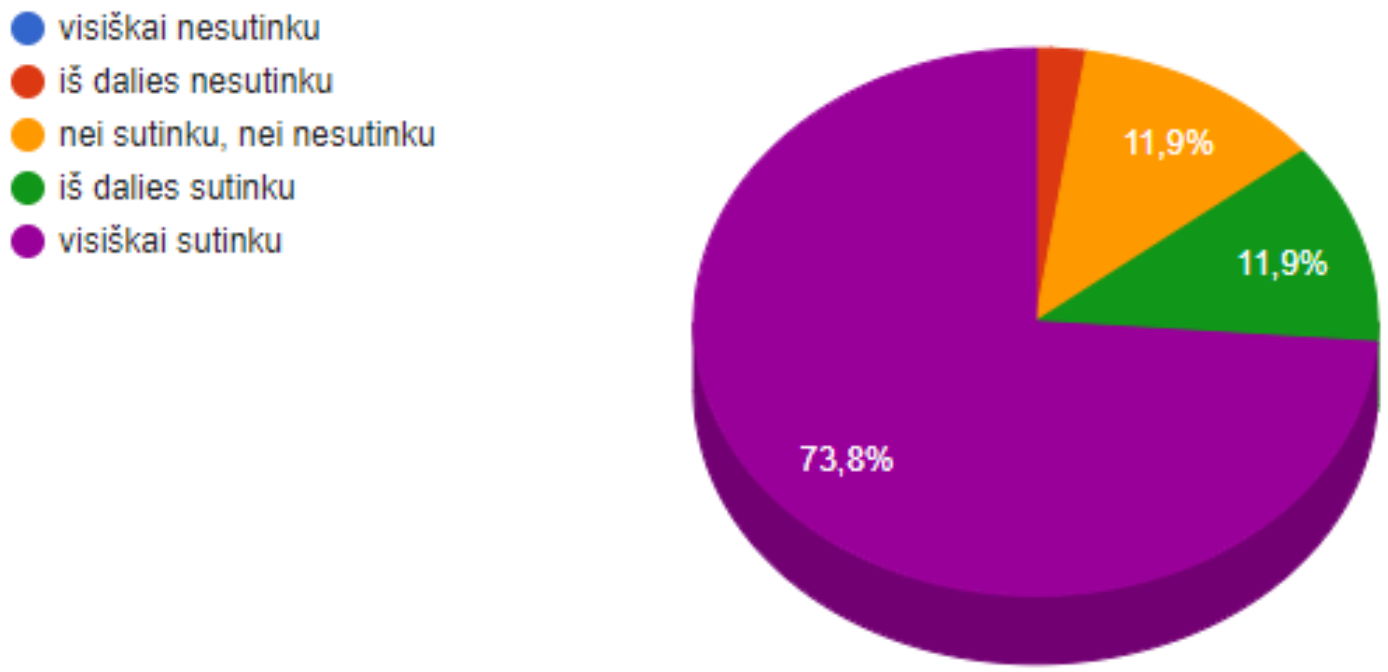
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3. Vadovo vaidmuo komandiniame darbe. 3.1. Vadovas nurodo komandos nariams ką jie turi daryti.



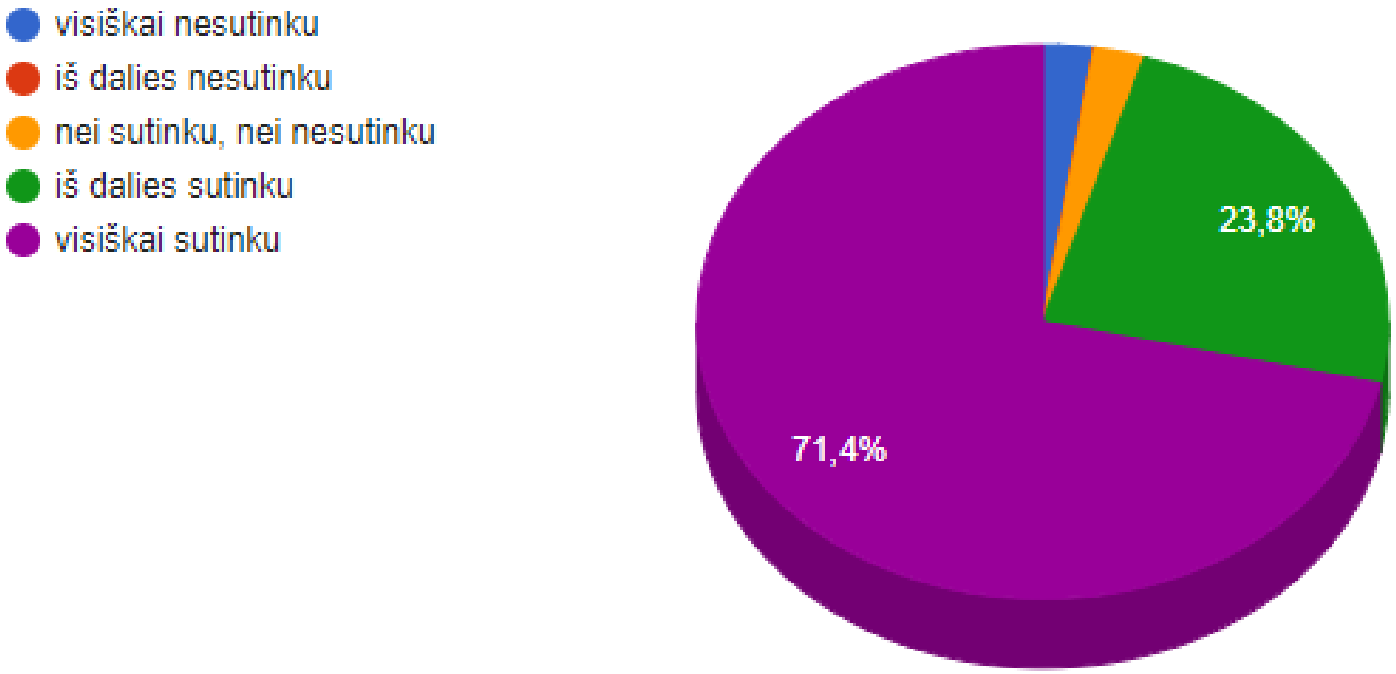
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.2. Vadovas draugiškai, pagarbiai elgiasi su komandų nariais.



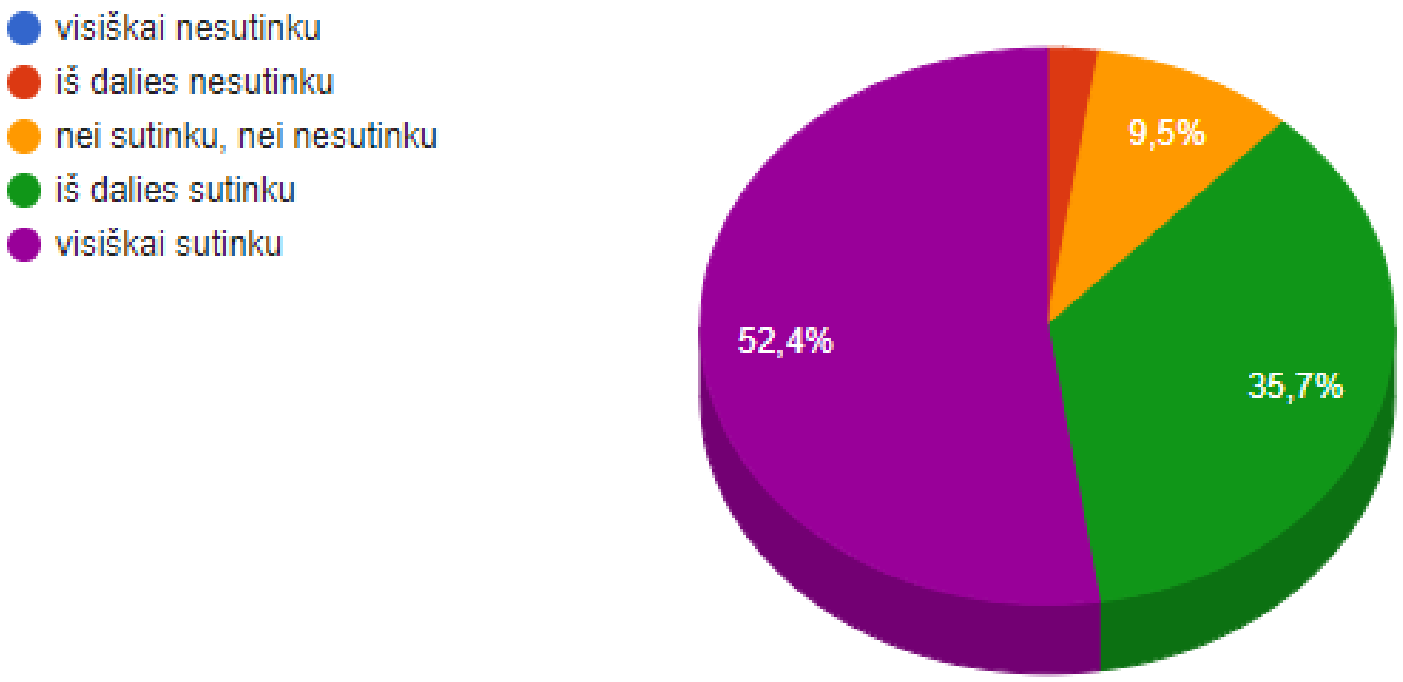
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.3. Teikia siūlymus, kaip spręsti problemas.



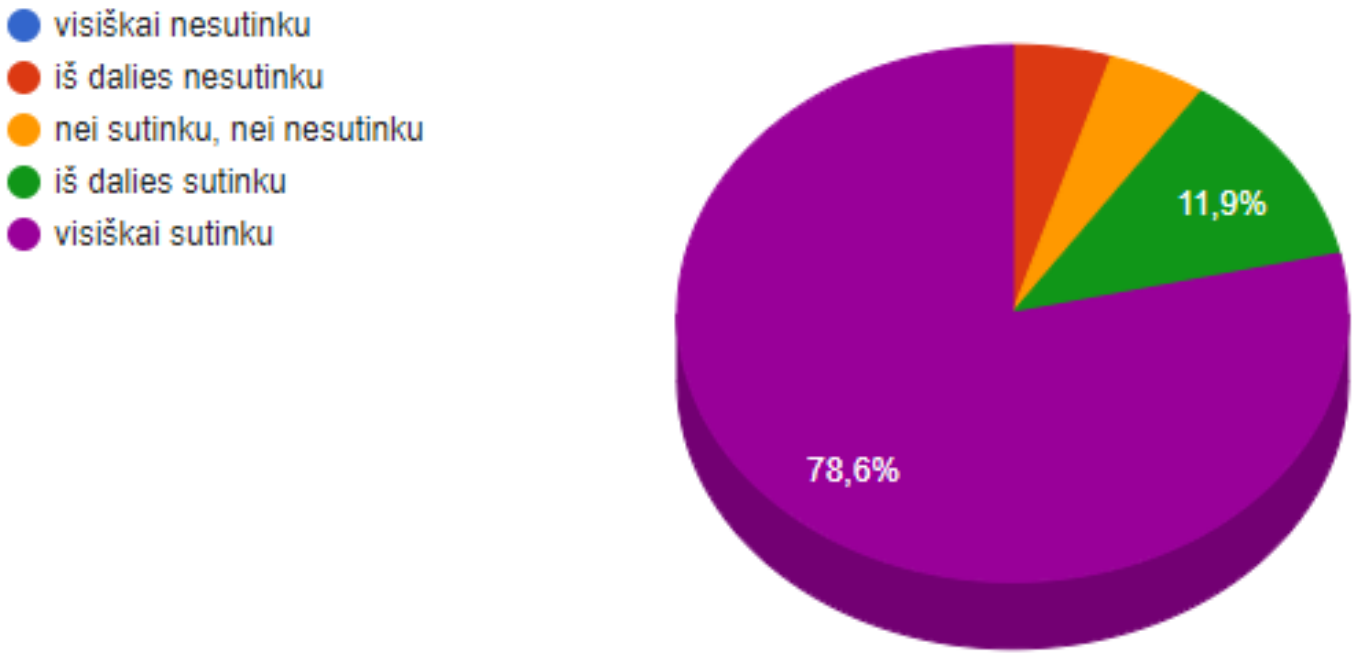
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.4. Palankiai reaguoja į kitų pateiktus siūlymus.



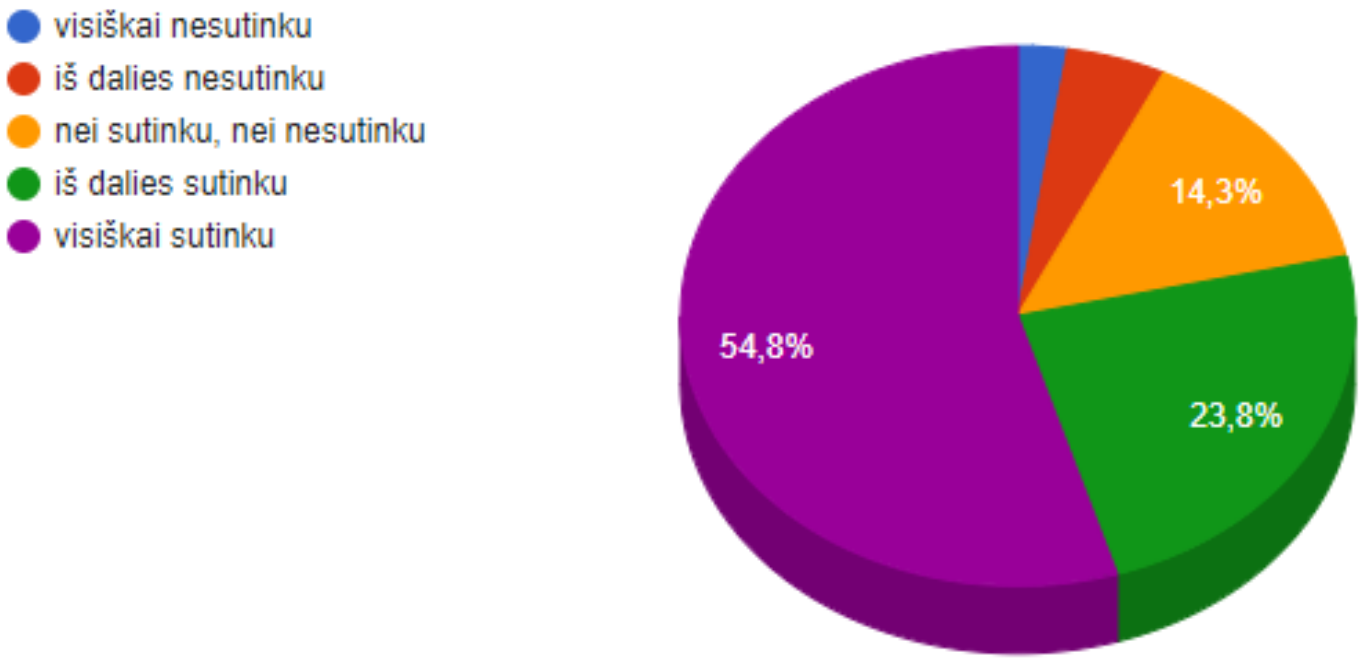
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.5. Aiškiai išdėsto savo požiūrį kitiems.



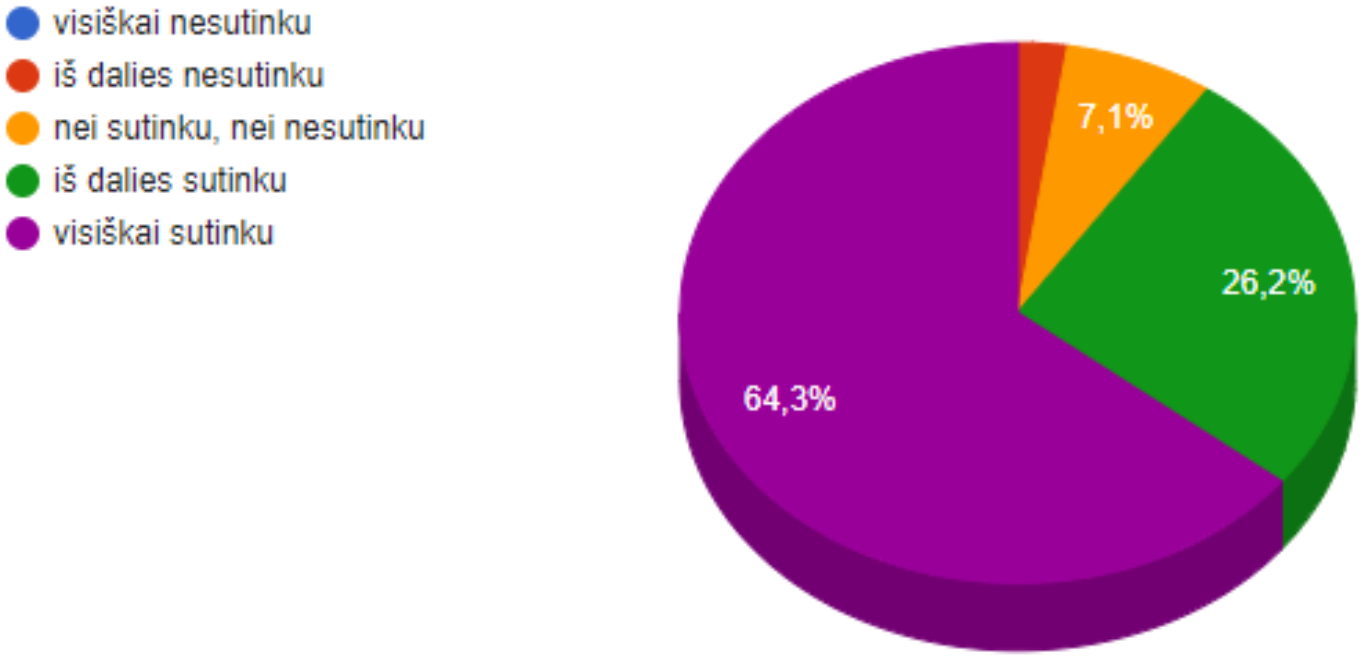
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.6. Teisingai elgiasi su pavaldiniais.



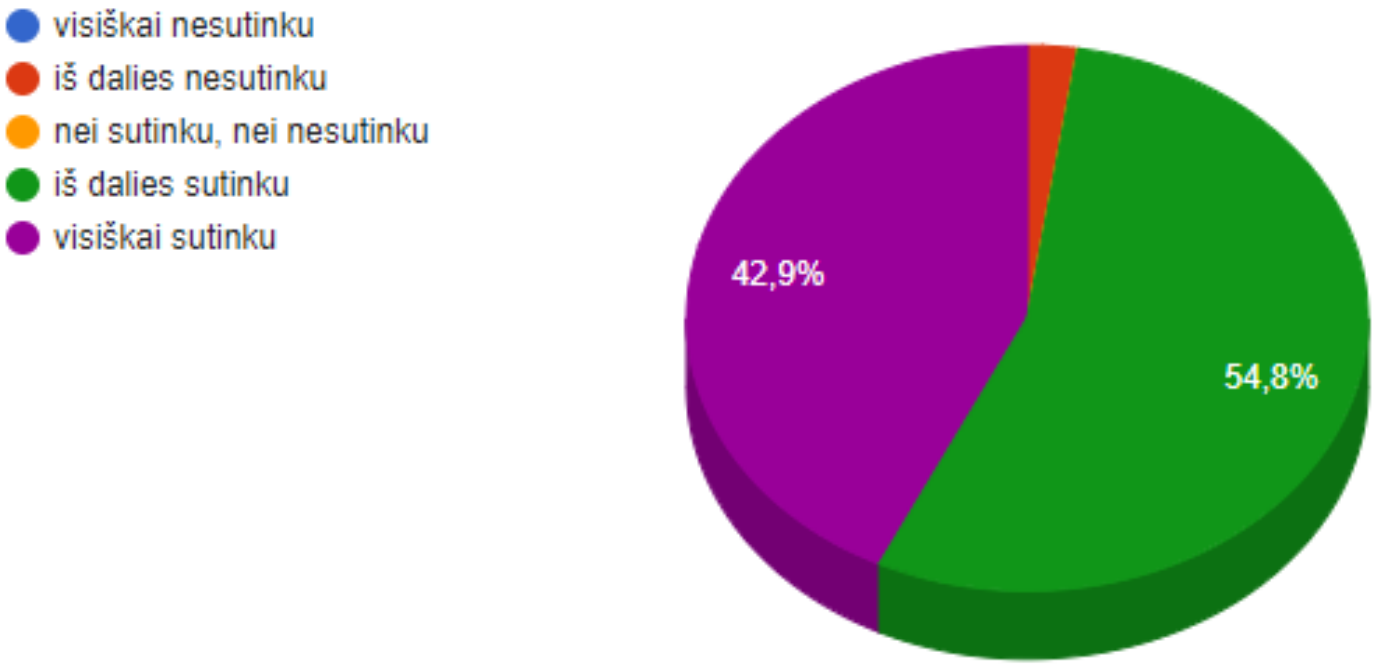
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.7. Geba sudaryti komandos veiksmų planą.



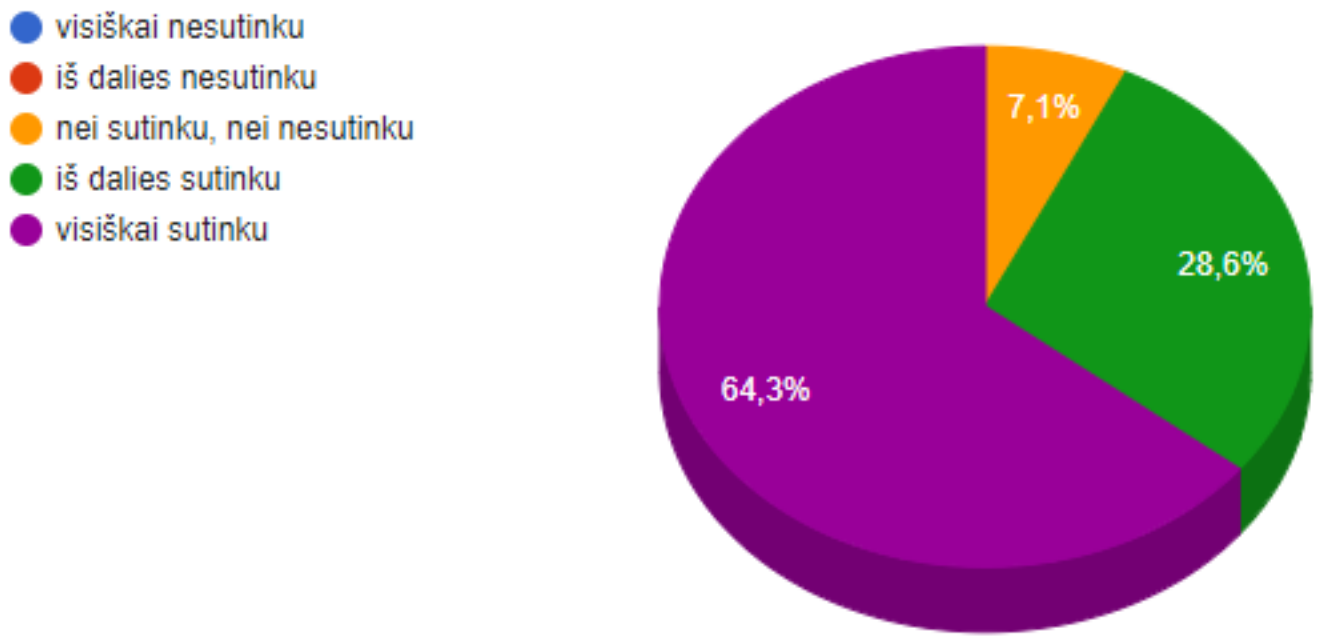
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.8. Komandos nariai gali nuspėti vadovo elgesį.



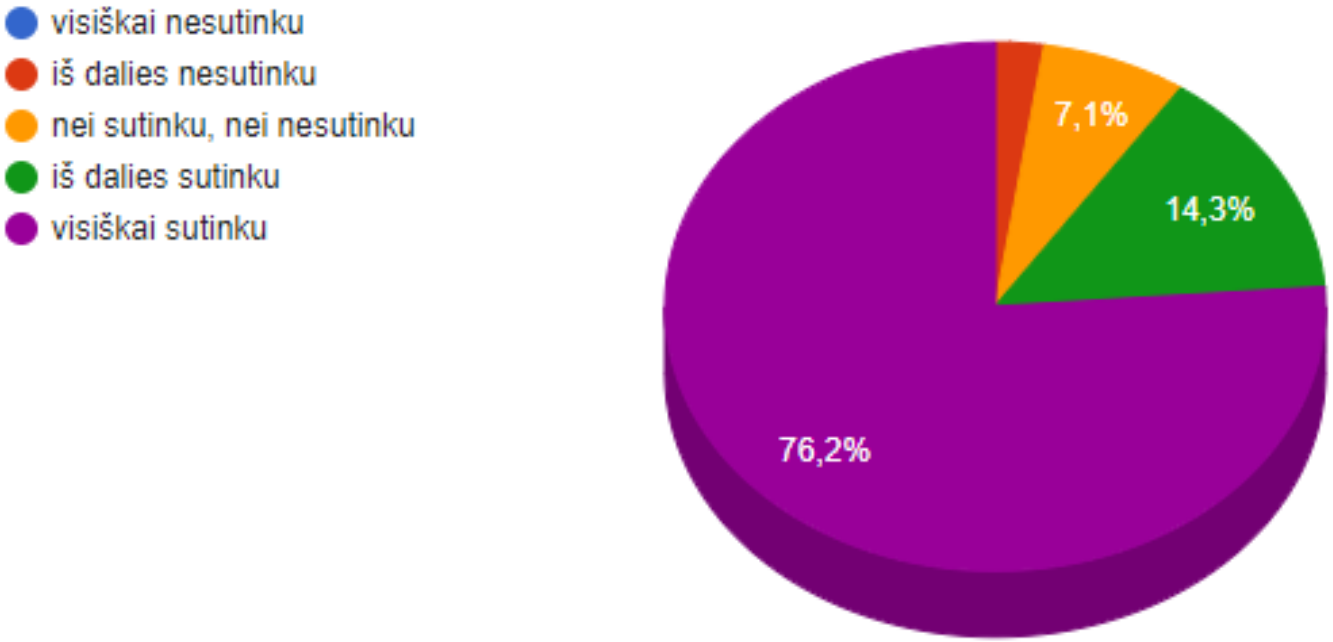
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.9. Geba apibūdinti kiekvieno komandos nario vaidmenį atliekant pareigas.



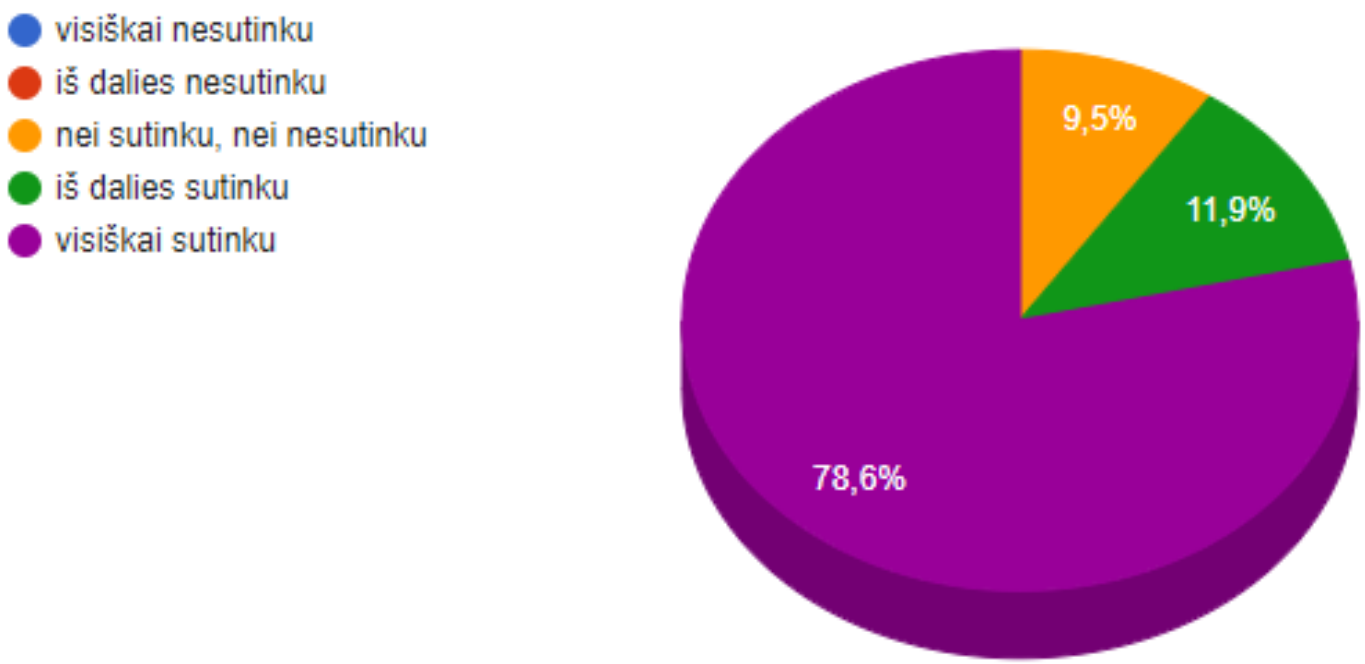
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.10. Aktyviai bendrauja su komandos nariais.



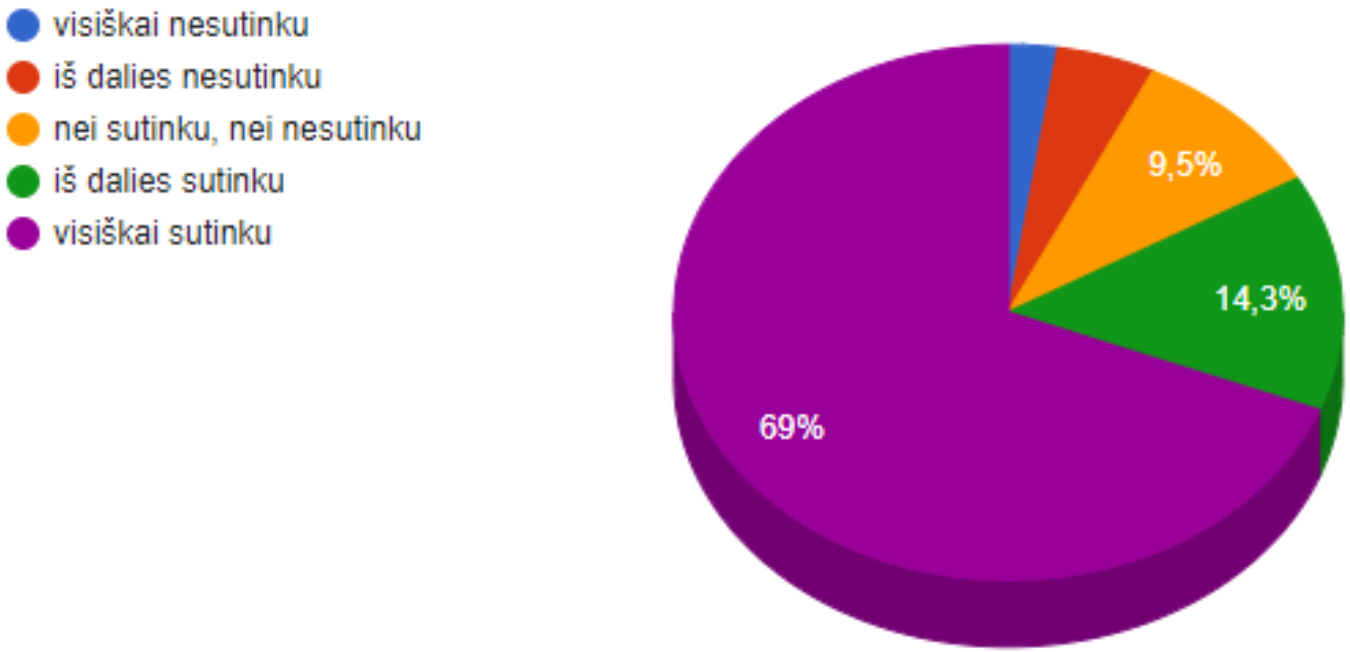
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.11. Geba paaiškinti savo (vadovo) vaidmenį komandoje.



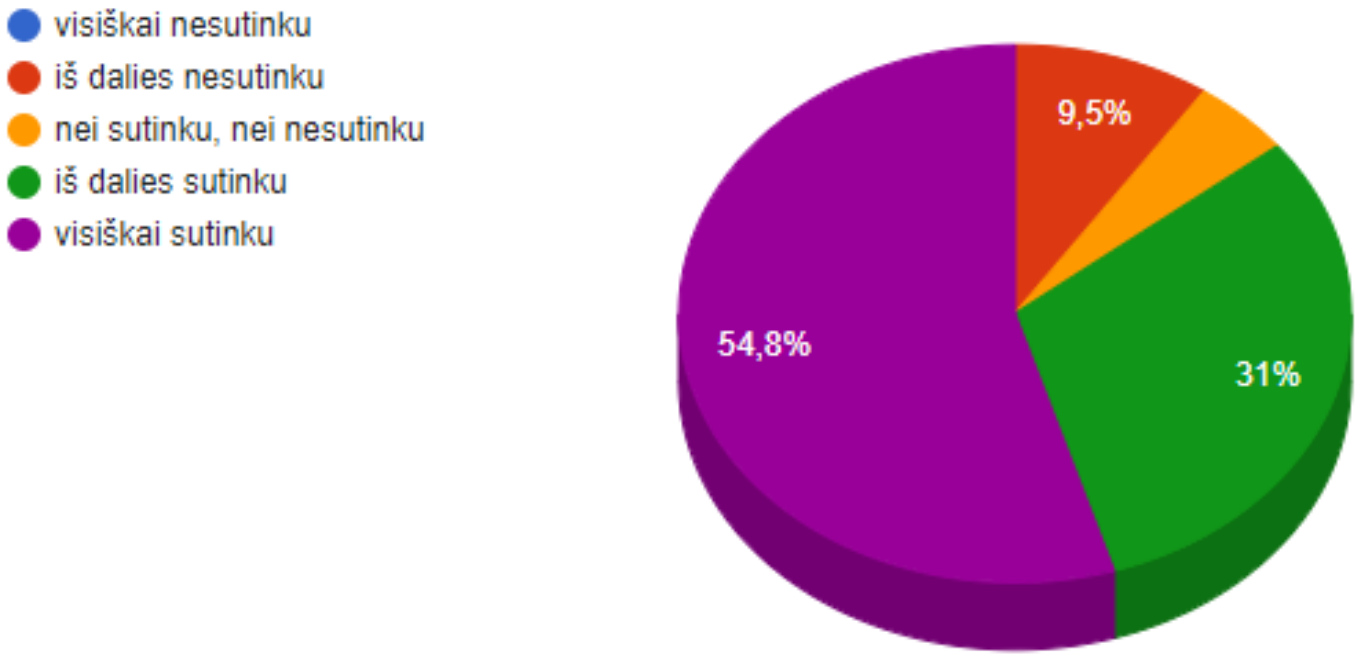
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.12. Rūpinasi gera darbuotojų savijauta.



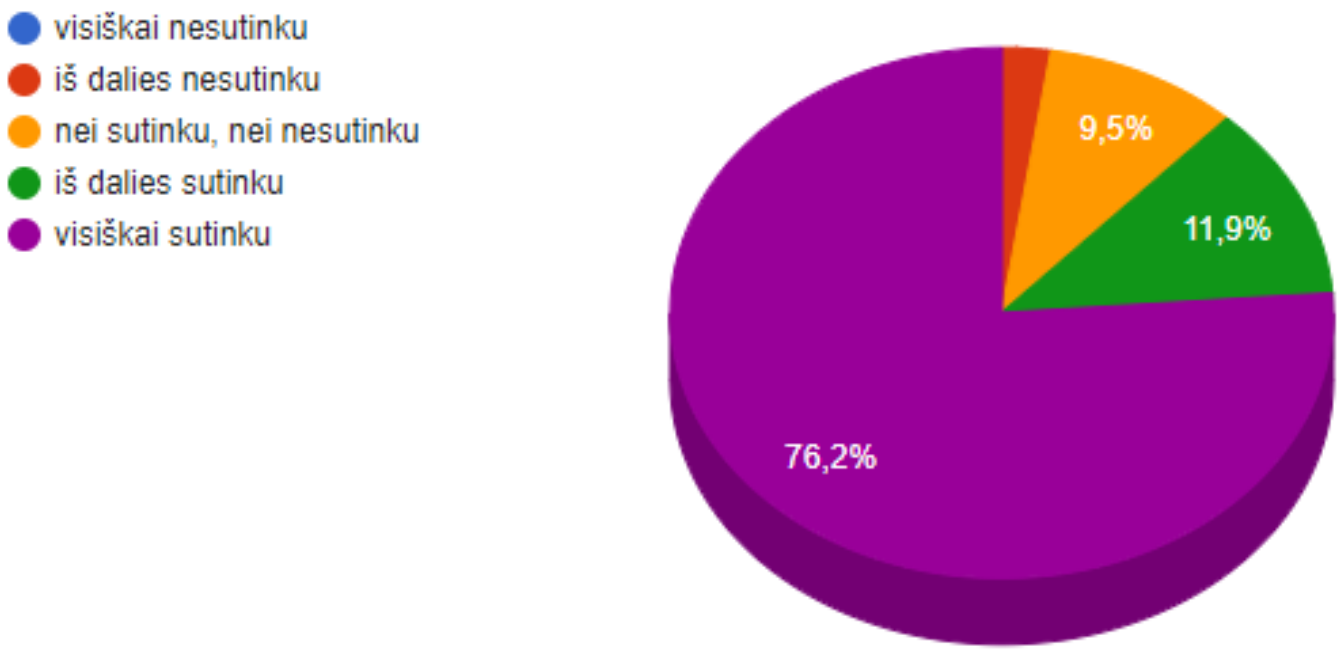
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.13. Vadovas yra lankstus priimant sprendimus.



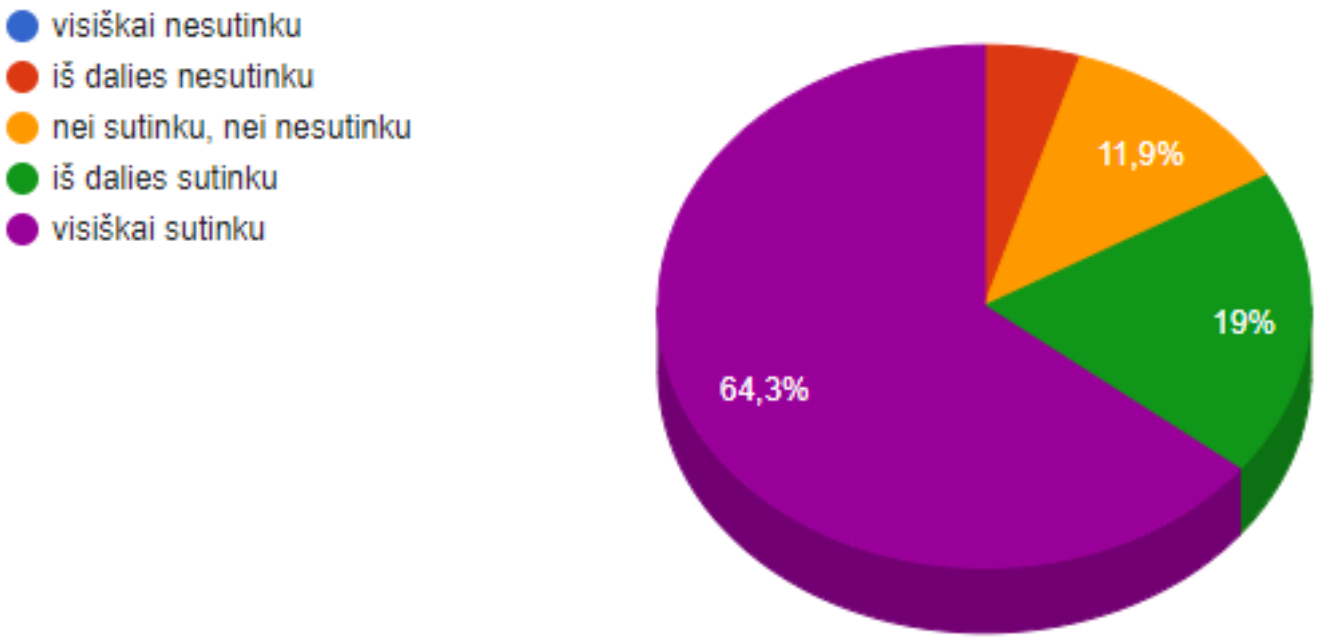
Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.14. Įvardija kriterijus, ko tikisi iš komandos.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

IV. 3.15. Padeda komandos nariams sutarti tarpusavyje, išlaikant teigiamą mikroklimatą.



Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

TOBULINTINOS SRITYS

Klaipėdos lopšelio- darželio „Čiauškutė“ giluminis įsivertinimas
2020

STIPRIOSIOS PUSĖS:

92,9% III. 1.8. Ugdymo įstaiga laikosi tradicijų.
88,1% IV. 2.16. Skatina iniciatyvą darbuotojams tobulėti.
85,7% III. 1.5. Ugdymo įstaigoje rūpinamasi darbo aplinkos saugumu.

+ SILPNOSIOS PUSĖS:

19,1% (4,8% (visiškai nesutinku) + 14,3% (iš dalies nesutinku))
IV. 1.4.Vadovas geba tinkamai kontroliuoti savas emocijas įvairiose situacijose.

14,3% (2,4% % (visiškai nesutinku) + 11,9% (iš dalies nesutinku))
IV. 2.8. Vadovauja sukurdamas palankų mikroklimatą, pasitikėjimu ir pagarba grįstą darbinę atmosferą.

11,9% (2,4% % (visiškai nesutinku) + 11,9% (iš dalies nesutinku) + 9,5%))
II. 5.5.Komandai nuolat sugrįžta informacija apie tai, kaip (gerai ar blogai) yra vertinamas jos darbas.

Klaipėdos lopšelis- darželis „Čiauškutė“

Elektroninio dokumento nuorašas

KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS “ČIAUŠKUTĖ”

ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO (AUDITO) DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO PROTOKOLAS NR. V3 –7

2020 04 15
Klaipėda

Posėdis įvyko: 2020 04 15

Posėdžio pirmininkė – Živilė Venclauskienė
Posėdžio sekretorė – Banga Katkienė

Dalyvauja: Enrika Juzuitienė, Banga Katkienė, Živilė Venclauskienė, Dovilė Šimkutė.

Darbotvarkė:
1. Giluminio audito anketų rezultatų apibendrinimas ir aptarimas.

Svarstyta:
1.Giluminio audito anketų rezultatų apibendrinimas ir aptarimas. Audito koordinacinė darbo grupė apibendrino giluminiam auditui pasirinktą sritį „Santykiai su personalu. Komandų telkimas įstaigoje“. Tuo tikslu buvo paruoštos anketos, į kurias įstaigos darbuotojai atsakė elektroniniu būdu per klausimyną „Apklausa.lt“. Iš 56 įstaigoje dirbančių žmonių apklausoje dalyvavo 42 žmonės. Apibendrinus rezultatus paaiškėjo šios srities stipriosios ir silpnosios pusės:

STIPRIOSIOS PUSĖS:
92,9% III. 1.8. Ugdymo įstaiga laikosi tradicijų.
88,1% IV. 2.16. Skatina iniciatyvą darbuotojams tobulėti.
85,7% III. 1.5. Ugdymo įstaigoje rūpinamasi darbo aplinkos saugumu.

SILPNOSIOS PUSĖS:
19,1% (4,8% (visiškai nesutinku) + 14,3% (iš dalies nesutinku)
IV. 1.4.Vadovas geba tinkamai kontroliuoti savas emocijas įvairiose situacijose. 14,3% (2,4% % (visiškai nesutinku) + 11,9% (iš dalies nesutinku))
IV. 2.8. Vadovauja sukurdamas palankų mikroklimatą, pasitikėjimu ir pagarba grįstą darbinę atmosferą.
11,9% (2,4% % (visiškai nesutinku) + 11,9% (iš dalies nesutinku) + 9,5%))
II. 5.5.Komandai nuolat sugrįžta informacija apie tai, kaip (gerai ar blogai) yra vertinamas jos darbas.

Nutarta:
Giluminio audito anketų rezultatų apibendrinimą pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Įstaigos audito grupės pirmininkė Ž. Venclauskienė

Įstaigos audito grupės sekretorė B. Katkienė