

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPSTAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės kryptys – ugdymo (si) ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams užtikrinimas ir stiprinimas taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; saugios, sveikos, pozityvios aplinkos kūrimas, įgyvendinant šiuolaikinius ugdymo (-si) reikalavimus; įstaigos bendruomenės narių lyderystės gebėjimų skatinimas ir sklaida įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

Metiniai veiklos tikslai – tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius, užtikrinti kokybišką ugdymą (si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas kokybiškam maitinimo organizavimui, švietimo pagalbos vaikams teikimui bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepančią aplinką.

Tiksłams pasiekti buvo numatyti 2 uždaviniai: skatinti įstaigos bendruomenės narių lyderystę ir užtikrinti sveiką, saugią šiuolaikinius reikalavimus atliepančią aplinką bei įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pritaikytų programų dermės ir ugdymo aplinkos atitikties ugdytinių poreikiams.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, saugios aplinkos kūrimą, savalaikės švietimo pagalbos teikimą, darbuotojų lyderystės gebėjimų, dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.

2019-09-01 įstaigoje ugdyti 152 vaikai, užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau–NVŠP) ir švietimo pagalbos ugdytiniams paslaugų teikimas ir tęstinumas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir NVŠP programas įgyvendino: 14 ikimokyklinio, 6 priešmokyklinio ugdymo ir 2 NVŠP mokytojai ir 6 švietimo pagalbos specialistai t. y. 28,9 etato (2018 m. – 28,9 etato), dirbo 30 nepedagoginių darbuotojų t.y. 27,55 etato (2018 m. – 25,05), iš jų 4 mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 43 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 30 bendrojo ugdymo grupių vaikams turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Įgyvendintos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir gyvulininkystės pažinimo), kuriose dalyvavo 152 (100 %) ugdytiniai.

2019 m. stiprinant ryšius su šeima ir bendradarbiaujant su VšĮ „Meno psichologijos centru“ įgyvendintas projektas „Gera būti tėvais“. Buvo organizuoti mokymai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių grupė tėvams, auginantiems vaikus iki 10 m.“

2019 m. bendradarbiaujant su Klaipėdos kolegija priimti 4 studentai atlikti trumpalaikes ir ilgalaikes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialybės praktikas. Įstaigos vadovai Klaipėdos kolegijos studentams skaitė 2 val. paskaitą „Ypatingų poreikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir specifinių pažinimo sutrikimų turinčių vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas“.

2019 m. kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Dalyvavo „Dailės terapijos metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, tarptautiniame komandos telkimo „Virvelės“ mokymuose.

Klaipėdos savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. įsakymu Nr. ŠV1-236, pagal Išorinio vertinimo darbo grupės teiktas išvadas-rekomendacijas įstaigoje visiems pedagogams organizuoti mokymai: „Veiklos kokybės įsivertinimas“ I modulis, „Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos

samprata, ugdymo metodai ir būdai“ II modulis, „Efektyvus ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ III modulis „Ugdymo (si) turinio įgyvendinimas ir tobulinimas“ IV modulis. Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją mokytis nuotoliniu būdu, panaudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT). Įstaigos vadovai dalyvavo mokymuose: „Sveikatą stiprinančių mokyklų reikšmė mokyklos ir savivaldybės bendruomenei“, „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko poreikiams“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymo strategijos“.

2019 m. atestuotas vienas mokytojas – mokytojo-metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Organizuotos kalendorinės šventės ir renginiai: „Graži mūsų šeimynėlė. Šeima-2019“, „Atvirų durų dienos“, „Lik sveikas, darželi“, „Staltiesėlė gamtoje“, „Rugsėjo 1-oji su Pepe“, Advento vakarojimai, „Madų šou“, „Žibintų vakaras“ ir kt. Įstaigos erdvėse organizuotos vaikų piešinių, ir mokytojų karpinių parodos. Vaikų piešiniai eksponuoti parodose Klaipėdos m. vaikų ligoninėje parodoje „Saulutė beldžiasi į žemę“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame piešinių konkurse „Ginti, saugoti, padėti“ (prizinė vieta), Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuro organizuotoje parodoje „Ankštīnukas“ (prizinė vieta), Klaipėdos m. I. Kanto viešosios bibliotekos vaikų centro „Gerviukas“ parodoje „Vasaros nuotykių ir išpūdžių“ ir kituose. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, vykdė ankstyvąjį užsienio kalbos mokymą „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“, Vizualinio mąstymo strategijų programą.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2019 m. savivaldybės lėšomis atnaujintos I aukšto 4 grupių grindys, nupirktos 2 durys, įrengtos 2 pertvaros skiriančios grupės ir miegamojo patalpas. 2 lopšelio grupėse įrengtas grindinis šildymas. Atnaujinta virtuvės įranga – įsigytas virimo katilas, elektrinė viryklė. Įgyvendinant Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“ atnaujintos 3 laiptinių laiptų pakopos. Įsigyti lauko įrengimai skatinantys vaikų fizinį aktyvumą.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei švietimo paslaugų kokybę, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, telkti bendruomenę ir didinti lyderystės gebėjimus

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas pajvairina pažintinį ugdymą, palengvina Įstaigos darbuotojų darbą	1. Įsigytas interaktyvus ekranas, daugiafunkcis spausdintuvas 2. Parengta informacinių technologijų naudojimo tvarka. 3. Visose grupėse įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. 4. Teigiami pedagogų ir 75 proc. tėvų atsiliepimai apie elektroninio dienyno panaudojimo galimybes	1. Interaktyvaus ekrano panaudojimas ugdymo procese . sukurta ergonomiška darbo vieta 2. Parengta informacinių technologijų naudojimo tvarka patvirtinta 2019-05-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-68 3. Įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema ir atsisakyta popierinių dienynų. 4. 85 proc. įstaigos bendruomenė teigiamai atsiliepiama apie elektroninio dienyno panaudojimo galimybes

1.2. Įvertinti įstaigos neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – NVŠP) įgyvendinimo kokybę, jų įtaką vaikų pasiekimams	NVŠP atitinka įstaigos veiklos kryptis, prioritetus, tėvų lūkesčius	1. Atlikta įstaigos tėvų ir pedagogų anketinė apklausa dėl NVŠP įgyvendinimo kokybės, jų įtakos vaikų pasiekimams. 2. Numatytas ir įgyvendintas priemonių planas dėl NVŠP tobulinimo pagal apklausos rezultatus ir įstaigos veiklos kryptis, prioritetus 3. 75 – 80 proc. tėvų ir pedagogų pozityviai vertina NVŠP įgyvendinimą ir ugdytinių veiklą įvairovę	1. Atliktas įstaigos platusis įsivertinimas 2. Įgyvendintas priemonių planas NVŠP kokybės gerinimui. 3. Įvykdyta tėvų apklausa. 85 proc. tėvų patenkinti NVŠP.
1.3. Užtikrinti ugdomojo proceso įvairovę, atnaujinus ir modernizavus lauko edukacines erdves	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytos lauko edukacinės erdves	1. Įsigyti lauko žaidimų įrengimai 2. Modernizuotos sporto žaidimų erdvės lauke 3. 100 proc. pedagogų naudoja modernizuotas lauko erdves ugdomojo proceso pajvairinimui	1. Įrengtos 2 lauko žaidimų erdvės ankstyvojo bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams 2. 1. Įrengtas sveikatingumo „Kneipo“ takas. 2.2. Įgyvendintas įstaigos projektas skatinantis vaikų fizinį aktyvumą lauke. 3. Atnaujintomis lauko erdvėmis naudojasi 100 proc. įstaigos mokytojų ir ugdytinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas profesinės rizikos vertinimas. Patvirtintas profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas 2019-05-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-67	Užtikrinamos darbuotojams saugios ir ergonomiškos darbo vietos
3.2. Įsitraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą“ 2019-04-30 Registracijos pažymėjimas Nr. SM-584	Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa ir įgyvendinama 2019-2020 m. m.
3.3. Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ teikė paraišką finansavimui gauti saulės elektrinei įrengti pagal 2019 m. Aplinkos projektų valdymo agentūros paskelbtą kvietimą teikti paraiškas paramai gauti pagal Klimato kaitos programų lėšų panaudojimo šamata detalizuojančio plano priemonę (1.2.1. papunktis) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ir kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“. Klaipėdos m. savivaldybės Tarybos sprendimas 2019-10-24 Nr. T2-307	Įstaigai gavus finansavimą, Saulės jėgainė įstaigai pagamins 67 proc. reikalingos elektros energijos.
3.4. Atnaujinti ir parengti darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos dokumentai direktoriaus 2019-12-23 įsakymu Nr. V-133	Užtikrinami darbuotojų saugos, sveikatos bei gaisrinės saugos reikalavimai

<p>3.5. Atnaujintos įstaigos erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrengti švietimo pagalbos specialistams kabinetai: 2 naujai įrengti kabinetai, 2 suremontuoti kabinetai; - I aukšto 4 grupėms nupirkta 10 durų (3400 eur); įrengtos 8 naujos sieninės spintos (1845 eur); nupirkti nauji radiatoriai(1000 eur); - I a. 4 grupių pakeista elektros instaliacija ir atnaujintas įstaigos apšvietimas (7100 eur); -įsigytos žaliuzės – sporto salėje, švietimo pagalbos specialistų kabinetuose (666,96 eur) 	<p>Pagerintos edukacinės erdvės ir darbinė aplinka atitinka teisės aktus</p>
<p>3.6. Atnaujinta virtuvės įranga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įsigyta daržovių pjaustymo mašina, daržovių ir vaisių trintuvas, nerūdijančio plieno stelažas, stalas su 3 plautuvėmis, 2 šaldytuvai (2730 eur) 	<p>Atitinka Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti komandinį darbą, orientuotą į įstaigos tikslus ir kokybę

Direktorė



Jolita Skirpstaitienė

2020-01-16