

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPSTAITIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. P36-52
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias yra integruojamos neformaliojo ugdymo programos. Įstaigoje veikia du struktūriniai padaliniai – „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriai. 2022 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje buvo ugdomi 273 vaikai, iš jų 58 ugdytiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 17 grupių, iš jų 4 ankstyvojo amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo grupių, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės; 4 specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, kuriose ugdomi vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Dirba 52 pedagoginiai (53,69 etato) ir 50 nepedagoginių darbuotojų (47,5 etato).

Įstaiga vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planais (toliau – Veiklos planas) numatė šias prioritetines veiklos kryptis: mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų ugdytiniais, taikant pažangos matavimo sistemą; duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, įstaigos vadovų ir socialinės partnerystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybišką ugdymą(si), teikiant savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, užtikrinant programų įvairovę, telkiant bendruomenę – vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruotos neformaliojo švietimo (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, tyrinėjimų, eksperimentų ir inžinerijos) programos, kuriose dalyvavo visi ugdytiniai (100 %). Ruošiantis atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, dalyvauta nacionaliniuose mokymuose. Įstaiga įgyvendina atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į kurią integruota tarptautinė Lions Qest socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Laikas kartu“.

Mokytojai suorganizavo 13 projektinių savaitių, kurių metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveika gyvensena, socialinis emocinis, rišliosios kalbos ugdymas, matematinių vaizdinių formavimas, gamtos pažinimas ir aplinkos tyrinėjimas. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 10 tarptautiniuose (2021 m.– 3), 37 respublikiniuose nuotoliniuose projektuose, parodose ir konkursuose (2021 m. – 25). 92 % (2021 m. – 90 %) mokytojų ugdymo procese naudoja IKT, teikdami tėvams grįžtamąjį ryšį (filmuotos grupių veiklos, kalendorinių švenčių fragmentai). Virtualioje aplinkoje vyksta mokytojų kvalifikaciniai renginiai: parengti 4 pranešimai, kuriuos skaitė miesto metodiniuose renginiuose. Įstaigos pedagoginiams darbuotojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Nuoseklaus socialinio emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“, „Lions Quest „Laikas kartu“, „Kaip kuriamas pasitikėjimas“, „Komunikacijos pagrindai“. Įstaiga inicijavo ir įgyvendino respublikinį projektą „Pasveikink Klaipėdą iš savo vaikystės uosto“. Miesto jubiliejui paminėti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (dalyvavo 4 ikimokyklinės ugdymo įstaigos), įgyvendintas projektas „Mano vaikystės uostas“.

Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuotame konkurse „Dainų dainelė 2022“

Įstaigos ugdytinė (7 m.) tapo laureate.

Įstaigos bendruomenė, būdama nacionalinio sveikata stiprinančių „Sveikos mokyklos ir „Aktyvios mokyklos“ nare, įgyvendino sveikata stiprinančios mokyklos idėjas prigimtiniais vaiko poreikiams tenkinti, integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį Įstaigos gyvenimą. Dalyvauta ilgalaikiuose projektuose „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“, „Sveikatiada“, taip pat Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“ 2021–2022 metų sezone, kuriame numatytos ir atliktos užduotys bei prisidėta prie vaikų aktyvios gyvensenos skatinimo. Siekiant gerinti įstaigos ugdymo (si) sąlygas ir aplinką, patobulinti pedagoginius gebėjimus, kuriant saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą ugdytinių ir darbuotojų saugią emocinę savijautą – Įstaiga dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro (toliau – Biuro) organizuotuose psichinės sveikatos stiprinimo ir sveikos aplinkos kūrimo užsiėmimuose „Meno terapija“ ir „Asmens burnos higiena“. Įstaiga 2022 m. dalyvavo organizuotame Biuro konkurse „Judriausias darželis“ ir inicijavo bei organizavo 62 veiklas skirtas sveikatinimui ir judumui.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės teikiant švietimo pagalbą. 60 ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, teikta logopedo pagalba. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 58 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) pažanga ir mokymosi sunkumai bei teikta švietimo pagalba; vykdytos individualios konsultacijos tėvams, tartasi dėl pagalbos būdų. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir stebėsenos planai. Pagalbą teikė 5 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 1 judesio korekcijos mokytojas. Teikta logopedo pagalba 88 ugdytiniams, specialiojo pedagogo – 32 ugdytiniams. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, teikiami dokumentai vaikų pakartotiniam vertinimui. Įstaigoje 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigti 10 mokytojo padėjėjų etatų (2021 m. – 8).

Mokytojai turėjo galimybę rinktis ugdymo būdus bei metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus. Elektroninėje platformoje, <https://musudarzelis.com>, pildomi vaikų pasiekimai ir pažanga bei suteikiama informacija tėvams. Ugdytinių vertinimo rezultatai naudojami kokybiniais vaikų pokyčiams nustatyti ir vykdyti kryptingą ugdymą.

Sudarytos sąlygos 273 ugdytiniams teikti sveikatai palankų maistą 3 kartus per dieną. Maisto gamyba vykdoma pagal Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Įstaiga dalyvauja „Vaisių ir daržovių“ bei „Pieno ir pieno produktų“ vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas veiklos plano pirmasis uždavinys – gerinti įstaigos ugdymo(si) sąlygas ir aplinką – įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai. Atnaujinti „Šermukšnelės“ skyriaus 4 lauko įėjimų aikštelės ir laiptų pakopos. Atlikti sanitarinių mazgų remonto darbai (3544 Eur), lauko laiptų ir pastato sienos remonto darbai (5240 Eur), medžių genėjimo, pjovimo, aplinkos tvarkymo darbai (2105 Eur). Atnaujintos smėlio dėžės (4212 Eur). Įsigyta virtuvės įranga (5082 Eur), atnaujintas virtuvės inventorių (1810 Eur), minkštas inventorių: patalynė, rankšluosčiai, darbo rūbai (2780 Eur). Suremontuotos 2 grupių rūbinių patalpos, metodinis ir pavaduotojo ugdymui kabinetai (2025 Eur). Įsigyti 22 vnt. pirmosios pagalbos rinkiniai (839 Eur).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – įsteigta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė (atstačius vandentiekio ir nuotekų sistemas, suremontavus grupės prausyklą ir tualetą); įsigyti vaikams staliukai ir kėdutės (3384 Eur), lovytės (4100 Eur). Sukurtos edukacinės erdvės ir įsigyta priemonių sveikos gyvensenos, tyrinėjimų, eksperimentų bei inžinerijos programoms vykdyti (1300 Eur). Siekiant ugdymo procese naudoti skaitmeninį ugdymo turinį, įsigyta: 4 interaktyvūs ekranai (6500 Eur), 5 kompiuteriai (4000 Eur), 2 interaktyvios grindys (4200 Eur), 1 interaktyvi smėlio dėžė (6500 Eur), 1 spausdintuvas (499 Eur). Atlikti kompiuterinio tinklo išplėtimo darbai (500 Eur).

2022 m. įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	967,4	949,0	98,1	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	662,1	662,1	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP, likučio, patalpų nuomos)	153,9	118,9	77,3	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,8	2,3	60,5	
Iš viso	1787,2	1732,3	96,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 55,11 eurai		Paslaugų tiekėjui UAB „Telia“. Sąskaitą už gruodžio mėnesį bus išrašyta 2023 m. sausio mėn.		

2022 m. įstaigoje atlikti 7 patikrinimai:

Klaipėdos miesto Savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus (2022-01-10 Nr. CVAS-P-09-03 pavedimu), vykdytas auditas „Švietimo pagalbos (specialiosios pagalbos) teikimo organizavimo vertinimas“. Pateiktos rekomendacijos, jos įvykdytos.

Klaipėdos miesto Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos (2022-01-24 Nr. KAT13-(1.2 E)-9) vykdytas „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“. Pateiktos rekomendacijos, jos įvykdytos.

Įstaigos „Šermukšnėlės“ skyriuje atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento patikrinimas (2022 m. balandžio 21 d. patikrinimo aktas Nr.(3-12 15.3.2 Mr) PA). Nustatyta neatitiktis. Trūkumai pašalinti.

Įstaigos „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose atlikti Valstybinės maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamento patikrinimai (2022 m. rugsėjo 26 d. patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1819; 2022 m. rugsėjo 27 d. patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1824). Aktų išvados: savikontrolė vykdoma, vadovaujantis viešojo maitinimo įmonių GHPT, sistema įdiegta. Nustatyta neatitiktis. Trūkumai pašalinti.

Įstaigos „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose vykdyta Vaikų žaidimo aikštelės patikra, kurią atliko UAB Tuvlita (ataskaitos Nr. 22-06-484; Nr. 22-06-485). Vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai atitinka LST EN 1176:2018, 2019 reikalavimus. Pažeidimų nustatyta; nustatyti žemos rizikos trūkumai, įrenginiai tinkami saugiai naudoti. Rekomenduota atlikti korekcinius veiksmus pagal pateiktas pastabas.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato išorės būklė – būtina pastato renovacija. Įstaigos „Šermukšnėlės“ skyriuje lopšelio grupėse jaučiamas pelėsis, būtina atlikti grindų atnaujinimo darbus (35 000 Eur), „Čiauškutės“ skyriuje pakeisti vidaus patalpų duris (25 000 Eur), atnaujinti lauko aikštelių ir takų dangą, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų, lauko užsiėmimams skirtą sportinį inventorių.

Planuodama 2023 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų ugdytiniams, taikant pažangos matavimo sistemą

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – NŠP) rengimą, jų veiksmingumą ir įrengti naujas edukacines erdves NŠP įgyvendinimui	1. Parengtos ir patvirtintos NŠP sudaro sąlygas vaikams ugdytis sveikatos saugojimo, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo ir meninę kompetencijas (toliau – kompetencijas). 2. Įrengus edukacines erdves sudaromos galimybės parengtų NŠP įgyvendinimui	1.1. Sudaryta darbo grupė NŠP projektams parengti (2022 m. kovo 1 d.). 1.2. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl planuojamų rengti NŠP krypčių (iki 2022 m. kovo 1 d.). 1.3. Parengtos 3 NŠP ir patvirtintos (iki 2022 m. gruodžio 31 d.). 1.4. 50 % ugdytinių sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas. 2.1. NŠP vykdyti erdvių pritaikymo idėja aptarta su įstaigos bendruomene (iki 2022 m. kovo 1 d.). 2.2. Įrengtos erdvės NŠP vykdymui ir sudarytos galimybės ugdyti vaikų kompetencijas (iki 2022 m. gruodžio 31 d.). 2.3. NŠP vykdymui įsigytos ugdymo(si) priemonės (iki 2022 m. gruodžio 31 d.)	1. Sudaryta darbo grupė NŠP projektams rengti 2022-02-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-8. 1.2. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl planuojamų rengti NŠP krypčių. Dalyvavo 85% ugdytinių tėvų. 17 grupių tėvų susirinkimų protokolai (vyko 2022-02-07/28 d.) 1.3. Parengti 4 NŠP projektai ir aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31 protokolas Nr.V4-3); suderinta su Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėju 2022-12-29. Patvirtintos 4 NŠP direktoriaus įsakymu 2022-12-30 Nr. V-108. 1.4. 90 % ugdytinių įrengtose erdvėse ugdo sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir pažinimo kompetenciją. 2.1. NŠP erdvių pritaikymo projektai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-02-21 Nr.V5-2) 2.2. Įrengtose erdvėse vykdomi sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų, projektinė veikla. Sudarytos sąlygos ugdyti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir pažinimo kompetencijas (dalyvauja 3-7 m. 213 ugdytinių). 2.3. Pažinimo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo erdvės praturtintos naujomis priemonėmis. Įsigyti eksperimentų rinkiniai „Jaunojo programuotojo ekspresas“, „Pradinis laboratorijos rinkinys“, „Magnetinė

			jėga“, „Magnetizmas“, vidaus STEAM sienelės., ir mokymo priemonės, tyrinėjimų staliukas, pučiamasis kamuoliukas treniravimui; pučiamasis futbolas, „Sukurk man emociją“ (2460 Eur)
1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis bei kitomis institucijomis, vykdant projektinę veiklą	Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese bei sudarytos sąlygos mokytojams dalintis darbo patirties pavyzdžiais	1. Dalyvauta 4 Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos tinklo renginiuose (iki 2022 m. gruodžio 31 d.). 2. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 šalies ar miesto edukaciniai-kūrybiniai projektai (iki 2022 m. gruodžio 31 d.). 3. Organizuotos 2 projektinės veiklos su socialiniais partneriais (iki 2022 m. gruodžio 31 d.).	1. Dalyvauta 4 Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos tinklo renginiuose: 1.1. „Sveikadienis“ 2022-02-01; 1.2. „Sveikos pėdutės – taisyklinga laikysena“ 2022-03-01; 1.3. sveikatingumo renginys prie jūros „Draugystės krantas“ 2022-05-24; 1.4. „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“ 2022-11-10; 1.5. „Nykštukų bėgynės 2022“ 2022-12-19. 2. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 miesto edukaciniai-kūrybiniai projektai: 2.1. Respublikinis projektas „Pasveikink Klaipėdą iš savo vaikystės laivo“. Nuostatai patvirtinti 2022-04-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-33. 2.2. Inicijuotas ir organizuotas Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų akciją „Šermukšnių alėja“ (dalyvavo 25 ikimokyklinio ugdymo įstaigos). Dovana miestui 770 m. jubiliejaus proga, pasodinta 18 šermukšnių sodinukų, Pempininkų alėjoje (raštas dėl medžių sodinimo 2022-06-01 Nr. ESI-49). Suderinta medžių sodinimo schema, 2022-07-26. 3. 1. Inicijuotas ir prisidėta organizuojant Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginį „Klaipėda – mes tavo ateitis“, skirtas 770-čiui paminėti 2022-05-18. Renginyje dalyvavo 45 ikimokyklinės ugdymo įstaigos. Klaipėdos pedagogų ir kultūros centro direktoriaus 2022-04-25 įsakymu Nr. V1-2022/-35, patvirtinti nuostatai. 3.2. Sportinė pramoga „Mano vaikystės uostas“ su socialiniais partneriais (l.-d. „Liepaitė“, „Želmenėlis“, RUC, „Šermukšnelės“

		<p>4. 50 % pedagogų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose (iki 2022 m. gruodžio 31 d.).</p> <p>5. Įstaigos bendruomenei pristatyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita (iki 2022 m. gruodžio 31 d.)</p>	<p>skyrius) 2022-05-19.</p> <p>4. 80% mokytojų su ugdytiniais dalyvavo nuotoliniuose 10 tarptautiniuose, 37 respublikiniuose projektuose, parodose ir konkursuose.</p> <p>5. Pristatyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita 2 Mokytojų taryboje (2022-12-12 protokolo Nr.V5-4)</p>
<p>1.3. Skatinti Įstaigos mokytojų tikslingą ir nuolatinę profesinį tobulėjimą</p>	<p>Įstaigos bendruomenė supažindinta su socialiniu ir emociniu ugdymu (toliau –SEU) bei pasiruošta SEU tvariam integravimui į ugdymo procesą</p>	<p>1. 75 % įstaigos mokytojų dalyvauja SEU kvalifikacijos mokymuose ir įgyja probleminio elgesio keitimui ir pozityvaus elgesio palaikymui skirtus įrankius.</p> <p>2. Įgyvendinta LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa, kurioje dalyvauja 70% 5 – 7 m. ugdytinių, 40 % mokytojų ir 20% ugdytinių tėvų.</p> <p>3. 40% ugdomųjų veiklų siejama su SEU programa.</p> <p>4. 30 % įstaigos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su miesto ir šalies mokytojais, taikydami įvairius sklaidos būdus</p>	<p>1. 80% mokytojų dalyvavo SEU kvalifikacijos mokymuose (2) ir įgijo probleminio elgesio keitimui ir pozityvaus elgesio palaikymui skirtus įrankius.</p> <p>2. Įgyvendinta LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa, kurioje dalyvavo 80%, 5 – 7 m. ugdytinių, 80 % mokytojų ir 25% ugdytinių tėvų.</p> <p>3. 60 % ugdomųjų veiklų siejama su SEU programa.</p> <p>4. 35 % Įstaigos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su miesto ir šalies mokytojais, taikydami įvairius sklaidos būdus (pranešimai , stendiniai pranešimai, atviros veiklos, metodinės dienos)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1.1. „Šermukšnelės“ skyriuje (toliau – Skyrius) inicijuotas grupės įkūrimas rusų kalba ugdomiems vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>3.1.2. priimta ugdytis 40 užsieniečių vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl karinių veikslių Ukrainoje.</p> <p>3.1.3. 2022 m. kovo mėn. Įstaigoje organizuotos 2 bendruomeniškumo akcijos „Padėkime Ukrainai“, kurių metu paaukota 1200 Eur. Surinktos lėšos panaudotos organizuojant ekskursiją 2022 m. birželio mėn., įstaigą pradėjusių lankyti, ukrainiečių vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>3.1.4. Įdarbinti 4 darbuotojai, atvykę iš Ukrainos (3 darbuotojai įdarbinti pagal specialybę – priimti dirbti ikimokyklinio ugdymo mokytojais; 1 – auklėtojo padėjėju), karo pabėgėliai iš Ukrainos</p>	<p>Skyriuje ugdymas vykdomas 7 grupėse (buvo 6 grupės). Grupė skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams rusų ugdomąja kalba.</p> <p>Skyriuje ugdomi 118 vaikų (buvo 78 vaikai). Skyriuje sudarytos sąlygos ugdytis didesniam vaikų skaičiui ir teikiant pagalbą karo pabėgėliams iš Ukrainos.</p> <p>Sudarytos sąlygos, vaikams ir jų šeimoms nariams, patyrusiems emocinius sukrėtimus dėl karo Ukrainoje, atstatyti emocinę pusiausvyrą patiriant teigiamas emocijas išvykos metu.</p> <p>Sudarytos sąlygos žmonėms, atvykusiems iš Ukrainos, integruotis darbo rinkoje, Nuo 2022-09-01 įvesti 2 mokytojų etatai grupėje, užpildytos laisvos darbo vietos</p>
<p>3.2. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo sudarytoje darbo grupėje neformaliojo vaikų švietimo programų rekomendacinei formai parengti (2022-04-28 Nr.ŠV1-128)</p>	<p>Įgytos žinios ir patirtys taikomos siekiant ugdymo proceso kokybės</p>
<p>3.3. Laikinių darbų pagal Klaipėdos miesto savivaldybės užimtumo didinimo programą organizavimo ir finansavimo sutartis. 2022 m. gegužės 20 d. Nr. J9-1664. Deleguotų funkcijų vykdymo administravimas (Savivaldybių patvirtintoms užimtumo programoms įgyvendinti)</p>	<p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės institucijomis pritrauktos papildomas finansavimas (8360 Eur). Priimti 2 darbuotojai pagal užimtumo didinimo programą</p>
<p>3.4. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos 2022 m. spalio 12 d. organizuotame renginyje „Karjeros dūzgės 2022“. Ir apskirtojo stalo diskusijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas: realybė ir lūkesčiai“ 2022 m. lapkričio 25 d.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija pristatyta ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesija, siekiant populiarinti ir pritraukti jaunos specialistus dirbti į ikimokyklinę ugdymo įstaigą</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Palankaus psichologinio klimato, orientuoto į kaitą ir bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą, kūrimas
7.3. Komandos saviugdos ir iniciatyvos skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas Įstaigoje	Sudarytos sąlygos formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje	1. Vykdoma sveikata stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklo veikla. 80 % įgyvendinamas 2023 metų Sveikatos stiprinimo planas (iki 2023-12-31). 2. 80 % darbuotojų dalyvauja sveikatingumo ir judumo renginiuose (iki 2023-12-31). 3. Sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % ugdytinių (iki 2023-12-31)
8.2. Tobulinti ir gilinti pedagogų profesines kompetencijas įgyvendinant Socialinio emocinio ugdymo programą (toliau – SEU), tęstinė	Įgyvendinus SEU pagerės vaikų socialiniai emociniai gebėjimai	1. Parengtas SEU 3 metų įgyvendinimo planas (iki 2023-12-31). 2. Parengtas SEU kolegialaus mokymosi planas ir mokymosi procese dalyvavo ne mažiau nei 70 % mokytojų (iki 2023-12-31). 3. Ne mažiau kaip 50 % SEU veiklų yra integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (iki 2023-03-31). 4. Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvavo apklausoje dėl SEU įgyvendinimo kokybės (iki 2023-12-31). 5. Apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei (iki 2023-03-31)
8.3. Kurti ir atnaujinti lauko edukacines erdves / ugdymosi aplinkas bei gerinti ugdymosi kokybę	Pagerinta ugdymo(si) kokybė, naudojant modernizuota lauko Įstaigos aplinką	1. Suburta lauko edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė (iki 2023-04-01). 2. Įrengtos pažinimo ir eksperimentavimo erdvės lauke (iki 2023-12-31). 3. Vykdyta ugdymo proceso organizavimo, panaudojant lauko edukacines erdves stebėseną, parengtos naudojimosi rekomendacijos pedagogams (iki 2023-12-31)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dalis suplanuotų renginių gali neįvykti
9.2. Dėl darbuotojų nedarbingumo dalis numatytų rodiklių gali būti neįgyvendinti
9.3. Dėl mažiau skirtų lėšų, nei buvo planuota, gali būti įgyvendinta mažiau veiklų

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir atliko daugiau nei buvo numatyta. 2023 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu V3-1 pritarta 2022 metų vadovo ir įstaigos veiklos ataskaitai. Siūloma vertinti – labai gerai.

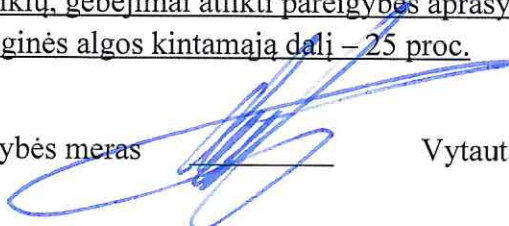
Įstaigos tarybos pirmininkė



Vanda Jansonienė 2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Skirpstaitienė 2023-02-22