

## PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“  
įstaigos tarybos 2017 m. gruodžio 28 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. 5

## PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“  
Direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-29

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ metinis veiklos planas 2018 metams (toliau planas), atsižvelgus į 2016-2018 metų strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniamams vykdyti.

2. Planu siekiama, išgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdomosi poreikius (turinčių komunikavimo sutrikimus bei mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo srityje. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Geros mokyklos koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2015-11-24 įsakymu Nr. V-77.

4. Planą išgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ bendruomenė (administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai) ir socialiniai partneriai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universitetas, KU Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Lietuvos mokinijų neformaliojo švietimo centras – LMNŠC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – KPPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, specialieji ugdomosi poreikiai – SUP.

## II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO IŠGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Išgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo numatyti 4 prioritetai: 1) kompleksinės specialiosios pagalbos ugdytinui teikimas; 2) ugdomo ir specialiosios pagalbos teikimo paslaugų kokybės išivertinimas; 3) individualios pažangos bei kūrybiškumo skatinimas; 4) tautiškumo ir etninių vertybų ugdomas.

Išsikelti 4 metiniai tikslai: 1) skatinti kiekvieną įstaigos bendruomenės narį nuolat tobulėti; 2) kurti ugdomo kokybės išivertinimo sistemą; 3) atnaujinti ir modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves; 4) pažinti tautinio kostiumo tradicijas.

Metiniams tikslams išgyvendinti buvo suformuoti 2 uždaviniai: 1) teikti kvalifikuotą savalaikę ugdomo ir švietimo pagalbą vaikui ir šeimai bei sudaryti palankias sąlygas gerinti kiekvieno ugdytinio individualią pažangą, skatinant kūrybiškumą; 2) siekti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdomo bei pritaikytų programų dermės, ugdomant kiekvieno ugdytinio nuolatinį poreikį augti sveiku ir veikti kūrybiškai. Numatytos priemonės uždavinijimui:

6.1. Išgyvendintas pirmas uždavinys – teikti kvalifikuotą savalaikę ugdomo ir švietimo pagalbą vaikui ir šeimai bei sudaryti palankias sąlygas gerinti kiekvieno ugdytinio individualią pažangą, skatinant kūrybiškumą. Įstaigos savivalda – įstaigos įvairios tarybos ir darbo grupės dalyvavo rengiant programas, projektus siekiant gerinti švietimo pagalbos teikimą šeimai ir vaikui. Racionaliai panaudotos lėšos atnaujinat įstaigos erdves ir sudarant sąlygas gerinti ugdomo procesą:

suremontuotos bendros įstaigos erdvės, atnaujinta grindų danga, atlirkas sporto salės remontas ir įrengta sporto salės langų apsauga; atnaujintos smėlio dėžės ir smėlis.

Metodinės grupės organizavo gerosios darbo patirties skliaudą tarp įstaigos pedagogų: pravesta atvira jungtinė logopedo ir meninio ugdymo veikla „Per pojūčius į kalbą“, inicijuotas meninio ugdymo mokytojos S. Brazdeikienės, organizuotas ir įgyvendintas Klaipėdos miesto meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinių įstaigų projektas „Vaikai, atverkime Klaipėdos kultūros sostinės vartus“. Įstaigoje pravesti interaktyvūs užsiėmimai „Rištinė lėlytė ir tautinis kostiumas“ puoselejant tautiskumą ir etnines vertybės.

Atlikti įstaigos organizacijos kultūros įsivertinimo bei mikroklimato tyrimai. Pedagogai skaitė pranešimus: „Ryto mankšta – nauda vaikams“, „Knygos pristatymas: Suomijos švietimo sistemos patirtis“, „Autizmas – kas tai?“, „Pedagogų ir logopedo bendradarbiavimo įtaka specialiojo ugdymo efektyvumui“.

Vaiko gerovės komisija aptarė ir parengė pritaikytos programos rengimo gaires. Įstaigos pedagogams, dirbantiems su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, organizavo seminarą „Aplinkos poveikio tyrimas ir įtraukties į ugdymąsi skatinimas“.

Pedagogai taikė efektyvius darbo būdus ir metodus skatinančius lavinti vaikų kalbą. Logopedai teikė individualią, specialiąją, korekcinę pagalbą kiekvienam vaikui, skatino bendravimą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais ir pedagogais.

Specialiojo ugdymo grupėse pedagogai kiekvienam vaikui parengė pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas. Mokė taisyklingai tarti garsus, taikė garsinę analizę, formavo gramatiškai taisyklingos kalbos įgūdžius. Korekcinės veiklos rezultatus įtvirtino įvairoje integruotoje veikloje, bendradarbiaujant su kitais pedagogais bei ugdytinių tévais.

Organizuotos konsultacijos kalbos lavinimo klausimais vaikų tévams ir pedagogams. Bendradarbiauta su miesto švietimo įstaigų logopedaais, organizuoti individualūs pokalbiai su Klaipėdos PPT tarnybos specialistais, padedant vaikams turintiems sunkumų dėl sulėtėjusios raidos.

Įstaigos bendruomenei stiprinti organizuoti renginiai: „Kaziuko“ mugė, „Pyragų diena“, rudeniniai ir adventiniai vakarojimai, „Užgavénės“, popietė „Šeima-2017“, akcija „Rask vaikeli, man sparnuočiui, menką trupinėlį“ (lesyklių, inkilų gamyba ir kabinimas). Téveliams organizuoti susirinkimai sveikatai palankios mitybos, specialiuju ugdymosi poreikių, adaptacijos darželyje, vaikų savarankiškumo, įgūdžių formavimo klausimais ir kt. Vykdyma grupių edukacinių aplinkų stebésena, internetinės priemonės „Mūsų darželis“ naudingumas.

Su įstaigos taryba, Darbo taryba ir kitomis savivaldos grupėmis bei bendruomene aptarti nauji darbo santykius reglamentuojantys dokumentai, „Priemokų, premijų, materialinių pašalpų skyrimo tvarkos aprašas“, „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebésenos vykdymo tvarkos aprašas“. Su Darbo taryba aptarta ir nustata darbuotojams darbo užmokesčio pastoviosios dalies kintamoji dalis.

6.2. Įgyvendintas antras uždavinys – siekti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo bei pritaikytų programų dermės, ugdant kiekvieno ugdytinio nuolatinį poreikį augti sveiku ir veikti kūrybiškai. Įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos. Pagal ankstyvojo ugdymo programą ugdyti 30 vaikų nuo 1,6 iki 3 metų, ikimokyklinio ugdymo programą 3 – 6 m. ugdyti 59 ugdytiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas programas 3 – 6 m., vaikai turintys specialiuosius ugdymo poreikius, ugdyti 43 ugdytiniai, priešmokyklinio ugdymo programą „Opa – Pa“ – 6 – 7 m. ugdyti 23 vaikai. Teikta švietimo pagalba 68 ugdytiniams. Įgyvendinta ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“. Vykdyma tarptautinė, socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“ padedanti priešmokyklinio amžiaus vaikams įveikti sunkumus. Įgyvendinta priešmokykliniame amžiuje „Vizualinio mąstymo strategijų“ ir Gyvulininkystės pažinimo“ programos. Organizuotos teminės savaitės „Kaip aš jaučiuosi?“, „Varnénai sugrižę jau sveikina mus“, „Seku, vaidinu, piešiu“, vaikiškos knygos dienai paminėti. Vykdymi ilgalaikiai edukaciniai projektai „Mes – žemės vaikai“, Gamta – mūsų namai“, „Būk saugus“. Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo meninio ugdymo (muzikos) užsiėmimuose. Dalyvauta muzikiniuose miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose.

Ugdytinių iniciatyvumui ir saviraiškai skatinti organizuotos teminės vaikų darbų parodos įstaigos erdvėse ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pempininkų filialo Vaikų centru „Gerviukas“ parengtas ir įgyvendintas projektas „Džiugins ne tik knyga, bet ir biblioteka“ kurio metu, buvo sudarytos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių susipažinti su knyga ir biblioteka. Ugdytiniai tapo ne tik bibliotekos renginių, edukacinių užsiėmimų aktyviais dalyviais, bet ir nuolatiniais bibliotekos lankytojais. Bibliotekoje ugdytiniai dalyvavo ir kituose renginiuose.

Įstaigoje organizuotos kalendorinės šventės ir kiti renginiai bei akcijos: „Trys – karaliai“, „Rieda, rieda margučiukas – tas Velykų kiaušinukas“, „Man žinoti įdomu, kodėl Lietuvoj gyvenu“, „Lik sveikas darželi – Tau skamba varpelis“, „Rugsėjo 1 – oji“, „Lapai sukasi ratu, Rudenėli, kaip gražu“, rudeniniai ir advento vakarai, „Skamba Kalėdų varpeliai“ – Kalėdų senelio belaukiant.

Pedagogai tobulino bendrakultūrines, didaktines bei dalykines kompetencijas. Dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulino ir atnaujino kompetencijas – kūrybiškumo, sveikatos stiprinimo, socialinių gebėjimų, specialiosios pagalbos, pedagogikos ir psichologijos srityse.

Taikyti įvairesni bendradarbiavimo modeliai su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis: Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Sakalėlis“, „Želmenėlis“, „Nykštukas“, Klaipėdos Ievos Simonaitytės pagrindine mokykla, Pr. Domšaičio galerija, Klaipėdos koncertų sale ir kt.

#### 7. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Suremontuotos bendros įstaigos vidaus erdvės	1. Nusidėvėjęs įstaigos pastatas. Pasenę ir pavojingi lauko įrenginiai, todėl nėra kokybiškai tenkinamas vaikų aktyvaus judėjimo poreikis
2. Sukurtos IKT darbo vietas pedagogams grupėse su internetine prieiga	2. Pedagogų nepakankamos bendrosios kompetencijos panaudojant IKT
3. Sukurtos įstaigą reprezentuojančios priemonės – atšvaitai, vizitinės kortelės, kalendoriai, vėliava, skarelės, informacinis stendas	3. Per mažai skiriama dėmesio vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių perimamumui iš vieno koncentro į kitą
4. Atnaujinta įstaigos virtuvės įranga	4. Pedagogo profesijos prestižo stoka visuomenėje
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Bendradarbiaujant su jaunaisiais architektais parengti įstaigos lauko erdvį projekta	1. Neužtikrinama savalaikė švietimo pagalba ugdymo įstaigoje, esant tokiai vertinimo tvarkai, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams
2. Įdiegti tėvų informavimo sistemą pasitelkiant „Mūsų darželis“ internetinę priemonę	2. Pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų stoka darbo rinkoje
3. Sudaryti sąlygas įgyvendinti teatrinės ir/ar dailės veiklas	3. I aukšto lopšelio ir specialiųjų poreikių grupių ir miegamujų grindų dangai reikalingi atnaujinimo darbai (po grindimis gyvena graužikai, juos naikinant atsiranda kvapai, laikosi drėgmė), tai kelia riziką ugdytinių bei darbuotojų saugumui bei sveikatai
4. Pradėti švietimo pagalbą teikiančių specialistų planavimą „Mūsų darželis“ internetinėje priemonėje	4. Neužtikrinamas įstaigos teritorijos saugumas. Gadinamas įstaigai priklausantis turtas (smėliadėžės, tvora ir kt.)

### **III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

8. 2018 m. suformuluotas strateginis tikslas: siekti kvalifikuotos savalaikės švietimo pagalbos, ikimokyklinio/priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programų įgyvenimo kokybės ir dermės.

9. Prioritetai:

- 9.1. ikimokyklinio/priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programų ir švietimo pagalbos ugdytiniui teikimas, tēstumas, kokybės įsivertinimas;
- 9.2. ugdytinių kūrybiškumo skatinimas;
- 9.3. pedagogų dalyko, didaktinių ir bendrujų kompetencijų ugdomas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

- 10.1. savalaikės švietimo pagalbos teikimas specialiuju ugdomosi poreikiu turintiems vaikams;
- 10.2. vykdyti ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą;
- 10.3. atnaujinti įstaigos erdvį apšvietimą ir apsaugas nuo tiesioginių saulės spindulių;
- 10.4. tikslingai įrengti bendrąsias įstaigos erdves;
- 10.5. kryptingas, nuoseklus ir tēstinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogo veiklos įsivertinimas.

### **IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. įgyvendinti švietimo pagalbos teikimą, ikimokyklinio/priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programas skatinant visų pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą siekiant ugdomo kokybės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo ir fiksavimo forma
1.	Organizuoti įstaigos tarybos veiklą			
1.1.	aptarti direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitą ir suderinti 2018 metų sąmatas pagal finansavimo šaltinius; organizuoti visuotinį darbuotojų susirinkimą	D. Juškauskienė J. Skirpstaitienė	vasaris	Įstaigos tarybos protokolas, metinės veiklos ataskaita ir veiklos programa
1.2.	aptarti 2017-2018 m. m. veiklos rezultatus	D. Juškauskienė J. Skirpstaitienė	birželis	Įstaigos tarybos protokolas, metinės veiklos ataskaita
1.3.	suderinti 2019-2021 m. strateginį įstaigos veiklos planą; suderinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2019-2021 m.; organizuoti visuotinį darbuotojų susirinkimą	D. Juškauskienė J. Skirpstaitienė V. Jansonienė	lapkritis	Įstaigos tarybos protokolas, strateginis planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa
2.	Organizuoti ugdytinių tėvų komiteto veiklą	J. Skirpstaitienė	vieną kartą per ketvirtį	Tėvų komiteto veiklos planas ir posėdžių protokolai

<b>3.</b>	<b>Organizuoti mokytojų tarybos veiklą</b>			
3.1.	suderinti 2018 m. veiklos planą	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	sausis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, veiklos planas
3.2.	aptarti ir sederinti grupių komplektavimą, ugdymo modelius, pedagogų komandas 2018-2019 m. m.	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	gegužė	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas
3.3.	aptarti 2017-2018 m. m. mokytojų veiklos rezultatus; aptarti ir analizuoti ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimus 2017-2018 m. m.	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, ataskaitos
3.4.	suderinti 2018-2019 m. m. ugdymo planą, švietimo pagalbos ir pritaikytas programas, veiklų tvarkaraščius	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, ugdymo planai ir programos
3.5.	aptarti 2019 metų veiklos plano projektą; sederinti mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų 2019-2021 m. m. atestacijos programą	J. Skirpstaitienė J. Bučienė V. Jansonienė	gruodis	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, programos projektas
4.	Koordinuoti pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą (1 priedas )	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	metų eigoje	Kvalifikacijos programa, kvalifikaciniai pažymėjimai
5.	<b>Organizuoti metodinės grupės ir specialiojo ugdymo pedagogų veiklą</b>			
5.1.	parengti pranešimus:			
5.1.1.	„Dvikalbystė ankstyvajame amžiuje“	L. Damulienė	balandis	pranešimo medžiaga, metodinės grupės protokolas
5.1.2.	„Komunikavimo ugdymas plėtojant vaikų aktyvujį žodyną“	J. Jurčienė	balandis	pranešimo medžiaga, metodinės grupės protokolas
5.1.3.	„Vaikų su dideliais ugdymo (si) poreikiais kalbos plėtotė“	R. Jašinskienė	lapkritis	pranešimo medžiaga, metodinės grupės protokolas
5.1.4.	Pranešimas „Kitoks vaikas. Kaip jam padėti?“	B. Katkienė	lapkritis	pranešimo medžiaga, metodinės grupės protokolas
5.2.	gerosios patirties sklaida, organizuoti atviras veiklas istaigos pedagogams			
5.2.1.	„Dantukų draugai“	J. Jurčienė	gegužė	veiklos planas, posėdžio protokolas
5.2.2.	Integruota veikla: „Su pirštukais bar-bar-bar, su delniukas dar-dar-dar“.	S. Navagreckienė K. Valančienė V. Jansonienė	gegužė	veiklos planas, posėdžio protokolas
5.2.3.	„Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“	J. Sobeckienė	spalis	veiklos planas, posėdžio protokolas
5.2.4.	„Aš jaučiu“	B. Katkienė	lapkritis	veiklos planas, posėdžio protokolas
5.2.5.	„Buri buri avelės“	S. Brazdeikienė D. Lygutienė	lapkritis	veiklos planas, posėdžio protokolas

6.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	J. Skirpstaitienė E. Juzuitienė	metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos protokolai
7.	Parengti metodines rekomendacijas ir priemones P.s. priemonės aptariamos metodiniame susirinkime gegužės/gruodžio mėn.			
7.1.	priemonė „Jausmų termometras“	K. Valančienė	sausis	Priemonė
7.2.	priemonė „Gerų darbų maišeliai“	K. Valančienė	sausis	Priemonė
7.3.	priemonė „Sudėk žodį“	S. Ilginienė	vasaris	Priemonė
7.4.	priemonė „Mokausi pažinti spalvas“	I. Andriejauskaitė	kovas	Priemonė
7.5.	priemonė „Daugiaskiemai žodžiai“	V. Jansonienė	gegužė	Priemonė
7.6.	priemonė „Geometrinės formos“	I. Andriejauskaitė	gegužė	Priemonė
7.7.	stendas „Emocijos“	D. Šimkutė	gegužė	Priemonė
7.8	priemonė „Kur gyvena nykštukai?“	B. Katkienė	gegužė	Priemonė
7.9.	priemonė „Šeima“	I. Andriejauskaitė	spalis	Priemonė
7.10.	plakatas „Diena-Naktis“	D. Šimkutė	spalis	Priemonė
7.11.	pristatymas „Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“	J. Skirpstaitienė J. Bučienė E. Juzuitienė I. Andriejauskaitė	balandis	pristatymas
8.	Stiprinti įstaigos ir šeimos partnerystės ryšius			
8.1.	Susitikimas su pradiniių klasių mokytojais „Ką turi žinoti būsimojo pirmoko šeima?“	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	vasaris	pristatymas, nuotraukos, tėvų atsiliepimai
8.2.	Iniciatyva „Edukacines erdves, kurkime kartu“ Kaziuko mugėje surinktos aukos, skirtos sukurti „Čiauškutės“ kreivų veidrodžių karalystę“	J. Skirpstaitienė J. Bučienė grupių pedagogai	kovas	nuotraukos įstaigos tinklapyje, pirkinių sąskaita-faktūra
8.3.	Atvirų durų dienos „Šeima-2018“	J. Skirpstaitienė J. Bučienė grupių pedagogai	gegužė	nuotraukos įstaigos tinklapyje, kvietimai
8.4.	Iniciatyva „Pyragų diena“ surinktos aukos, skirtos edukacinėms erdvėms atnaujinti	J. Skirpstaitienė J. Bučienė grupių pedagogai	lapkritis	nuotraukos įstaigos tinklapyje, pirkinių sąskaita-faktūra
8.5.	Atmintinė „Būsimasis pirmokas“	D. Lygutienė	birželis	atmintinė tėvams
8.6.	Sienlaikraštis „Vyturiukai“	I. Andriejauskaitė D. Šimkutė	metų eigoje	nuotraukos, metodinės grupės protokolas
8.7.	Lankstinukas „Meninio ugdymo svarba ankstyvajame amžiuje“	K. Valančienė	balandis	lankstinukas tėvams
8.8.	Atmintinė tėvams „Tausokime savo balsą“	L. Damulienė	gegužė	atmintinė tėvams
8.9.	programos „Zipio draugai“ pristatymas priešmokyklinio ugdymo grupės tėvams	D. Lygutienė	rugsėjis	pranešimo medžiaga, susirinkimo protokolas
8.10.	Atmintinė tėvams „Foneminės klausos lavinimas“	V. Jansonienė	spalis	atmintinė tėvams
8.11.	Stendiniai pranešimai tėvams	grupių pedagogai	metų eigoje	pranešimų medžiaga
8.12.	Grupių tėvų susirinkimai	grupių pedagogai	metų eigoje	susirinkimų protokolai
8.13.	Šeimos dalyvavimas renginiuose, išvykose	grupių pedagogai	metų eigoje	renginio planai

8.14.	Individualios konsultacijos tėvams	grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	metų eigoje	žymos dienyne
9.	Vykdyti veiklos kokybės stebėseną			
9.1.	specialiųjų poreikių turintiems vaikams pritaikytų ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo programų stebėseną	J. Bučienė	spalis	stebėsenos aprašai
9.2.	pedagogų ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybinė analizė internetinėje priemonėje „Mūsų darželis”	J. Bučienė J. Skirpstaitienė	kovas lapkritis	stebėsenos aprašai
9.3.	švietimo pagalbos specialistų darbo tinkleliai, veiklos planai, ataskaitos	J. Bučienė J. Skirpstaitienė	vasaris spalis	stebėsenos aprašai
9.4.	dienynų pildymas	J. Bučienė	birželis gruodis	stebėsenos aprašai
9.5.	ugdymo (-si) aplinkos paruošimas savaitės temai atskleisti	J. Bučienė	sausis rugpjūtis	stebėsenos aprašai
9.6.	grupių informaciniai stendai tėvams	J. Bučienė J. Skirpstaitienė	rugsėjis gruodis balandis	stebėsenos aprašai
9.7.	maitinimo organizavimas	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai
9.8.	„Saugaus eismo“ ir „Gamtos bičiuliai“ darbo grupių veiklos ir dokumentų stebėseną	J. Bučienė	metų eigoje	stebėsenos aprašai
10.	Vykdyti tiriamaja veiklą			
10.1.	atlikti „platujų“ įstaigos įsivertinimą	J. Skirpstaitienė Isivertinimo grupė	balandis	anketos, tyrimas, pranešimas
10.2.	atlikti „giluminų“ įstaigos įsivertinimą	J. Skirpstaitienė Isivertinimo grupė	lapkritis	anketos, tyrimas, pranešimas
10.3.	organizuoti gaisrinės ir civilės saugos stalo pratybas	J. Skirpstaitienė, V. Mikulskienė	balandis	aprašai, įsivertinimo anketos, protokolas
10.4.	atlikti ugdytinių tėvų ir anketinę apklausą įvertinti teikiamu paslaugu kokybei	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	gegužė	anketos, tyrimas
10.5.	vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas pagal SUP skyrimo tvarkos aprašo piedą Nr.5, sąrašų sudarymas	V. Jansonienė R. Jašinskienė E. Juzuitienė L. Damulienė V. Verpečinskienė	spalis	posėdžio protokolas, ugdytinių sąrašai
10.6.	vaikų fizinio pajėgumo vertinimas	neformaliojo ugdymo pedagogas	spalis	rezultatų suvestinė
10.7.	vaikų lankomumo ir sergamumo kiekybinis lyginamasis tyrimas	Dž. Iskenderova J. Skirpstaitienė	metų eigoje	tyrimas, pranešimas
10.8.	atlikti 2018 m. metinio veiklos plano įsivertinimą	J. Skirpstaitienė J. Bučienė V. Mikulskienė	gruodis	pranešimas
11.	Parengti/atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus			
11.1.	parengti kasmetinių atstogų suteikimo tvarkos aprašą	J. Skirpstaitienė	sausis	suderintas aprašas

11.2.	parengti įstaigos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašą	J. Skirpstaitienė	gruodis	suderinti rodikliai
11.3.	atnaujinti ir suderinti darbo tvarkos taisykles	J. Skirpstaitienė	gegužė	suderintos taisykles
11.4.	parengti asmens duomenų tvarkymo ir apsaugos tvarkos aprašą	J. Skirpstaitienė	rugpjūtis	suderinti aprašai
11.5.	peržiūrėti ir tikslinti įstaigoje patvirtintus tvarkos aprašus	J. Skirpstaitienė	metų eigoje	suderinti aprašai
12.	Atnaujinti įstaigos bendras erdves/ gerinti ugdymo (si) salygas			
12.1.	atnaujinti virtuvės baldus	J. Skirpstaitienė V. Mikulskienė	kovas	sąskaitos-faktūros
12.2.	įsigytį konvekcinę krosnį	J. Skirpstaitienė V. Mikulskienė	kovas	sąskaitos-faktūros
12.3.	įrengti pakabinamas lubas bendrose erdvėse ir 3 kabinetuose	J. Skirpstaitienė V. Mikulskienė	kovas	sąskaitos-faktūros
12.4.	įrengti automatinius vartus užtikrinančius vaikų saugumą	J. Skirpstaitienė V. Mikulskienė	kovas	sąskaitos-faktūros
12.5.	įrengti „Čiauškutės“ kreivų veidrodžių karalystę“	J. Skirpstaitienė J. Bučienė V. Mikulskienė	balandis	sąskaitos-faktūros
12.6.	įsigytį ir atnaujinti 10 grupių žaliuzes, apsaugančias nuo tiesioginių saulės spinduliu	J. Skirpstaitienė J. Bučienė V. Mikulskienė	balandis	sąskaitos-faktūros
12.7.	atlikti parazitologinį smėlio tyrimą	V. Mikulskienė	balandis	sąskaitos-faktūros
12.8.	įsigytį priemonių ugdymo procesui gerinti	J. Skirpstaitienė J. Bučienė	birželis gruodis	sąskaitos-faktūros
12.9.	atnaujinti apšvietimą sporto salėje, grupės „Nykštukai“ patalpose, grupių rūbinėlėse	V. Mikulskienė	liepa	sąskaitos-faktūros
12.10.	atnaujinti vidinio kiemelio laiptus ir įrengti pakylą	V. Mikulskienė	birželis rugpjūtis	sąskaitos-faktūros
12.11.	atlikti remonto darbus - pasiruošti mokslo metams	V. Mikulskienė	rugpjūtis	sąskaitos-faktūros
12.12.	įsigytį sporto inventoriaus	J. Bučienė	gruodis	sąskaitos-faktūros
12.13.	įrengti neformaliojo ugdymo mokytojui darbo vietą	J. Skirpstaitienė V. Mikulskienė	gruodis	sąskaitos-faktūros

11.2. siekti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo bei pritaikytų programų dermės, ugdant kiekvieno ugdytinio nuolatinį poreikį augti sveiku ir kūrybiškai veikti.

1.	Igyvendinti ugdymo programas vaikams nuo 2 iki 7 m. amžiaus:			
1.1.	Ankstyvojo ugdymo programa	grupių pedagogai J. Bučienė	nuolat	programa, ilgalaikiai/trumpalaikiai planai, metinės veiklos ataskaita, refleksija
1.2.	Ikimokyklinio ugdymo programa, Priemonė „Pi – KA“ 5-mečiams	grupių pedagogai J. Bučienė	nuolat	programa, ilgalaikiai/trumpalaikiai planai, metinės veiklos ataskaita, refleksija
1.3.	Priešmokyklinio ugdymo programa „OPA PA“	J. Bučienė D. Lygutienė	nuolat	programa, ilgalaikiai/trumpalaikiai planai, metinės veiklos ataskaita, refleksija
1.4.	Pritaikyto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos vaikams turintiems specialiuju ugdomosi poreikiu	grupių pedagogai švietimo pagalbos specialistai J. Bučienė	nuolat	pritaikyto programos, ilgalaikiai/trumpalaikiai planai, metinės veiklos ataskaita, refleksija

1.5.	Muzikinio ugdymo programa	S. Brazdeikienė J. Bučienė	nuolat	programa, ilgalaikiai/trumpalaikiai planai, metinės veiklos ataskaitos ir įsivertinimo anketos
1.6.	Tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai”	D. Lygutienė J. Bučienė	1 užsiėmimas per savaitę	programa, refleksija
1.7.	Vizualinio mąstymo strategijų programa	D. Lygutienė J. Bučienė	1 užsiėmimas per savaitę	programa, refleksija
1.8.	Vokiečių kalba priešmokykliniame amžiuje „Kiškis Hansas”	D. Leščiauskienė J. Bučienė	1 užsiėmimas per savaitę	programa, refleksija
1.8.	Neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo ir lavinimo programa	nefomaliojo ugdymo pedagogas J. Bučienė	2 užsiėmimai per savaitę grupei	programa, refleksija
1.9.	Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa	nefomaliojo ugdymo pedagogas J. Bučienė	2 užsiėmimai per savaitę	programa, refleksija
1.10.	Gyvulininkystės pažinimo programa	nefomaliojo ugdymo pedagogas J. Bučienė	1 užsiėmimas per savaitę bendrojo priešmokyklinio ugdymo grupei	programa, refleksija
2.	Teikti švietimo pagalbą			
2.1.	Individualios konsultacijos tėvams. Pagalba šeimai auginančiai vaikų turintį specialiųjų ugdymosi poreikių	grupių pedagogai švietimo pagalbos specialistai	nuolat	Žymos dienyne
2.2.	Tėvų švietimas	grupių pedagogai švietimo pagalbos specialistai	nuolat	stendai, lankstinukai, apskritojo stalo diskusijos
3.	Organizuoti edukacijas skatinančias ugdytinių pažanga, lavinti pasiekimus pagal sritis bei kompetencijas			
3.1.	Vykdyti edukacinius projektus			
3.1.1.	„Gamtos bičiuliai“ darbo grupės ilgalaikis projektas „Mes – žemės vaikai“	J. Bučienė V. Jansonienė D. Leščiauskienė L. Kavienė D. Juškauskienė	metų eigoje	veiklos planas
3.1.2.	„Saugaus eismo“ darbo grupės ilgalaikis projektas „Būk saugus“	J. Bučienė I. Laurinavičienė, J. Jurčienė, J. Sobeckienė, S. Ilginienė	metų eigoje	veiklos planas
3.1.3.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	J. Bučienė grupių pedagogai	metų eigoje	veiklos planas
3.1.4.	Ankstyvojo amžiaus kalbos ugdymas „Su pirštukais bar-bar-bar, su delniukas dar-dar-dar“	V. Jansonienė ankstyvojo amžiaus grupių pedagogai	metų eigoje	veiklos planas
3.2.	Organizuoti temines savaites			
3.2.1.	„Man Lietuva – tėvų namai“, skirta Lietuvos 100-čiui paminėti	J. Bučienė S. Ilginienė J. Jurčienė	vasaris	teminės savaitės planas
3.2.2.	„Pažink profesijas“	J. Bučienė I. Andrijauskaitė D. Juškauskienė I. Barsevičienė grupių pedagogai	kovas	teminės savaitės planas

3.2.3.	„Tai pavasario gražumas“ Žemės dienai paminėti	J. Bučienė V. Jansonienė D. Leščiauskienė L. Kalvienė D. Juškauskienė	kovas	teminės savaitės planas
3.2.4.	„Ekologijos takeliu per Lietuvą“ skirta Lietuvos 100-čiui paminėti	J. Bučienė B. Katkienė Ž. Veclauskienė	balandis	teminės savaitės planas
3.2.5.	„Kad giedojo, tai giedojo – net saulutė išsižiojo“	J. Bučienė V. Verpečinskienė grupių pedagogai	gegužė	teminės savaitės planas
3.2.6.	„Saugiai į darželį“	J. Bučienė I. Laurinavičienė grupių pedagogai	rugsėjis	teminės savaitės planas
3.2.7.	„Mano augintinis“	J. Bučienė grupių pedagogai	spalis	teminės savaitės planas
3.2.8.	„Gero kelio“ Paukščių palydėtuvės	J. Bučienė V. Jansonienė D. Leščiauskienė L. Kavienė D. Juškauskienė	lapkritis	teminės savaitės planas
3.3.	Organizuoti renginius ir šventes			
3.3.1.	Rytmetys „Trys karaliai“	J. Bučienė S. Brazdeikienė J. Sobeckienė I. Andriejauskaitė	sausis	planas
3.3.2.	Akcija „Trupinelių berkim sauja“ lesyklėlių kabinimas	S. Brazdeikienė, V. Jansonienė, D. Leščiauskienė L. Kalvienė D. Juškauskienė	sausis	planas
3.3.3.	Muzikinė pramoga „Lietuvos šalelėj“ skirta Lietuvos 100-mečiui paminėti	J. Bučienė S. Brazdeikienė S. Ilginienė J. Jurčienė	vasaris	planas
3.3.4.	Rytmetys „Pavasario virsmas“ Užgavénės	J. Bučienė S. Brazdeikienė K. Valančienė I. Barsevičienė S. Janavičienė	vasaris	planas
3.3.5.	Renginys „Gur gur gur į Kaziuko turgū“	J. Bučienė S. Brazdeikienė D. Juškauskienė I. Barsevičienė I. Andriejauskaitė	kovas	planas
3.3.6.	„Išmok mylėti paukštį, dangų, žemę, medį, grumstą“	J. Bučienė D. Juškauskienė D. Leščiauskienė V. Jansonienė	kovas	planas

3.3.7.	Rytmetys „Velykos šile“	J. Bučienė S. Brazdeikienė D. Leščiauskienė D. Juškauskienė R. Griciutė J. Sobeckienė D. Šimkutė	balandis	planas
3.3.8.	Popietė „Graži mūsų šeimynelė. Šeima-2018“ skirta paminėti Šeimos dienai	J. Bučienė S. Brazdeikienė grupių pedagogai neformaliojo ugdymo pedagogai	gegužė	planas
3.3.9.	Lopšelio ugdytinių išleistuvės „Lik sveikas lopšeli – aš keliauju į darželį“	J. Bučienė S. Brazdeikienė S. Navagreckienė K. Valančienė D. Juškauskienė I. Barsevičienė	gegužės 29 d.	planas
3.3.10.	Ikimokyklinukų išleistuvės „Eisiu ruoštis į mokyklą“	J. Bučienė S. Brazdeikienė J. Sobeckienė I. Barsevičienė	gegužės 30 d.	
3.3.11.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas darželi-tau skamba varpelis“	J. Bučienė S. Brazdeikienė V. Jansonienė D. Leščiauskienė L. Kalvienė J. Jurčienė S. Ilginiénė V. Verpečinskienė D. Lygutienė K. Valančienė	Gegužės 25 d. gegužės 31 d.	planas
3.3.12.	Renginys „Keliaukime prie jūros“ skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti. Išvyka prie jūros	J. Bučienė grupių pedagogai	birželis	planas
3.3.13.	Rytmetys „Labas, Rugsėji“	J. Bučienė S. Brazdeikienė D. Lygutienė J. Jurčienė	rugsėjis	planas
3.3.14.	Rytmetys „Lapai sukas ratu – Rudenėli kaip gražu“	J. Bučienė S. Brazdeikienė S. Janavičienė R. Šukelienė K. Valančienė I. Andriejauskaitė	spalis	planas
3.3.15.	„Gero kelio“ Paukštelių palydėtuvinės	J. Bučienė S. Brazdeikienė D. Leščiauskienė D. Juškauskienė L. Kalvienė	lapkritis	planas

3.3.16.	Rudeniniai vakarojimai „Ilgais rudens vakarais...“	J. Bučienė S. Brazdeikienė grupių pedagogai	lapkritis	planas
3.3.17.	Advento vakarojimai „Kalėdų belaukiant...“	J. Bučienė S. Brazdeikienė grupių pedagogai	gruodis	planas
3.3.18.	„Skamba Kalėdų varpeliai“	J. Bučienė grupių pedagogai	gruodis	planas
3.4.	Organizuoti parodas įstaigose erdvėse			
3.4.1.	„Lietuva anksčiau ir dabar“	J. Bučienė J. Jurčienė D. Lygutienė	vasaris	nuotraukos
3.4.2.	Karpinių paroda „Paukščiai“	J. Bučienė D. Juškauskienė	kovas	nuotraukos
3.4.3.	„Aš myliu Lietuvą“	J. Bučienė K. Valančienė	kovas	nuotraukos
3.4.4.	„Ekologiniu takeliu per Lietuvą“ Antrinės žaliavos, rūšiavimas	J. Bučienė B. Katkienė Ž. Veclauskienė	balandis	nuotraukos
3.4.5.	„Žiedeliai Mamai“	J. Bučienė D. Juškauskienė J. Jurčienė	gegužė	nuotraukos
3.4.6.	Karpinių paroda, skirta Lietuvos 100-mečiui paminėti	J. Bučienė L. Kalvienė	liepa rugpjūtis	nuotraukos
3.4.5.	„Taisykles žinosi – būsi saugus“	J. Bučienė S. Ilginienė I. Laurinavičienė J. Sobeckienė	spalis	nuotraukos
3.4.6.	„Aš auginu...“ Mūsų augintiniai	J. Bučienė V. Jansonienė D. Leščiauskienė L. Kalvienė D. Juškauskienė S. Navagreckienė	spalis	nuotraukos
3.4.7.	Šv. Martino dienai paminėti „Šviesk, žiburėli“	J. Bučienė R. Griciutė R. Šukelienė K. Valančienė S. Navagreckienė	lapkritis	nuotraukos
3.4.8.	„Besmegenių suvažiavimas“	J. Bučienė J. Jurčienė L. Kalvienė E. Juzuitienė	gruodis	nuotraukos
4.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir vykdyti socialinius projektus			
4.1.	Renginys „Svečiuose Amsius	J. Bučienė J. Jurčienė	vasaris	nuotraukos, planas
4.2.	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“ Dalyvauja Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“	J. Bučienė J. Jurčienė S. Ilginienė	balandis	nuotraukos, planas
4.3.	Pasakos inscenizacija „Raudonkepuraitė“. Dalyvauja Pr. Mažioto progimnazija	J. Bučienė	balandis	nuotraukos, planas
4.4.	„Ekologijos takeliu per Lietuvą“ paroda iš antrinių žaliavų skirta Lietuvos 100-čiui. Paroda veiks	J. Bučienė B. Katkienė Ž. Venclauskienė	balandis	nuotraukos, planas

4.5.	Bendradarbiauti rengiant Kovo 11-sios ir Birželio 1-sios renginius mieste su kitų ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo mokytojais	J. Bučienė S. Brazdeikienė grupių pedagogai	kovas birželis	nuotraukos, planai
4.4.	plėtoti ryšius su Pempininkų bibliotekos Vaikų centru „Gerviukas“, Pr. Domšaičio galerija, Laikrodžių muziejumi, Koncertų sale, Kultūros fabriku, Lėlių teatru ir kt. organizuoti parodas, susitikimus, dalyvauti organizuojamuose renginiuose	J. Bučienė grupių pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	metų eigoje	nuotraukos, planai
4.5.	plėtoti ryšius su Klaipėdos I.Simonaitės pagrindine mokykla, M.Mažvydo progimnazija, lopšeliais-darželiais „Nykštukas“, „Želmenėlis“, „Švyturėlis „Sakalėlis“, Regos ugdymo centru ir organizuoti parodas, susitikimus, dalyvauti organizuojamuose renginiuose	J. Bučienė grupių pedagogai švietimo pagalbos specialistai	metų eigoje	bendradarbiavimo sutartys, veiklos planai
4.6.	bendradarbiauti priimant studentus praktikai iš Klaipėdos, Šiaulių universitetų, Klaipėdos kolegijos ir kt. šalies mokymo institucijų	J. Skirpstaitienė	metų eigoje	bendradarbiavimo sutartys
5.	Dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose ir festivaliuose			
5.1.	dalyvauti projekte „Vokiečių kalba su Kiškiu Hansu“	D. Leščiauskienė	metų eigoje	programa, planai, isivertinimo anketos
5.2.	tęsti socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	D. Lygutienė	metų eigoje	programa, planai, isivertinimo anketos
5.3.	dalyvauti miesto vaikų meninės veiklos renginiuose	J. Bučienė S. Bučienė	metų eigoje	nuotraukos, planai

## VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus 2018 metų Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ veiklos programą, siektini kokybiniai pokyčiai:

- 12.1. ugdymo turinys bus grindžiamas ugdymo programų derme ir prieinamumu kiekvienam ugdytiniui;
- 12.2. įsivertinimas padės nustatyti stipriasių ir silpnąsių sritis bei skatinis tobulinti veiklos organizavimą, siekti geresnės ugdymo programų dermės ir švietimo pagalbos kokybės;
- 12.3. atnaujinsime įstaigos erdves gerindami ugdymo (-si) sąlygas;
- 12.4. pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins profesinę kompetenciją.

## VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Planui įgyvendinti planuojama 379,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 186,5 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

14. Dalis plano bus finansuojama tėvų įmokų lėšomis (pajamos už teikiamas paslaugas), planuojama surinkti 61,4 tūkst. Eur ir 700 Eur už ilgalaikio materialiojo turto nuomą. Paramos lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio ir rėmėjų planuojama gauti 5000 eurų.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Vadovaujantis šiuo planu bus sudaromi mėnesio planai.
  16. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
  17. Kontrolę vykdys direktorius.
  18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma ištaigos savivaldos institucijoms, visuotiniame darbuotojų ir ugdytinių tėvų susirinkime, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-